

**สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
ระดับอนุบาล ปีการศึกษา 2553**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1.1. เด็กร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1 รู้จักแยกแยะของของตน หรือของผู้อื่น ตามวัย 1.2 ไม่พูดปด/ขอมรับเมื่อทำผิด 1.3 ไม่ลักขโมย 1.4 คืนของที่เก็บได้ให้เจ้าของหรือมอบให้ครู	95	98	✓	-
	1.2. เด็กร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน 2.1 เด็กจัดเก็บของใช้/ของเล่นเข้าที่ 2.2 เข้าแถว / รอคอยตามลำดับก่อนหลัง 2.3 ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	90	98	✓	-
	1.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีความกตัญญูกตเวที 3.1 รักเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครองและ แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม 3.2 ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์และ แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม 3.3 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งความรักชาติได้ตามวัย เช่น ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติหรือเพลงสรรเสริญพระบารมี เป็นต้น	95	98	✓	-
	1.4. เด็กร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 1.4.1. ไม่รังแกเพื่อน สัตว์และไม่ทำลายต้นไม้ 1.4.2. รู้จักแบ่งปันของเล่น/สิ่งของแก่เพื่อนและผู้อื่น 1.4.3. รู้จักให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย	95	98	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	1.5. เด็กร้อยละ 95 มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม 1.5.1 รับประทานอาหารและดื่มนมไม่เหลือทิ้ง 1.5.2 ไม่ทิ้งขว้างหรือทำลายสิ่งของเครื่องใช้ 1.5.3 รู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้ น้ำ ไฟ อย่างประหยัดและปลอดภัย 1.5.4 รู้จักออม 1.5.5 ไม่ทำลายสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน	95	98	✓	-
	1.6. เด็กร้อยละ 93 มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย 1.6.1 มีมารยาทในการพูดและการฟัง 1.6.2 มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม 1.6.3 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	93	98	✓	-
เป้าหมายที่ 2 เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.1. เด็กร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	93	98	✓	-
	2.2. เด็กร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ประเพณี วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ท้องถิ่นและดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	93	98.82	✓	-
เป้าหมายที่ 3 เด็ก มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.1. เด็กร้อยละ 93 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	93	98.05	✓	-
เป้าหมายที่ 4 เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เหมาะสมกับวัย	4.1. เด็กร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เหมาะสมกับวัย	90	98.02	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 5 เด็กมีการวัดผลประเมินผลตาม พัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามสภาพจริง โดยใช้เพิ่มสะสมงานประกอบ	5.1. เด็กร้อยละ 90 มีผลการประเมิน พัฒนาการอยู่ในระดับคุณภาพดี 5.1.1 ผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับคุณภาพดี 5.1.2 ผลประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจระดับคุณภาพดี 5.1.3 ผลประเมินพัฒนาการด้านสังคมระดับคุณภาพดี 5.1.4 ผลประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับคุณภาพดี	90	98.75	✓	-
เป้าหมายที่ 6 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6.1 เด็กร้อยละ 90 มีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่าน 6.1.1 เด็กยืมหนังสือหรือของเล่นหรือเกม หรือ CD หรือสื่ออื่นๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ชิ้น 6.1.2 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้	90	98.55	✓	-
	6.2 เด็กร้อยละ 92 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	92	98.55	✓	-
เป้าหมายที่ 7 เด็กมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	7.1. เด็กร้อยละ 95 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้ 7.1.1 รักในการออกกำลังกาย 7.1.2 มีพฤติกรรมอนามัยที่ดี 7.1.3 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 7.1.4 รู้จักระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตราย 7.1.5 สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย	95	98	✓	-
	7.2. เด็กระดับชั้น อ.1 – อ.3 ร้อยละ 95 แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	95	100	✓	-
	7.3. เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	100	100	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 7 เด็กมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	7.4. เด็กร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90	98.54	✓	-
	7.5. เด็กร้อยละ 90 บอกโทษของสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งมอมเมา	90	98	✓	-
	7.6 เด็กร้อยละ 95 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	95	98.20	✓	-
เป้าหมายที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	8.1. เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	95	98.45	✓	-
	8.2. เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ด้านดนตรี	95	99.03	✓	-
	8.3. เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	95	99.03	✓	-
เป้าหมายที่ 9 เด็กมีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็ก	90	98.46	✓	-
	9.2 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับ	90	98.85	✓	-
	9.3 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รู้จักการสังเกตสำรวจ มิติสัมพันธ์	90	98	✓	-
	9.4 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในเรื่องปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	90	98	✓	-
เป้าหมายที่ 10 เด็กมีผลการแข่งขันภายในและภายนอก	10.1. เด็กมีผลการแข่งขันภายในภายนอก อันดับที่ 1 2 และ 3 อย่างน้อย 20 รางวัล	80	100	✓	-
เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	11.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	100	100	✓	-
