



# ส่วนที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

## 1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

### ❖ ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

คณะกรรมการคณะเซนต์คาเบรียล ได้กำเนิดและดำเนินการสอนสืบเนื่องมาโดยนักบุญหลุยส์ มารี กริญอง เดอ มงฟอร์ต ได้สถาปนาขึ้นใน ค.ศ.1705 (พ.ศ. 2248) มีจุดมุ่งหมายแรกที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้ประพุดิตนเป็นคนดี คณะกรรมาธิการเซนต์คาเบรียลได้เดินทางเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2428 โดยได้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ เป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรก จากนั้นก็ได้สร้างโรงเรียนตามหัวเมืองต่างๆ อีก 14 โรงเรียนเรื่อยมา ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เป็นอันดับที่ 10 เมื่อ พ.ศ. 2508

แรกเริ่มโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี มีชื่อว่า “โรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์” โดยมี สังฆมณฑลอุบลราชธานี เป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนประเภทมัธยมวิสามัญศึกษา โดยมีบาทหลวงบวบผา สลับเชื้อเป็นผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 ณ วัดโรมันคาทอลิก หมู่ 3 ถนนพรหมราช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เปิดทำการสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2498) เปิดรับเฉพาะนักเรียนชายอายุอย่างต่ำ 8 ถึง 35 ปี จำนวนไม่เกิน 312 คน

ปี พ.ศ. 2503 บาทหลวงบุญเรือง สีลาโคตร ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้ขอย้าย “โรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์” มาตั้งในเขตของวัดโรมันคาทอลิก ถนนชยางกูร กิโลเมตรที่ 2 จำนวนเนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา โดยมีวัดอุประสงค์ให้ใช้เนื้อที่ตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี จำนวน 20 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา มีอาคารเรียน 2 ชั้น เปิดรับเฉพาะนักเรียนชายจำนวนไม่เกิน 360 คน โดยได้รับอนุญาตเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2503 ซึ่งปัจจุบันคือบ้านเลขที่ 500 ถนนชยางกูร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

ปี พ.ศ. 2508 พระสังฆราชเกลาดิอูส บาเย มุขนายกสังฆมณฑลอุบลราชธานี ได้มอบกิจการโรงเรียนให้ คณะกรรมาธิการเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยเข้ามาบริหาร และได้ทำการเปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์” เป็น “โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี” โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2508 มีนักเรียนจำนวน 340 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับเฉพาะนักเรียนชาย ตั้งแต่อายุ 5-25 ปี โดยมีภราดาเซราฟินเป็นอธิการ และมีภราดาชุมพล คีสุคจิต และภราดาสมบุญ มังคลานนท์ ร่วมบริหาร

ปี พ.ศ. 2509 ภราดาสมบุญ มังคลานนท์ ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ชื่อ “อาคารสัพพัญญู” เป็นเรือนไม้ 2 ชั้น จำนวน 10 ห้อง และขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มจาก 360 คน เป็น 710 คน ได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2509

ปี พ.ศ. 2513 สมัยภราดาวิลา อุปการ ได้สร้างอาคารคอนกรีต 2 ชั้น ใช้ชื่อว่าอาคารเรียน “มงฟอร์ต” เพื่อเป็นการสดุดีนักบุญหลุยส์ มารี กริญอง เดอ มงฟอร์ต มีนักเรียน 860 คน ครู 33 คน

ปี พ.ศ. 2524 ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย ได้ขออนุญาตเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ต่อมาภราดาอาจิม เต่งตระกูล ได้ขออนุญาตรับนักเรียนหญิงเรียนกับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และขอเพิ่มจำนวนนักเรียนจาก 1,395 คน เป็น 1,522 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 เป็นต้นไป โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2525

ปี พ.ศ. 2525 ภราดาอาจิม เต่งตระกูล ได้สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ชื่ออาคารเซราฟิน เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ภราดาเซราฟิน ซึ่งเป็นอธิการองค์แรกของโรงเรียน และขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก 1,522 คน เป็น 2062 คน โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2525

ปี พ.ศ. 2529 สมัยภราดาเลอชัย ลวสุต ได้สร้างอาคารอเนกประสงค์ เป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น เรียกว่าอาคารแม่พระเป็นอาคารห้องสมุดและโรงอาหาร หรืออาคารเซนต์แมรีในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2535 ภราดาชชาติ ลิปิสุวรรณโชติ ขออนุญาตเปิดรับนักเรียนหญิงร่วมกับนักเรียนชายในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้สร้างอาคารหลุยส์ มารี๋ย ต่อมาในปี พ.ศ.2536 เปิดสอนนักเรียนระดับอนุบาล 1- 3 โดยได้รับอนุญาตเมื่อวันที่ 28 กันยายน 2536 และขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนจาก 2,062 คน เป็น 2,587 คน โดยได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2536

ปี พ.ศ. 2538 สมัยภราดาพิระนันท์ นัมคณิศรณ เป็นผู้อำนวยการ ได้ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาความรู้ และอุทยานการศึกษาอย่างแท้จริง ได้รื้ออาคารห้องสมุดเดิมย้ายไปอยู่อาคารแม่พระตัดแปลงบ้านพักภราดาหลังเก่าเป็นห้องวิชาการต่อเติมร้านค้ามินิมาร์ทสร้างสวนเฉลิมพระเกียรติสวนแม่พรประทานพร ปรับปรุงถนนคอนกรีต ปรับปรุงสวนหย่อม เปิดสอนกีฬบอร์คในระดับอนุบาล

ปี พ.ศ. 2539 สร้างสนามกีฬามาตรฐาน ให้ชื่อว่า สนามกีฬา ลวสุต อัฒจันทร์เชียร์กีฬา ต่อเติมห้องโถงชั้นล่างอาคารเซราฟินเป็นห้องประชุมที่ได้มาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2540 ได้สร้างอาคารบาเยเชื่อมกับอาคารเซราฟินเพื่อเป็นอนุสรณ์ของการก่อตั้งโรงเรียนและระลึกถึงพระสังฆราชเกลาดิอูส บาเย และเปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้นตั้งแต่ ป.1- ม.3 ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน และในปี พ.ศ. 2541 พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตถาตุ พร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จเป็นประธานและทรงเปิดอาคารเรียนบาเยอนุสรณ์ 40 ปี เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2541

ปี พ.ศ. 2541 สร้างโรงจอดรถหน้าแผนกอนุบาล สวนหย่อมหน้าตึกมงฟอร์ตและศาลาพักผ่อนสร้างสนามบาสเกตบอลหน้าแผนกอนุบาล ปรับปรุงอาคารเรียนประกอบและเปิดเป็นห้องสอนดนตรีกีฬบอร์คระดับประถมศึกษา สร้างสระว่ายน้ำบริเวณตึกอนุบาล รื้ออาคารสัฟฟัญซึ่งเป็นอาคารไม้หลังเดิม ไปสร้างเป็นศูนย์ฝึกอบรมผู้นำค่ายหนองซอน สร้างหอประชุมอเนกประสงค์ใช้ชื่อว่า “อาคารหอสัฟฟัญ”

ปี พ.ศ.2542 เปิดหอพักรับนักเรียนชาย-หญิง เริ่มแรกมีนักเรียน 25 คน ชาย 14 คน หญิง 11 คน ณ เรือนไม้

ปี พ.ศ.2543 ปรับปรุงอาคารวิชาการ เป็นอาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ชื่อว่า อาคารมูทิตาจิต เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีของคณะภราดา ครูอาวุโส ครูเกษียณ ที่ได้อุทิศแรงกายแรงใจในการร่วมพัฒนาโรงเรียนมาตลอด นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงบ้านพักครูต่างประเทศให้เป็นบ้านพักนักเรียนต่างจังหวัด ที่ประสงค์จะศึกษาต่อในโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ชื่อว่าบ้านยอแซฟอุปถัมภ์ ปรับปรุงห้องเรียนในอาคารอัสสัมชัญ เป็นห้องเสริม

ประสบการณ์พิเศษ ห้องอินเตอร์เน็ต ปรับปรุงบ้าน St.Peter สำหรับเป็นบ้านพักคนงาน ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง

ปี พ.ศ. 2544 ทราดาชำนาญ เหล่ารักผล ปรับปรุงอาคารอัสสัมชัญ เป็นศูนย์ภาษาอังกฤษ เปลี่ยนชื่อโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้นเป็น English Bilingual Programme (EBP) ปรับปรุงอาคารมงฟอร์ต เป็นหอพักนักเรียนประจำชาย-หญิง ชื่อหอพักมงฟอร์ต สร้างอาคารเซนต์จอห์น ในปี พ.ศ.2545 ได้ขออนุญาตเปิดจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2545 และได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปี พ.ศ.2546 ได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการคนงาน สร้างอาคารเรียนเซนต์คาเบรียล และโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ต่อมาในปี พ.ศ.2547 วงโยชวาทิตได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ค ได้รับด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. 2547 ทราดาศักดิ์ สกนธวัฒน์ จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญอุบลราชธานี โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2547 ปรับปรุงห้องประชุมอาคารเซนต์แมรี ปีการศึกษา พ.ศ.2548 ขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก 2,587 คน เป็น 3,127 คน โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2548 เป็นต้นไป และยังได้เปิดแผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และขยายการเปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้น (EBP) ชั้น อ.1- อ.3 ปรับปรุงอาคารอำนวยการ อาคารเซราฟิน อาคารบาย อาคารเซนต์จอห์น อาคารเซนต์โยเซฟ ปรับปรุงรั้วหน้าโรงเรียน รั้วด้านข้าง และเสาธง จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร และกองทุนทั่วไป โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินและได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบแรกเมื่อเดือนสิงหาคม 2547

และในวันจันทร์ที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2548 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จมาเป็นองค์ประธานเปิดอาคารเรียนเซนต์คาเบรียล เนื่องในโอกาสฉลองโรงเรียนครบ 48 ปี และพระราชทานนามห้องสมุดสิรินธร

ปี พ.ศ. 2549 จัดตั้งกองทุนสำรอง กองทุนบำเหน็จบำนาญ ได้ส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการและได้รับการร่วมมือกับชุมชน ศิษย์เก่าจนโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ต่อมาได้ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง IE) สอนโดยครูต่างชาติปรับปรุงอาคารเซราฟิน อาคารอนุบาล โรงอาหาร ห้องวิชาการ ห้องกิจการนักเรียนปรับปรุงป้ายหน้าโรงเรียน บริเวณลานหน้าโรงเรียน เฉลิมฉลอง ครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี โดยจัดงานมหกรรมวิชาการ(งานมหกรรมวิชาการ ครบ 50 ปี ก่อตั้งโรงเรียน) ในปี พ.ศ.2551 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ซึ่งเป็นการได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานครบทุกระดับ รวม 5 ครั้งและ 3 ปีติดต่อกัน ในปี พ.ศ. 2552 จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา จัดตั้งศูนย์ Cambridge อัสสัมชัญอุบลราชธานี ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ แห่งประเทศอังกฤษ แห่งแรกในภาคอีสานใต้ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรอง

มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่สอง ระยะเวลา 5 ปี ปรับปรุงลานหน้าอาคาร  
เซราฟีน และอาคารบาย

ปี พ.ศ.2552 ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน 2 คน คือ ด.ญ.สุพิชาภักดิ์ รัตนนิถนศักดิ์ นักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนายภูริภพ ศรีมา  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ. 2553 ได้ทำการปรับปรุงห้องเรียนแผนกอนุบาลเป็นห้องปรับอากาศทุกระดับชั้น ร่วมกับสมาคม  
ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนเอกชนจ.อุบลราชธานี และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.อุบลราชธานี  
จัดงาน “มหกรรมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2553” พัฒนาด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง IE)

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนให้เกิด  
ความก้าวหน้า และทันสมัย เป็นที่นิยมของศิษย์เก่าและผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาอบรม  
ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีรากฐานที่มั่นคง และมีเอกลักษณ์ตามมาตรฐานของโรงเรียนใน  
เครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยเฉพาะด้านการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม  
ความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดเจนด้านภาษา คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ ด้วย  
เหตุนี้โรงเรียนจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยการส่งบุตรหลานเข้ามารับการอบรมสั่งสอนอย่างต่อเนื่อง

## ❖ นักบุญหลุยส์ มารี กรียอง เดอ มงฟอร์ต (ค.ศ. 1673 – 1716)

### ผู้สถาปนาภราดาคณะเซนต์คาเบรียล

นักบุญ หลุยส์ มารี กรียอง เดอ มงฟอร์ต เมื่อวันที่ 31 มกราคม ค.ศ. 1673 ที่ Montfort Sur Meu, Bretagne, France ซึ่งตั้งอยู่ทางตะวันตกเฉียงเหนือของประเทศฝรั่งเศส ในรัชสมัยของพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 ผู้ทรงได้รับการขนานพระนามว่า “สุริยราชัน” อันเป็นยุคที่ประเทศฝรั่งเศสรุ่งเรืองที่สุดในยุโรป เทียบกับประเทศไทยตรงกับสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ในครอบครัวคาทอลิก พี่ชายของหลุยส์เสียชีวิตเมื่ออายุได้ 5 เดือน ดังนั้น หลุยส์ จึงกลายเป็นบุตรคนโตของครอบครัว ที่มีบุตรชาย 8 คน บุตรสาว 10 คน

ท่านกลายเป็นบุตรหัวปี ที่มีน้อง ๆ หลายคน เพราะพี่ชายคนโตเสียชีวิตลง และท่านมีความศรัทธาต่อพระแม่มารีมาแต่เด็กๆ พ่อของท่านเป็นคนอารมณ์ร้อน และบ่อยๆ จะเ็ดตะโรใส่มารดาของท่าน ท่านก็คอยปลอบใจมารดาของท่านเพิ่มจากการช่วยงานบ้านและดูแลน้อง ๆ ที่ท่านทำอยู่ ท่านเริ่มเรียนอ่านเขียนที่นี่

เมื่อท่านอายุได้ 12 ปี ท่านเดินทางไปเรียนในโรงเรียนของพระสงฆ์คณะเยซุอิต ที่เมืองแรนน์ อันเป็นบ้านเกิดของมารดาของท่าน โดยพักอยู่กับพระสงฆ์ซึ่งเป็นน้องชายของมารดาท่านระยะหนึ่ง เมื่อครอบครัวท่านย้ายมาอยู่ที่เมืองแรนน์แล้วท่านจึงมาพักอยู่กับครอบครัว ท่านเรียนอยู่ที่โรงเรียนนี้จนอายุได้ 19 ปี ท่านได้พบครูดีๆ หลายท่าน โดยเฉพาะที่เป็นพระสงฆ์คณะเยซุอิต ซึ่งช่วยเพาะบ่มให้ท่านที่มีความรักต่อคนตกทุกข์ได้ยากมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกระแสเรียกให้เป็นพระสงฆ์ในเวลาต่อมาด้วย

เมื่อท่านอายุได้ 19 ปี ท่านตัดสินใจที่จะบวชเป็นพระสงฆ์ จึงทำให้ท่านมีโอกาสไปศึกษาต่อในบ้านเณรที่กรุงปารีส โดยเป็นเณรใหญ่ ที่บ้านเณรใหญ่ แซงต์ ชูลปีส เป็นเวลา 8 ปี และได้บวชเป็นพระสงฆ์เมื่ออายุได้ 27 ปี

เมื่อเป็นพระสงฆ์แล้ว ผู้ใหญ่อยากให้ท่านสอนที่บ้านเณร แต่ตัวท่านเองปรารถนาจะเป็นฆราวาส ท่านจึงถูกส่งไปอยู่ที่เมืองนังด์ เพื่อฝึกงานฆราวาสกับพระสงฆ์ที่เชี่ยวชาญงานฆราวาสแต่ชราภาพแล้ว ท่านไม่สบายใจกับการฝึกงานนี้นัก เพราะไม่ได้ฝึกฝนอะไรเลย ต่อมาท่านมีโอกาสเดินทางไปเมืองบัวติเออร์ เพื่อหางานฆราวาสใหม่ทำ และได้พบชาวบ้านยากจนในบ้านสงเคราะห์คนยากจน ซึ่งขอร้องให้ท่านดูแลพวกเขา

ท่านทำงานอยู่ที่บ้านคนยากจนนี้ประมาณ 2 ปี แต่ในที่สุดสถานการณ์บีบบังคับให้ท่านต้องออกจากบ้านคนยากจนนี้ได้ ท่านจึงเดินทางไปปารีสเพื่อขอคำปรึกษาจากอธิการบ้านเณรคนเก่าของท่าน ไม่มีใครที่ปารีสสนใจท่าน ทุกคนเห็นว่าท่านเป็นคนแปลก ๆ ใส่เสื้อผ้าแบบคนยากจน ทำตัวไม่เหมือนคนอื่น ๆ ในสังคมสมัยนั้น

ช่วงวิกฤตที่ไม่มีผู้ใดเหลียวแลนี้ ท่านปลื้มใจโดยยึดห้องใต้บันไดเก่า ๆ ไม่มีเครื่องประดับใด ๆ เป็นที่พักในกรุงปารีส ท่านรำพึงภาวนาและเขียนหนังสือเล่มแรกของท่านขึ้น คือหนังสือชื่อ “ความรักขององค์ปัญญาภิรมณ์” ซึ่งท่านอธิบายว่าโลกุตรปัญญา คือการเข้าถึงความรักของพระเป็นเจ้านั้นสูงส่งและเป็นสิ่งน่าแสวงหา มากกว่าโลกียปัญญาทั้งหลาย ท่านอยู่ที่ปารีสประมาณ 1 ปี นอกจากปลื้มใจเขียนหนังสือแล้ว ท่านยังไปช่วยสอนในบ้านเณรคณะพระจิตและทำงานแพร่ธรรมอื่น ๆ ด้วย งานเขียนของท่านมีปรากฏเป็นหนังสืออยู่หลายเล่ม