	11.1.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ				
	11.1.2 ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู				
	11.2 ครูผู้สอนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	96	100	✓	-
11.3 ครูสอนทุกคนได้รับมอบหมายให้สอนวิชาต่างๆ ตามวิชาเอก – โท หรือ สอนวิชาต่างๆ ตามความถนัด	100	100	✓	-	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	11.4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรมไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี				
	11.4.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรมในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรมในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.5 ครูได้รับรางวัล ดังนี้	100	100	✓	-
	11.5.1 ระดับจังหวัด 1 คน				
	11.5.2 ระดับภาค 1 คน				
เป้าหมายที่ 12 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90	100	✓	-
	12.1.1 ครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านร่างกาย				
	12.1.2 ครูครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ				
	12.1.3 ครูครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านสังคม				
	12.1.4 ครูครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้าน สติปัญญา				
	12.1.5 ครูครูร้อยละ 90 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว				
	12.1.6 ครูครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก				
เป้าหมายที่ 13 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	13.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมี	93	100	✓	-
	ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา				
	13.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม				
	13.1.2 วิสัยทัศน์และอุทิศตนในการทำงาน				
	13.1.3 ความสามารถทางวิชาการและการจัดการ				
	13.1.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วม				
13.1.5 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย					

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	14.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	93	99.12	✓	-
เป้าหมายที่ 15 โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ	15.1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวง	100	100	✓	-
เป้าหมายที่ 16 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 16.2. โรงเรียนมีการประเมิน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	100	100	✓	-
เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	17.1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	100	100	✓	-
เป้าหมายที่ 18 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	18.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	100	100	✓	-
เป้าหมายที่ 19 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน	19.1.โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	100	100	✓	-

**สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2553**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผล ประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1.1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต	95	99.13	✓	-
	1.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน	90	96.05	✓	-
	1.3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความ กตัญญูกตเวที	95	97.71	✓	-
	1.4. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีจิต สาธารณะ มีความเมตตากรุณา โอบ อ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	93	95.51	✓	-
	1.5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งของ ส่วนตัว และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	95	97.00	✓	-
	1.6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ สถาบัน	95	96.82	✓	-
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2.1. ผู้เรียนร้อยละ 94 เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่ง แวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	94	95.83	✓	-
	2.2. ปริมาณขยะที่ทิ้งเกลื่อนกลาดมี ปริมาณน้อยลง	100	100	✓	-
	2.3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ภูมิใจในความ เป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็น ไทย	90	96.73	✓	-
	2.4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	96.00	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานให้สำเร็จ ทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	93	97.23	✓	-
	3.2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	93	98.38	✓	-
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	4.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา	90	96.56	✓	-
5. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่การศึกษา	5.1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.1 – 3 ไม่น้อยกว่า 2.80	80	85.87	✓	-
	5.2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.4 – 6 ไม่น้อยกว่า 2.60	75	75.44	✓	-
	5.3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.1-ม.3 ไม่น้อยกว่า 2.50	70	71.15	✓	-
	5.4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.4-ม.6 ไม่น้อยกว่า 2.50	70	71.76	✓	-
	5.5. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.60 ขึ้นไป	80	83.59	✓	-
	5.6. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.30 ขึ้นไป	75	75.73	✓	-
	5.7. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 ขึ้นไป	70	51.97	-	✓

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้รอบตัวจากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	93	98.78	✓	-
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	7.1. ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	95	96.67	✓	-
	7.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	90	99.28	✓	-
	7.3. ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติดอบายมุข และสิ่งมอมเมา	100	100	✓	-
	7.4. ผู้เรียนร้อยละ 92 สามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	92	99.52	✓	-