ต่อมา บ้านคนจนที่ปัวดิเอร์เรียกให้ท่านกลับไปช่วยงานอีก ท่านกลับไปและทำงานอยู่ที่นั่นอีกประมาณ 2 ปี ก็ต้องแยกตัวออกมาอีกครั้ง ท่านรู้สึกสับสนเพราะจะทำอะไรได้ไม่ยืดยาว จึงเดินทางไปกรุงโรม เข้าเฝ้าองค์พระสันตะปาปา เพื่อขออนุญาตไปทำงานเป็นกรรมทูตในแคนาดา

พระสันตะปาปาทรงรับฟังท่าน แต่ทรงแนะนำให้กลับไปแพร่ธรรมในฝรั่งเศสดั้งเดิม โดยให้อยู่ในโอวาทของพระสังฆราชของเขตนั้น ๆ ท่านจึงเดินทางกลับฝรั่งเศส และไปที่เมืองคินังเพื่อเข้าร่วมงานกับกรรมทูตยิ่งใหญ่ที่ท่านเคยรู้จักท่านทำงานกับคณะกรรมทูตนี้ได้ 2 ปี ก็ต้องแยกตัวออกมาอีก

ท่านเดินทางมาที่เมืองนังต์และเริ่มตั้งกลุ่มกรรมทูตของท่านขึ้นเอง ทำงานเทศน์สอนชาวบ้านชนบทของเมืองนี้ท่านวางแผนการแพร่ธรรมและแบ่งงานกับลูกทีมของท่าน แต่ละหมู่บ้านที่เข้าไปแพร่ธรรม กลุ่มของท่านจะมีแผนปฏิบัติงานตามตารางเวลา ท่านเริ่มประสบผลสำเร็จกับงานแพร่ธรรม และอยู่ในเขตเมืองนังต์ 3 ปี

ท่านย้ายสนามงานไปที่เขตเมือง ลาโรแซล และเสริมการเทศน์แพร่ธรรมด้วยการเริ่มเปิดโรงเรียนการกุศลขึ้น ท่านได้ตั้งคณะภคินีเพื่อช่วยท่านทำงานในโรงเรียนหญิง และกลุ่มภราดาให้ช่วยเหลือโรงเรียนชาย

เนื่องจากท่านยังไม่มีผู้ติดตามที่เป็นพระสงฆ์ ท่านจึงเดินทางไปที่เมืองรูอัง ในปี ค.ศ. 1713 เพื่อชักชวนเพื่อนเก่าผู้เป็นพระสงฆ์ที่นี้ให้มาร่วมงานกับท่าน ท่านเองแม้จะมีอายุเพียงต้น ๆ วยสี่สิบ แต่ก็รู้ตัวว่ากำลังวังชาเริ่มถอยลงไปทุกที เมื่อชักชวนไม่สำเร็จท่านจึงกลับไปทำงานที่เก่า ในระหว่างการเทศน์แพร่ธรรมที่หมู่บ้านแซงต์ ลอแรนต์ ท่านล้มป่วยลงและสิ้นใจในปี ค.ศ. 1716 เมื่ออายุได้เพียง 43 ปี การเดินทางทั้งหมดในชีวิตของท่านเป็นการเดินทางด้วยเท้าจริง ๆ

ศพของท่านถูกฝัง ณ ที่นี้ พระสงฆ์ที่เทศน์แพร่ธรรมร่วมกับท่านต่างแยกย้ายกันไป ณ หมู่บ้านที่ฝังศพของท่านไว้นั้น มีเพียงภราดาองค์เดียวยังคงอยู่ช่วยสอนเด็ก ๆ และดูแลหลุมศพของท่าน กว่าคณะนักบวชที่ท่านได้ก่อตั้งมาจะสามารถรวมตัวกันที่แซงต์ ลอแรนต์ ได้ ก็เมื่อเวลาล่วงไป 6 ปี นับแต่ท่านเสียชีวิต ทั้งนี้ก็โดยความพยายามของซิสเตอร์ มารี หลุยส์

ผู้คนต่างเห็นว่าท่านเป็นผู้ศักดิ์สิทธิ์ และพากันมาสวดภาวนาที่หลุมศพของท่าน จนเลื่องลือกันไปไกล ถึงอัครราชย์ต่างๆ นานา ที่เกิดขึ้น เพื่อนพระสงฆ์ที่ท่านไปชักชวนมาร่วมงานเมื่อท่านก่อนจะสิ้นใจ จึงเดินทางมาดูและเมื่อได้ภาวนาขอพระเป็นเจ้าผ่านทางท่าน ก็หายจากโรคร้ายที่เป็นอยู่ กอปรได้เป็นบรรดาฝูงชนที่พากันมาสวดที่หลุมศพท่านอย่างเลื่อมใส จึงเขียนประวัติของท่านไว้เป็นเล่มที่สองในราวปี ค.ศ. 1724

ท่านได้รับแต่งตั้งเป็นบุญราศี เมื่อปี ค.ศ. 1888 และได้รับการสถาปนาเป็นนักบุญในพระศาสนจักรคาทอลิกเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม ค.ศ. 1947 โดยพระสันตะปาปาปิโอ ที่ 12

## ➤ ปรัชญาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล

นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (Saint Louis Marie Grignon De Montfort) ได้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียลขึ้นในปี พ.ศ. 1705 ณ ประเทศฝรั่งเศส เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายแรกเริ่มที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาเป็นแนวทางให้ประพฤติเป็นคนดี ตลอดระยะเวลาอันยาวนานที่โรงเรียนได้ทำการสอนมาข้อมเป็นที่ยอมรับแก่สังคมแล้วว่า นักเรียนได้ก้าวออกสู่สังคมภายนอกอย่างมั่นใจ มีความรู้ดี มีระเบียบวินัย สามารถใช้ความรู้ได้ด้วยสติ ปัญญา และคุณธรรม โรงเรียนเชื่อว่าการให้การศึกษาอบรมด้วยเนื้อหาสาระดี และค่านิยมที่โรงเรียนยึดปฏิบัติมาโดยตลอดนั้น มีความสำคัญเป็นอันมาก ต่อพัฒนาการของบุคคลที่จะเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพเหมาะสมแก่ยุคสมัย

โรงเรียนจึงถือเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่จะจรรโลงเอกลักษณ์ของโรงเรียนในอันที่จะสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและมีพื้นฐานที่ดี เพื่อจะพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคม โดยมีปรัชญาในการให้การศึกษา ดังนี้คือ

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า

**“Labor Omnia Vincit”**

## ➤ วัตถุประสงค์และนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล

ในการให้การศึกษาอบรมนักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ เพื่อจะเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องได้ตลอดไป นอกจากนั้นยังมุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนา และยึดมั่นในหลักธรรมอันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตได้ด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญา มีความสุขุมรอบคอบและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนจึงมีนโยบาย

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ
2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีพัฒนาวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้นักเรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรงกระ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมีทรรศนะกว้างไกล
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ และการผนึกกำลังความคิดร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

## ❖ ลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล

ภราดาศิริชัย ฟอนซีกา

### 1. จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

ชีวิตท่านนักบุญหลุยส์ เป็นชีวิตที่ถวายแด่พระเป็นเจ้าโดยสิ้นเชิง ท่านทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อพระเท่านั้น (God Alone) มีความศรัทธาก็คือต่อแม่พระ และพระเยซูเจ้า เข้าใจในคุณค่าและความหมายของกางเขน ที่ปรากฏชัดในชีวิตของท่าน ไม่ว่าจะเป็ความคิด วาจา หรือกิจการอันเห็นได้จากการที่ท่าน

- ★ รักและซื่อสัตย์ต่อพระ (โดยการนอบน้อมต่อผู้ใหญ่ของพระศาสนาจักร)
- ★ มีชีวิตสนิทสัมพันธ์กับพระและดำเนินชีวิตตามพระธรรม
- ★ ปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะช่วยผู้คนที่พบบะ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งฝ่ายกาย จิตใจ สติปัญญา ให้มีศักดิ์ศรีและรักความยุติธรรม
- ★ มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสภาพแวดล้อม สภาพสังคม และความเป็นอยู่ของผู้ด้อยโอกาส
- ★ รักคนจน ผู้ถูกทอดทิ้ง คนป่วย เด็กและเยาวชนที่ขาดการอบรมด้านศีลธรรมและวิชาการ
- ★ ยอมรับความลำบาก และไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค (กางเขน)
- ★ การที่ท่านทุ่มเทมากในภารกิจแห่งชีวิตของท่าน ยืนยันถึงความรักต่อพระและต่อเพื่อนมนุษย์
- ★ ใช้พรสวรรค์ ความสามารถพิเศษ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเต็มที่เพื่อประโยชน์สุขของผู้อื่น

### 2. ลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล

คือ หลักวิธี ยุทธวิธีในการดำเนินการจัดการศึกษา ตามรูปแบบปฏิบัติและญาณทัศน์ของ นักบุญหลุยส์ เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ของท่าน อาศัยปัจจัยหรือองค์ประกอบต่าง ๆ ตามธรรมชาติ และสภาพแวดล้อมของสถาบัน ที่เห็นเด่นชัด สำหรับลักษณะเฉพาะในการจัดการศึกษาของ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้แก่

1. รู้จัก รักและเอาใจใส่เด็กเป็นรายบุคคลและให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่เด็กที่ยากจนกว่าคนอื่น ๆ ไม่ว่าจะฝ่ายกาย หรือจิตใจ
2. ส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติหน้าที่การงาน เน้นจิตใจที่ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากให้เข้มแข็งอยู่เสมอ สนุกกับการฟันฝ่าอุปสรรค
3. ให้ความสำคัญกับความรัก และความผูกพันต่อสถาบัน ซึ่งจะเป็ทั้งที่พึ่งพาต่อไปในชีวิตและจะเป็นโอกาสให้แสดงความกตัญญูรู้คุณ

### 3. เป้าหมายการศึกษา

มุ่งเน้นให้ทั้งบุคลากรและเยาวชน

- ★ เข้าใจและเข้าถึงสังฆธรรมอันเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
- ★ เห็นคุณค่าและความหมายของชีวิตที่ต้องพัฒนาต่อเนื่องทุกมิติจนสมบูรณ์ ตามขั้นตอนการเจริญเติบโตของชีวิต มีจิตสำนึก มีสติรู้ตัวรู้ตน มีการเรียนรู้ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักวิเคราะห์ให้ไตร่ตรองมีความคิด

ริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในความงดงามของศิลปะ สามารถแยกแยะค่านิยมต่าง ๆ และรู้จักเลือกค่านิยมที่เหมาะสม มีบูรณาการ ทางศิลปกรรม ศาสตร์ และศิลปวิทยาการ สำนึกในสังคมที่ต้องมีชีวิตเพื่อผู้อื่น

- ★ พยายามเปิดโอกาสให้แต่ละคน มีพัฒนาการด้านการใช้สิทธิ เสรีภาพและมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองตามศักยภาพส่วนบุคคล โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสในทุกรูปแบบ

#### 4. วัตถุประสงค์

1. ช่วยนักเรียนทุกคนไม่แบ่งชนชั้น โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสู่ศักยภาพสูงสุดของเขา
2. ให้นักเรียนเป็นคนเพื่อผู้อื่น
3. ให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาความยากจนด้านต่าง ๆ ของตนด้วยตนเอง

#### 5. เป็นนโยบายที่จะจัดการศึกษาเพื่อ

1. สร้างสำนึกต่อความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดรภาพ ความเอื้ออาทรและการแบ่งปัน ความเสียสละ และการอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์
2. มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่สามารถสนองการพัฒนาการเป็นมนุษย์ทั้งครบสร้างคนที่มีความสมบูรณ์ทุกด้าน มีศักดิ์ศรีและเป็นผู้อุทิศตนเพื่อพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์
3. รู้จักแข่งกับตนเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพและพระพรพิเศษส่วนบุคคล
4. มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนสร้างสรรค์สังคม
5. มีเสรีภาพในการนับถือศาสนา มีธรรมะและศรัทธาลึกซึ้งในศาสนาของตน
6. มีวิริยะอุตสาหะ และเห็นคุณค่าของการทำงาน (Labor Ominia Vincit)
7. รู้จักเลือกและตัดสินใจ มีค่านิยมที่เหมาะสม

#### 6. แนวปฏิบัติ

1. การจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนต้องเอื้ออำนวยต่อกระบวนการพัฒนามากกว่าเนื้อหาสาระ
2. จิตตารมณ์แห่งความรักและการรับใช้ของพระคริสตเจ้า ต้องเป็นบรรยากาศที่เด่นชัดในสถาบัน
3. ให้พระคริสตเจ้าเป็นผู้นำที่ยังทรงดำรงชีวิตอยู่เป็นแบบฉบับ ผู้ให้กำลังใจและผู้อยู่เบื้องหลังชีวิตที่สมบูรณ์ครบครัน มีอิสรภาพ และเป็นตัวของตัวเองอย่างแท้จริง
4. มีระบบการจัดการที่เป็นเอกภาพ ที่ครอบคลุมถึงการจัดการบริหาร โครงสร้าง นโยบายการติดตาม ประเมิน กิจกรรมและระเบียบวินัย

#### 7. ความรับผิดชอบร่วมกัน

พระศาสนจักรคาทอลิกเรียกร้องให้คณะนักบวชที่มีพันธกิจด้านการศึกษา เชื่อเชิญให้ “ฆราวาส” เข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในพันธกิจนี้ร่วมกันรับทราบ Vision & Mission ความร่วมมือต้องแผ่ขยายไปยังสถาบัน

และองค์กรอื่นๆ ที่มีเป้าหมาย และวัตถุประสงค์เดียวกับพันธกิจด้านการศึกษา นี้ นั้นเป็นการประกาศข่าวดีของ พระคริสตเจ้าแก่มวลมนุษย์ และมีส่วนในงานอภิบาลของ พระศาสนจักร ด้วยการมีส่วนร่วมนี้เห็นได้ใน คณะกรรมการบริหารสถาบันซึ่งประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการ (ผู้บริหารสูงสุด)
2. ภราดา (สมาชิกของมูลนิธิ)
3. ฆราวาสที่ได้รับการเลือกสรรและแต่งตั้งตามคุณสมบัติที่จะต้องทำความเข้าใจในเรื่อง Vision & Mission และจุดประสงค์ของการศึกษาเช่นต้อ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานหรือเข็มทิศในการทำงานร่วมกันด้วยจิตตารมณ์ และบรรยากาศแห่งการแบ่งปันสนับสนุน ส่งเสริม เคารพในสถานภาพและความคิดริเริ่ม มีสภาพการบริหารที่มั่นคงต่อเนื่องสม่ำเสมอ

## 8. บทบาทและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

บทบาทของผู้บริหารสูงสุด

1. ต้องเข้าใจและทำให้เกิดรูปธรรมใน Vision & Mission และช่วยให้ผู้อื่นเข้าใจ
2. ดำเนินงานตามหลัก นโยบาย ของมูลนิธิ อีกทั้งเข้าใจหัวใจการศึกษาคาทอลิก
3. เป็นขวัญกำลังใจ และเป็นศูนย์รวมความเป็นหนึ่งเดียว
4. ควบคุมโครงสร้างและการบริหารสถาบัน ที่ต้องรองรับสิทธิหน้าที่บุคลากรทุกระดับให้มีการพัฒนา และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สถาบัน
5. ประเมินความก้าวหน้าของสถาบันเป็นระยะๆ
6. ให้คณะกรรมการบริหารมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และการมีส่วนร่วมในการบริหาร บทบาทของภราดา ในฐานะผู้บริหาร ตระหนักและเข้าใจในจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ตลอดจน Vision & Mission ของคณะในด้านการศึกษา เข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการบริหารของฆราวาส ตามข้อเรียกร้องของพระศาสนจักร มีใจกว้างพร้อมจะเรียนรู้ และรับฟังดำเนินชีวิตเป็นประจักษ์พยานตามคุณค่าและข้อเรียกร้องในชีวิตนักบวชที่ต้องผสมผสานในเรื่องชีวิตกลุ่ม ชีวิตฝ่ายจิต และชีวิตฝ่ายฆราวาสตามที่ได้บัญญัติไว้

บทบาทของฆราวาสที่ร่วมบริหาร ต้องตระหนักว่า

1. ตนมีความสำคัญ เป็นผู้ร่วมงานที่สำนึกอุทิศตน
2. เป็นสมาชิกขององค์กรที่ถูกเรียกร้องมากในสำนักแห่งความรับผิดชอบ
3. ต้องตื่นตน สร้างสรรค์พัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ และชีวิตฝ่ายจิตอย่างต่อเนื่อง
4. ต้องยอมรับในขีดจำกัดส่วนตัว และใจกว้างที่จะเรียนรู้ รับฟัง ช่วยเหลือ ร่วมมือ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน
5. มีความรู้คู่คุณธรรม

6. เข้าใจกระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ ที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักวิเคราะห์เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ใช้  
ความรู้ ความสามารถและพรสวรรค์ในทางที่เหมาะสมเพื่อสังคม