	7.5 ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	92	97.39	✓	-
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	8.1. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	94	100	✓	-
	8.2. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและ นาฏศิลป์	94	98.42	✓	-
	8.3. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	94	96.75	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย	9.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย	90	94.52	✓	-
	9.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารเป็นภาษาจีนได้เหมาะสมกับวัย	80	94.92	✓	-
	9.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัย	80	96.04	✓	-
10. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน	10.1 ผู้เรียนมีผลการการแข่งขันได้อันดับที่ 1 2 และ 3 ดังนี้				
	10.1.1 ระดับเขตและจังหวัด อย่างน้อยปีละ 70 รางวัล	80	100	✓	-
	10.1.2 ระดับภาค อย่างน้อยปีละ 20 รางวัล	70	100	✓	-
10.1.3 ระดับประเทศ และนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 5 รางวัล	70	100	✓	-	
11. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	11.1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	94	100	✓	-
	11.2 ครูผู้สอนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า	96	100	✓	-
	11.3. ครูผู้สอนทุกคนได้รับมอบหมายให้สอนวิชาต่างๆ ตามวิชาเอก – โท หรือ สอนวิชาต่างๆ ตามความถนัด	100	100	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
11. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	11.4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี				
	11.4.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.5. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรมเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี				
	11.5.1 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.5.2 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.6. ครูชาวต่างประเทศทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.7. ครูผู้สอนร้อยละ 85 ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	85	99.15	✓	-
	11.8. ครูได้รับรางวัล ดังนี้	100	100	✓	-
	11.8.1 ระดับจังหวัด 16 คน				
	11.8.2 ระดับเขตพื้นที่ 5 คน				
	11.8.3 ระดับภาค 11 คน				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1 ครูระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	12.1.1 ครูร้อยละ 90 มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ ขบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสำคัญ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์	90	100	✓	-
	12.1.2 ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน	90	100	✓	-
	12.1.3 ครูร้อยละ 90 มีการออกแบบการเรียนรู้ และจัดการการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียน ไปสู่เป้าหมาย	90	100	✓	-
	12.1.4 ครูร้อยละ 90 มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้	90	100	✓	-
	12.1.5 ครูร้อยละ 90 มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	90	100	✓	-
12.1.6 ครูร้อยละ 90 มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน ร่วมทั้งการวางแผนใจให้ผู้เรียน ประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	90	100	✓	-	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1.7 ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร่วมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	90	100	✓	-
	12.1.8 ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และ ขบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100	✓	-
13. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษา	13.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 93 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	93	98.55	✓	-
14. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	14.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	93	100	✓	-
	14.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	93	97	✓	-
	14.3. โรงเรียนมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	93	95	✓	-
15 โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมฯ เขตคาบบริยลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ	15.1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553	100	100	✓	-
	15.2. โรงเรียนได้รับรองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธินิคมฯ เขตคาบบริยลแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	100	100	✓	-
	15.3. โรงเรียนได้รับการรับรองตามมาตรฐานคุณภาพภายนอก จาก สมศ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	-	-	-
	15.4. โรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชย / เชิดชูเกียรติ / รางวัลอันทรงเกียรติจากสถาบันหรือองค์กรต่างๆ อย่างน้อย 1 รางวัล	100	100	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
16. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	100	100	✓	-
	16.2. โรงเรียนมีการประเมิน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	100	100	✓	-
17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	17.1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	100	100	✓	-
18. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และ เครือข่ายสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	18.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	100	100	✓	-
	18.2. มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการใช้งาน	100	100	✓	-
	18.3. นำเครือข่ายสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางาน	100	100	✓	-
	18.4. มีอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภค และสุขาภิบาล อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	100	100	✓	-
19 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชีษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน	19.1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	100	100	✓	-