**บทบาทของผู้ร่วมงานอื่น ๆ**

**การศึกษาเช่นค่าเบรียลยังต้องอาศัยความร่วมมือจาก**

1. ครูผู้ปฏิบัติการสอน ที่ต้องตระหนักในวิชาชีพ หน้าที่ความรับผิดชอบ และจุดมุ่งหมายของการศึกษา  
เช่นค่าเบรียล
2. ผู้ปกครองที่ต้องรับทราบความเป็นไป จุดมุ่งหมาย นโยบายโรงเรียนมีการสื่อสารที่ดี มีการพบปะ ให้  
ความร่วมมือในการอบรมที่บ้าน
3. นักเรียนที่ได้รับการฝึกฝน โดยตรงและบางคนที่มีความดีภาวะแห่งการเป็นผู้นำ ที่อาจจะมีส่วนร่วมใน  
การบริหารสถาบันตามขอบเขต
4. ศิษย์เก่าที่จะมีส่วนอย่างมากในการสะท้อนความเป็นไปต่างๆ ให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษาใน  
โอกาสต่างๆ และอาจจะมียุทธศาสตร์ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาของสถาบัน
5. ผู้มีพระคุณอื่น ๆ ที่เห็นคุณค่าของสถาบัน และช่วยสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน

## ❖ ตราโรงเรียน



### ความหมายตราโรงเรียน

ตราโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เป็นตราเดียวกับ "คณะภราดาเซนต์คาเบรียล" ซึ่งสถาบันการศึกษาในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลทั้งหมดใช้เป็นตราสถาบันร่วมกัน ตราจึงเป็นเครื่องหมายที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์และความสามัคคีของมวลสมาชิกทั้งหลายให้อยู่ภายใต้สำนักแห่งการประพฤติปฏิบัติร่วมกัน

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีเป็นโรงเรียนอันดับที่ 10 จากโรงเรียนภายใต้มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยจำนวนทั้งสิ้น 14 โรงเรียน และใช้ตรานี้ร่วมกัน โดยมีส่วนประกอบและความหมายดังนี้

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรา เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนาน และยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียลภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วน แต่ละส่วนมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่ 1 A.M. หรือ Ave Maria ( ภาษาละติน ) ตรงกับภาษาไทยที่ว่า " วันทามาริอา " Maria เป็นชื่อพระมารดาของพระเยซูคริสต์ ซ่อดอกซ่อนกลิ่นขาวเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่ 2 เป็นรูปเรือใบซึ่งเปรียบได้กับ "นาวาชีวิต" ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมและแสงแดดไปจนถึงฝั่งเป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า "ชีวิตคือการต่อสู้"

ส่วนที่ 3 มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนา กับ แสงแห่งปัญญา จากสรรพวิทยาการที่ได้รับจากโรงเรียนรวมกันเป็น ดวงประทีป ส่องนำชีวิต (คือคนที่อยู่ในเรือ) ไปสู่จุดหมายปลายทางได้ด้วยคุณธรรมและปัญญา

ส่วนที่ 4 เป็นเครื่องหมาย D S (ตัวย่อจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่า จงทำงานทุกอย่างเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้า เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี กริญอง เดอ มงฟอร์ต (Saint Louis Marie Grignion De Montfort) ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity หมายถึง ศาสนาซึ่งเราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจ เครื่องหมายไม้กางเขน เป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วยความรัก เพื่อไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ S หรือ Science หมายถึง วิทยาการความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมีจุดหมายความรู้อยู่เสมอ ยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใด เราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น

พวงมาลัยดอกไม้ที่ประดับโล่ เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศ ชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Labour conquers all things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (motto) ประจำใจของชาวเซนต์คาเบรียลที่จะต้องชนะอุปสรรคทั้งปวงด้วยความอดสาหัส

ตรานี้จะอยู่ในความรำลึกของชาวอัสสัมชัญและชาวเซนต์คาเบรียลทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียลหรือภายในอ้อมอกของแม่คือศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละ และเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอดสาหัสจนได้รับความสำเร็จด้วยเกียรติยศและการยกย่องสรรเสริญตลอดไป

### ความหมาย ของคำว่า “อัสสัมชัญ”

อัสสัม มาจากคำว่า “อาศรม” แปลว่า “ที่อยู่ของนักพรต”

ชัญ มาจากคำว่า “ชญญ” แปลว่า “ความรู้”

อัสสัมชัญ เป็นคำไทยแปลว่า “ที่อยู่ของความรู้”

อัสสัมชัญ มาจากภาษาอังกฤษ ASSUMPTION มีความหมายทางคริสต์ศาสนา คือ การได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ของพระนางพรหมจารีย์ พระมารดาของพระเยซูคริสต์เจ้าเป็นคำยกย่องถวายเกียรติแด่พระนางผู้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน

### ACU มาจากคำว่า ASSUMPTION COLLEGE UBON RATCHATHANI

### วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. ให้การศึกษาอบรมนักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ และรู้จักแสวงหาข้อมูลเท็จจริงเป็นผู้รู้จักใช้ปัญญาและมีทักษะในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจะเป็พื้นฐานค้นคว้าหาความรู้และความจริงต่อเนื่องได้ตลอดชีวิตอันจะเอื้อต่อการประกอบสัมมาอาชีพและการดำรงชีวิตอยู่
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนาและหลักธรรมยึดมั่นเพื่อจะได้บรรลุถึงวุฒิภาวะเชิงศีลธรรมอันจะช่วยให้เขาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญาและความสุข และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### นโยบายของโรงเรียน

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ ภายใต้บรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปกป้องรักษาชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีพัฒนาธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้ให้นักเรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมี

ทรศนะกว้างไกล รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิต  
ในสังคมมนุษย์

4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังความดี  
ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของ  
ตนเอง ของชุมชนและชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวล  
มนุษย์

### คติพจน์ประจำโรงเรียน

“วิริยะอุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ”

(LABOR OMNIA VINCIT)

### สีประจำโรงเรียน

สีแดงและขาว

สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ คือบริสุทธิ์กาย วาจาและใจ

### ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า  
“Labor Omnia Vincit”

## ❖ ลำดับอธิการและผู้อำนวยการ

สมัยที่ 1.	บาทหลวงบวบผา	สลับเชื้อ	ปีการศึกษา	2500 – 2501
สมัยที่ 2.	บาทหลวงบุญเรือง	ศิลาโคตร	ปีการศึกษา	2502 - 2507
สมัยที่ 3.	ภราดาเซราฟิน		ปีการศึกษา	2508 - 2510
สมัยที่ 4.	ภราดาถวิล	อุปการ	ปีการศึกษา	2511 - 2513
สมัยที่ 5.	ภราดาประพจน์	รักอารมณ์	ปีการศึกษา	2514 - 2516
สมัยที่ 6.	ภราดาสุนัย	กาญจนารักษ์	ปีการศึกษา	2517
สมัยที่ 7.	ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต	ปีการศึกษา	2518 - 2519
สมัยที่ 8.	ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย	ปีการศึกษา	2520 - 2523
สมัยที่ 9.	ภราดาอาจิม	เต่งตระกูล	ปีการศึกษา	2524- 2525
สมัยที่ 10.	ภราดาเลอชัย	ลาวสุด	ปีการศึกษา	2526 - 2531
สมัยที่ 11.	ภราดาทินรัตน์	คมกฤต	ปีการศึกษา	2532
สมัยที่ 12.	ภราดาชูชาติ	ลิขสุวรรณโชติ	ปีการศึกษา	2533 - 2537
สมัยที่ 13.	ภราดาพีระนันท์	นัมคณิศรณ	ปีการศึกษา	2538 – 2543
สมัยที่ 14.	ภราดาชำนาญ	เหล่ารักผล	ปีการศึกษา	2544 – 2546
สมัยที่ 15.	ภราดาศักดิ์ดา	สกนธวัฒน์	ปีการศึกษา	2547 – 2552
สมัยที่ 16.	ภราดาทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ปีการศึกษา	2553 – ปัจจุบัน

## ❖ คณะภราดาที่ร่วมบริหารโรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2508 จนถึงปัจจุบัน

1.	ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต	2.	ภราดาสมบูรณ์	มังคลานนท์
3.	ภราดากมล	กิจสวัสดิ์	4.	ภราดาวิจารณ์	แสงหาญ
5.	ภราดาสุนันท์	โยธารักษ์	6.	ภราดามานิต	สุจิตต์
7.	ภราดาศิริชัย	ฟอนซีกา	8.	ภราดาจรัส	อุดมสุข
9.	ภราดาประยูร	วงศ์เล็ก	10.	ภราดาอุเทน	บัวสมบูรณ์
11.	ภราดาทองดี	กิจบุญชู	12.	ภราดาทินกร	ตันท์สว่าง
13.	ภราดาวีระศักดิ์	สารธิยากุล	14.	ภราดาอารีย์	ดีศรี
15.	ภราดาพรเทพ	นามกร	16.	ภราดาเศกศักดิ์	นิติพัฒนานนท์
17.	ภราดาอดิศักดิ์	เสมอพิทักษ์	18.	ภราดาประวัติ	ทองอินทร์
19.	ภราดาเศกสรร	สกนธวัฒน์	20.	ภราดามณฑล	ประทุมราช
21.	ภราดาวิหาร	ศรีหาพล	22.	ภราดาอาวุธ	ศิลาเกษ
23.	ภราดาสมพร	คงวิมล	24.	ภราดาพิชิตพล	บุระพันธ์
25.	ภราดาศุภนันท์	จันทร์ปรีชา	26.	ภราดาทินกร	บุญสว่าง
27.	ภราดากุลชาติ	จันทะโชโต			

## ❖ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้รับการพัฒนาโดยอธิการ/ผู้อำนวยการในสมัยต่างๆ ดังนี้

**สมัยที่ 1** บาทหลวงบุนพา สลับเชื้อ (ปีการศึกษา 2500-2501)

- พ.ศ.2500 ได้ตั้งโรงเรียนในบริเวณวัดโรมันคาทอลิก หมู่ 3 ถนนพรหมราช ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ชื่อ “โรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์” เปิดทำการสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (นับตามระบบการศึกษาเดิม) รับเฉพาะนักเรียนชาย

**สมัยที่ 2** บาทหลวงบุญเรือง สีลาโคตร (ปีการศึกษา 2502-2507)

- พ.ศ.2503 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 500 ถนนชยางกูร ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ในพื้นที่ 20 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา (อันเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน)

**สมัยที่ 3** ภราดาเซราฟิน (ปีการศึกษา 2508-2510)

- พ.ศ.2508 เป็นผู้แทนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยรับโอนกิจการจากโรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์ จากสังฆมณฑลอุบลราชธานีมาบริหาร และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์ เป็น “โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี”
- พ.ศ.2508 ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับเฉพาะนักเรียนชาย ตั้งแต่อายุ 5-25 ปี
- พ.ศ.2508 สร้างอาคารอัสสัมชัญ
- พ.ศ.2509 ขอเพิ่มความจุนักเรียนเป็น 710 คน
- เน้นภาษาอังกฤษ ท่องศัพท์ทุกวันและเน้นระเบียบวินัย

**สมัยที่ 4** ภราดาถวิล อุปการ (ปีการศึกษา 2511-2513)

- ส่งเสริมระเบียบวินัย

**สมัยที่ 5** ภราดาประพจน์ รักอารมณ (ปีการศึกษา 2514-2516)

- ส่งเสริมระเบียบวินัย
- ส่งเสริมด้านกีฬา

**สมัยที่ 6** ภราดาสุนัย กาญจนารัตน์ (ปีการศึกษา 2517)

- ส่งเสริมระเบียบวินัย

**สมัยที่ 7** ภราดาชุมพล ดีสุดจิต (ปีการศึกษา 2518-2519)

- ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
- เริ่มต้นระบบสวัสดิการครู
- ส่งเสริมความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน
- ส่งเสริมระเบียบวินัย

**สมัยที่ 8** รัชกาลสุริยวงษ์ สุขชัย (ปีการศึกษา 2520-2523)

- พ.ศ.2520 จัดตั้งวงโยชวาทิต
- พ.ศ.2523 จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
- พ.ศ.2524 ขออนุญาตเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมสวัสดิการครู
- ส่งเสริมความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน

**สมัยที่ 9** รัชกาลอาทิตย์ เถ่งตระกูล (ปีการศึกษา 2524-2525)

- พ.ศ.2524 รับนักเรียนหญิงร่วมกับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ.2525 ขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนเป็น 1,522 คน
- พ.ศ.2525 สร้างอาคารเซราฟิน
- ส่งเสริมระเบียบวินัย

**สมัยที่ 10** รัชกาลเลอชัย ลวสุต (ปีการศึกษา 2526-2531)

- พ.ศ.2529 สร้างอาคารเซนต์แมรี่
- พ.ศ.2530 ขออนุญาตเพิ่มห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากเดิม 2 ห้องเรียนเป็น 4 ห้องเรียน ความจุห้องละไม่เกิน 45 คน
- ส่งเสริมความสามัคคีของครูในโรงเรียน
- เริ่มต้นระบบการให้ครูกู้ยืมเงิน

**สมัยที่ 11** รัชกาลทินรัตน์ คมกฤต (ปีการศึกษา 2532)

- ส่งเสริมงานอภิบาล

**สมัยที่ 12** รัชกาลชูชาติ ลิปิสุวรรณโชติ (ปีการศึกษา 2533-2537)

- พ.ศ.2535 ขออนุญาตเปิดรับนักเรียนหญิงร่วมกับนักเรียนชายในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ.2535 สร้างอาคารหลุยส์ มารี
- พ.ศ.2536 ขออนุญาตเปิดสอนระดับอนุบาล และ เพิ่มห้องเรียนระดับอนุบาล 1 ถึง 3 เป็นระดับละ 4 ห้องเรียน
- ส่งเสริมครูเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร

**สมัยที่ 13** รัชกาลพิระนันท์ นัมคณิศรณ (ปีการศึกษา 2538-2543)

- พ.ศ.2539 สร้างอฒจันทร์เชียร์กีฬา ลวสุต
- พ.ศ.2540 สร้างอาคารบาย
- พ.ศ.2540 เปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้น ตั้งแต่ ป.1- ม.3 ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน ณ อาคารบาย

- พ.ศ.2541 ปรับปรุงที่ดินหนองขอน เป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรและค่ายพักแรมลูกเสือของโรงเรียน
- พ.ศ.2541 พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตติมาตุ พร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จทรงเปิดอาคารเรียนนาย อนุสรณ์ 40 ปี
- พ.ศ.2541 สร้างอาคารสัฟฟัญญ์
- พ.ศ.2542 เปิดหอพักรับนักเรียนชาย-หญิง เริ่มแรกมีนักเรียน 25 คน ชาย 14 คน หญิง 11 คน ณ เรือนไม้
- พ.ศ.2542 ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น ระดับมัธยมขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10
- พ.ศ.2543 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง
- พ.ศ.2543 ได้รับรางวัลชนะเลิศการเรียนการสอนด้านจิตพิสัย ระดับก่อนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10
- ส่งเสริมด้านวิชาการ

#### สมัยที่ 14 ทรดาชำนาญ เหล่ารักผล (ปีการศึกษา 2544-2546)

- พ.ศ.2544 ปรับปรุงอาคารอัสสัมชัญ เป็นศูนย์ภาษาอังกฤษ เปลี่ยนชื่อภาษาโครงการ ภาษาอังกฤษเข้มข้นเป็น English Bilingual Programme (EBP)
- พ.ศ.2544 ปรับปรุงอาคารมงฟอร์ต เป็นหอพักนักเรียนประจำชาย-หญิง ชื่อหอพักมงฟอร์ต
- พ.ศ.2544 สร้างอาคารเซนต์จอห์น
- พ.ศ.2544 แบ่งประเภทบุคลากรออกเป็น 3 ประเภท คือ ครู ครูเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่
- พ.ศ.2545 ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10
- พ.ศ.2545 จัดตั้งกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พ.ศ.2546 จัดตั้งกองทุนสวัสดิการคนงาน
- พ.ศ.2546 ปรับปรุงอาคารหลุยส์ มารี และสร้างวงเวียนรูปปั้นแม่พระหน้าอาคาร
- พ.ศ.2546 เปิดรับเด็กระดับบริหาร
- พ.ศ.2546 ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิดทุกห้องเรียน
- พ.ศ.2546 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- พ.ศ.2547 สร้างอาคารเซนต์คาเบรียล ปรับปรุงห้องประชุมเดอ มงฟอร์ต ฮอลล์
- พ.ศ.2547 วงโยธวาทิตได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ค. ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ส่งเสริมด้านบริหารจัดการ บริหารอาคารสถานที่ การเงิน เทคโนโลยี กีฬาและส่งเสริมครูให้มีผลงาน

สมัยที่ 15 ทรดาศัศดา สกนธวฒัน (ปีการศึกษา 2547-2552)

- พ.ศ.2547 จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญอุบลราชธานี
- พ.ศ.2547 ขออนุญาตเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน (ใบอนุญาตเลขที่ อบ 98/2547)
- พ.ศ.2547 ปรับปรุงห้องประชุมเซนต์แมรี
- พ.ศ.2548 วงโยธวาทิตได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ค.ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- พ.ศ.2548 ขออนุญาตเพิ่มห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จากเดิม 4 ห้องเรียน เป็น 5 ห้องเรียน
- พ.ศ.2548 ได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนได้สูงสุดไม่เกิน 3,127 คน
- พ.ศ.2548 เปิดแผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และขยาย การเปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้น (EBP) ชั้น อ.1- อ.3
- พ.ศ.2548 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค หม้อแปลงไฟฟ้า และระบบไฟฟ้าทั้งโรงเรียน
- พ.ศ.2548 ปรับปรุงอาคารอำนวยการ อาคารเซราฟิน อาคารบายเอ อาคารเซนต์จอห์น อาคารเซนต์โยเซฟ ปรับปรุงรั้วหน้าโรงเรียน รั้วด้านข้าง และเสาธง
- พ.ศ.2548 จัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคคล
- พ.ศ.2548 จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนก่อสร้างอาคารสถานที่ และกองทุนทั่วไป
- พ.ศ.2548 สร้างศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และอุทยานการเรียนรู้
- พ.ศ.2548 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จมาเป็นองค์ประธาน เปิดอาคารเรียนเซนต์คาเบรียล เนื่องในโอกาสฉลองโรงเรียนครบ 48 ปี และพระราชทาน นามห้องสมุดสิรินธร
- พ.ศ.2548 คิดตั้งระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม School Web-based Information System (SWIS)
- พ.ศ.2549 จัดตั้งกองทุนสำรอง กองทุนบำเหน็จบำนาญ
- พ.ศ.2549 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- พ.ศ. 2551 รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง
- พ.ศ. 2552 รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2552 รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- จัดตั้งศูนย์อำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ
- พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง IE) สอนโดยครูต่างชาติ
- นำระบบประชุมทางไกล Video Conference มาใช้ในโรงเรียน

- ปรับปรุงอาคารเซราฟิน อาคารอนุบาล โรงอาหาร ห้องวิชาการ ห้องกิจการนักเรียน
- ปรับปรุงป้ายหน้าโรงเรียน บริเวณลานหน้าโรงเรียน
- เฉลิมฉลอง ครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี (งานมหกรรมวิชาการ ครบ 50 ปี ก่อตั้งโรงเรียน )
- ส่งเสริมด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ระเบียบวินัย
- ส่งเสริมด้านการพัฒนาวิชาชีพครู ขวัญกำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากร
- ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน เชิญผู้ปกครองและศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กยากจนและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

**สมัยที่ 16** ทรดาทักษบุตร ไกรประสิทธิ์ (ปีการศึกษา 2553-ปัจจุบัน)

- ทำการปรับปรุงห้องเรียนแผนกอนุบาลเป็นห้องปรับอากาศระดับชั้น
- ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนเอกชน จ.อุบลราชธานี และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.อุบลราชธานี จัดงาน “มหกรรมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2553”
- ด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ระเบียบวินัย
- พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง IE) สอนโดยครูต่างชาติ

➤ เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

๕๐ รางวัลจากพระบรมวงศานุวงศ์ ๒๒

❖ รางวัลพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันลีลาศชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รุญเียร์ Class C ประเภท Standard ประจำปี 2553 จัดโดยสมาคมกีฬาลีลาศแห่งประเทศไทย
2. รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2552
3. รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2552
4. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา 2551
5. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2550
6. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี 2549
7. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปี 2546
8. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี 2543
9. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ยูวชนหญิงอายุ 10 ปี และ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 คะแนนรวม ยูวชนชาย อายุ 15 ปี การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ 49 ประจำปี 2546 ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

❖ รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเปิดพจนานุกรม ช่วงชั้นที่ 4 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ช่วงชั้นที่ 3 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันผู้ประกาศข่าวและนักจัดรายการวิทยุ ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันแข่งขันฟุตบอล ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันนำเสนอผลงานทาง Power Point ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Science Show ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550

8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Speech Contest ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
9. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2549
10. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล รุ่น อายุ 17 ปี ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2549
11. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2548
12. รางวัลชนะเลิศ คะแนนรวมทั่วไปหญิง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันกรีฑาเครือมุขนิทัศน์เซนต์คาเบรียลฯ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2547
13. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงโยธวาทิตนักเรียน นิสิต นักศึกษาซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2547
14. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวงโยธวาทิตนักเรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2546
15. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมรุ่นทั่วไปหญิง ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันกรีฑาเครือมุขนิทัศน์เซนต์คาเบรียลฯ ประจำปี 2544

❖ **รางวัลประทานจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาธินัดดามาตุ**

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “Big C Kids Football 2006” ฟุตบอล 7 คน (รุ่นอายุ 9-12 ปี) ครองถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาธินัดดามาตุ

**รางวัลจากนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี และปลัดกระทรวงฯ**

❖ **รางวัลจากนายกรัฐมนตรี**

1. รางวัลโล่และประกาศเกียรติคุณบัตร จากนายกรัฐมนตรี สาขา เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านกีฬา และนันทนาการ ปีการศึกษา 2549

❖ **รางวัลจากรัฐมนตรี**

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล (อนุบาล) ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 1 ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาความรู้สังคมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน English Singing and Dancing Contest ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันมินิมาราธอน ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ชิงถ้วย ฯพณฯ สนธยา คุณปลื้ม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ปีการศึกษา 2547

#### ❖ รางวัลจากปลัดกระทรวง

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง (อนุบาล) ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

### **รางวัลระดับนานาชาติ**

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันยิมนาสติกลีลา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
2. รางวัลเหรียญทองแดง สาขาการออกแบบ Web design (Was awarded a Excellence in Web Design) การแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ครั้งที่ 7 ประเทศมาเลเซีย (Asean Skills Competition) ปี 2551
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร (หญิง) จากการแข่งขัน “Philippine Open Athletics Championships 2006” ณ ประเทศฟิลิปปินส์
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวิ่ง 100 เมตร และวิ่งผลัด 4 x 100 เมตร (หญิง) จากการแข่งขัน “1st SEA Junior Athletics Championships 2006” จากสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย
5. รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันวิ่งผลัด 4 x 400 เมตร “การแข่งขันกีฬา ASEM YOUTH GAMES ครั้งที่ 1” ประจำปี 2548

### **รางวัลและความภาคภูมิใจของโรงเรียน**

1. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินสถานรับเลี้ยงเด็ก เอกชน ปีการศึกษา 2553
2. รางวัลชนะเลิศ “กีฬาชิงปิ่นประภทอัครดลทีมชาย” การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ชลบุรีเกมส์ จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกอล์ฟ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย TGA – CAT Junior Golf Ranking 2010-2011 ณ จังหวัดขอนแก่น จัดโดยสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกอล์ฟ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 32 ประจำปี 2553 จัดโดยกรมพลศึกษา
5. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิส (ประเภทชายเดี่ยว) กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “อุบลเกมส์” จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย
6. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทควันโด ไคโน คิกแชมป์เยาวชนชีพ 2011 อายุ 15-17 ปี รุ่น featherweight และ รุ่น Bantamweight จัดโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินสถานรับเลี้ยงเด็ก เอกชน ปีการศึกษา 2552
8. ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินโรงอาหารตามมาตรฐานการสุขาภิบาล กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2552
9. ได้รับเกียรติบัตรรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา 2552
10. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันยิงปืนแห่งประเทศไทย ปี 2552 จัดโดยสมาคมกีฬายิงปืนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

11. รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน IT Champion 2010 (The Winter) จัดโดยกระทรวง ICT ร่วมกับหนังสือพิมพ์มติชนข่าวสด
12. รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน MICT สร้างคนสร้างชาติ จัดโดยกระทรวง ICT ร่วมกับหนังสือพิมพ์มติชนข่าวสด
13. รางวัลชนะเลิศ อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2552
14. รางวัลชนะเลิศ การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2552
15. รางวัลชนะเลิศ การวาดภาพกราฟฟิกจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2552
16. รางวัลชนะเลิศ การสร้าง Web page ด้วยโปรแกรม Web Editor จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2552
17. รางวัลชนะเลิศ Story Telling จากกิจกรรม We love languages ปีการศึกษา 2552
18. รางวัลชนะเลิศ การประกวดอาหารอีสานประเภทส้มตำลีลา จากกิจกรรมหอการค้า Food Fair 2010
19. รางวัลโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน 3 ปีติดต่อกัน (ปีการศึกษา 2549 - 2551)
20. รางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม จากการประกวดกิจกรรมรักการอ่าน ห้องสมุดและมุมหนังสือในโรงเรียน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านปี 2551
21. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ปี 2551 จากผู้ว่าราชการจังหวัด
22. โรงเรียนที่ได้รับป้ายโรงเรียน อย.น้อยระดับดีเยี่ยม จากคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ปี 2551
23. รางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2551
24. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Speech Contest ระดับช่วงชั้นที่ 4 ในกิจกรรม “สัปดาห์วิชาการ” ประจำปี 2551
25. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการจัดทำสื่อนำเสนอ หัวข้อ “การใช้ IT ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง” ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2551
26. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี ปี 2551
27. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวด Dutch Mill Kids Star Talent Contest ประกวดพื้นหาดาวดวงน้อย ปี 2551
28. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 15 ปี (ชาย) การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1

29. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 18 ปี (ชาย) การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1
30. รางวัลสถานศึกษาดีเด่น โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2549 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
31. รางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2549 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
32. รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “การแข่งขันคิกฟุตบอล ไทยแลนด์แชมเปียนชิพ 2006”
33. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมรุ่นอายุทั่วไป (หญิง)จากการแข่งขันกรีฑาเครื่องมือลินิกณะเซนต์คาเบรียลฯ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2549
34. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพด้วย Program Paint ระดับประถมศึกษา สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2549 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกรีฑาเยาวชนเอเชีย ณ ประเทศจีน
36. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
37. รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (ครั้งที่ 8) NSC 2006” จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)
38. รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันวิ่งผลัด 4 x 400 เมตร “การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย (รถม้าเกมส์) ครั้งที่ 27” ณ จังหวัดลำปาง
39. รางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2548
40. รางวัลเหรียญทอง ครูดีในดวงใจ เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปี 2548
41. รางวัลชนะเลิศโครงการคอมพิวเตอร์ระดับภูมิภาคในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2547
42. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการเส้นทางสู่ดวงดาวผู้ประกาศข่าว และนักจัดรายการวิทยุ ปีการศึกษา 2547
43. รางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2547
44. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศ การประกวดโครงการเยาวชนสร้างสรรค์ความรู้สำหรับห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library for School) ประจำปี 2546
45. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเซปักตะกร้อกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 16 ปี ประจำปีการศึกษา 2546

46. รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10 ประจำปี 2545
47. รางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2545
48. รางวัลชนะเลิศ การเรียนการสอนด้านจิตพิสัย ระดับก่อนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2543
49. รางวัลห้องสมุดดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10 ประจำปีการศึกษา 2542
50. รางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542 จากสำนักงานการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษา เขต 10 อุบลราชธานี

ฯลฯ

### ➤ เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของผู้บริหาร

ภราดาทักษบุตร ไกรประสิทธิ์ ผู้อำนวยการ (พ.ศ.2553 - ปัจจุบัน)

- เป็นผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ปีการศึกษา 2553

ภราดาศักดิ์ สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการ (พ.ศ.2547 - 2552)

- ได้รับรางวัล “เพชรน้ำเอกด้านการศึกษา” ประจำปี 2553 จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี 2552 จากคุรุสภา
- ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2551 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นด้านการบริหารโรงเรียนส่งผลให้ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน 3 ปีติดต่อกัน (ปีการศึกษา 2549 - 2551) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานีเขต 1
- ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2551
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่ให้การสนับสนุนห้องสมุดในโรงเรียนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ในการประกวดนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนรักการอ่าน ห้องสมุดและมุมหนังสือในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการนิยัรักการอ่าน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1 ประจำปีการศึกษา 2551
- ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2550
- ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2549
- ได้รับรางวัลผู้บริหาร “รักการอ่าน” รางวัล “ดีเด่น” ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี และสนองนโยบายตามประกาศเจตนารมณ์ กระทรวงศึกษาธิการปี 2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน

**ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล ผู้อำนวยการ (พ.ศ.2544 - 2546)**

- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ระดับจังหวัด จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2545
- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2546

**ภราดาพีระนันท์ นัมคณิสสรณ์ ผู้อำนวยการ (พ.ศ.2538 - 2543)**

- ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2540 /ได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น/
- ได้รับเลือกเป็นประธานชมรมการศึกษาเอกชน 2 สมัย
- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาด กลาง ประจำปีการศึกษา 2543

**ภราดาวิหาร ศรีหาพล ครูใหญ่ (พ.ศ.2542 - 2544)**

- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่นได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2542

➤ เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร

๑๐ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เครื่องราชอิสริยาภรณ์
1	นายจรัส เสรีรัตนกร	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2549
2	นายวรชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2549
3	นางไขแสง ใจเสน	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2549
4	นางจิตรลัดดา วัฒนา	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2549
5	นางโสมยงค์ โพธิ์ชัย	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2549
6	นางนิภารัตน์ สายโท	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2549
7	นางนฤมล บัวเยี่ยม	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2549
8	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2549
9	นางสาวระเบียบ คำภา	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2549
10	นางอุไรวรรณ จันมี	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2549
11	นายศิวรจน์ จิรภาสสุวรรณ	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2551
12	นางสาวขวัญใจ วรรณะ	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2551
13	นางจรรยา ชาววงษ์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี พ.ศ. 2551

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เครื่องราชอิสริยาภรณ์
14	นางคุณฎีพร ปรัชญาอภิบาล	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
15	นางเตือน ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
16	นางสาวทิพาพร สันหัด	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
17	นางบังอร ตรีเลิศพจน์กุล	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
18	นางบุษบา ชุมเสน	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
19	นางพรรณิ กมุทชาติ	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
20	นางวิไลวรรณ ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
21	นางศรัญญา ปรีเปรม	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
22	นางอภิญา ระเบียบโพธิ์	ครูสนับสนุน การสอน	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
23	นางอรทัย เจริญศรี	ครูสนับสนุน การสอน	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
24	นางสุนันทา แสงงาม	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2552
25	นายคณิต จันทกาญจน์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2552
26	นายพันธมิตร อินธิเสน	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2552

### รางวัลและผลงานของบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
1	นางถนอมศรี อุ่นจิตต์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานครูสภาดีเด่น ประจำปี 2540
2	นางบุญเลี้ยง จึงสถิตย์กุล	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2540
3	นายพิชิต ภูทอง	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น
4	นางสำราญจิต สำเภานนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น
5	นางภรณ์ สว่างวงศ์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542
6	นางวิไลวรรณ ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542
7	นายพันธมิตร อินธิเสน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542
8	นางไพเราะ ผลเกิด	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
9	นางจรรยา ชาววงษ์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
10	น.ส.ระเบียบ คำภา	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
11	น.ส.พรทิพย์ ศิริรัฐกุล	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
12	นางบุษบา ชุมเสน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
13	นางปริญญาทิพย์ แสนใจ	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
14	น.ส.สุกัญญา บุญปัญญา	ครู	ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
15	นายประจวบ ทองอ้อม	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น
16	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น
17	นางวิไลวรรณ ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542
18	นางสมจินต์ ชาตะรูปะชีวิน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
19	นางศรัญญา ปรีเปรม	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
20	นางสุนันทา แสงงาม	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542
21	นางมานิตย์ รุ่งเรือง	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
22	น.ส.มะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
23	น.ส.ยุวดี ไชยโคตร	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
24	นางไขแสง ใจเสน	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
25	นางอภิญา ดิบุบผา	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
26	น.ส.จิรพรรณ เจริญชัย	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
27	นางกตกร ประสารวรรณ	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
28	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
29	นางมานิตย์ รุ่งเรือง	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
30	นางจันทร์เพ็ญ วามนตรี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
31	นางไพเราะ ผลเกิด	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
32	นางภรณ์ สว่างวงศ์	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
33	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
34	นางสาวสุกัญญา บุญปัญญา	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
35	นางสาวยุวดี ไชยโคตร	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
36	นางขวัญใจ วรรณะ	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
37	นางสาวระเบียบ คำภา	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
38	นายสมยศ โกลี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
39	นายพิชิต ภูทอง	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
40	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2545 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2545

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
41	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2546
42	นางกนกภรณ์ พวงสวัสดิ์	ครู	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูดีเด่นพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2546
43	นางนิภารัตน์ สายโท	ครู	ได้รับรางวัลเหรียญทองครูดีเด่นครูสภา ปีการศึกษา 2546
44	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา 2546
45	นางจรรยา ช่างษ์	ครู	ครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2546
46	นางพรรณิ กมูทชาติ	ครู	ครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2546
47	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลคุณครูต้นแบบ ปีการศึกษา 2547
48	นางโหมยงค์ โพธิ์ชัย	ครู	ได้รับรางวัลคุณครูต้นแบบ ปีการศึกษา 2547
49	นางนิภารัตน์ สายโท	ครู	ได้รับรางวัลคุณครูต้นแบบ ปีการศึกษา 2547
50	นายสมชาย หมายดี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2547
51	นางปริญญาทิพย์ แสนใจ	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2548
52	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ครูดีเด่นพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2548
53	นางโหมยงค์ โพธิ์ชัย	ครู	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ครูดีเด่นพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2548
54	นายสุนันรันตร์ แสนนา	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี 2548
55	น.ส.วิภาวรรณ นลวยศรี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ปี2548
56	นางปริญญาทิพย์ แสนใจ	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นพื้นที่ ปี 2549 ได้รับรางวัลครูสุดดีปี 2549 ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ปี2549
57	นางศิริพัฒน์ แก่นจันทร์	ครู	รางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2550

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
58	นางสุพรรณิ ทงสวัสดิ์	ครู	รางวัลครูผู้ทำคุณประโยชน์ต่อแผ่นดินปี 2550 เนื่องในวันครูแห่งชาติ
59	นางสุนันทา แสงงาม	ครู	รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นคุรุสภา ปี 2551 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
60	นางสาวดอกเกตุ ดวงโสมมา	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
61	นางสาวชนางรักษ์ พรหมบุคดี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
62	นายเคน มหาชนะวงศ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
63	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองแดง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
64	นางสาววิภาวรรณ ฉลวยศรี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
65	นายสุรสิทธิ์ อารี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภท ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2551
66	นางวัลลภา โกลี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จากการ คัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
67	นางมาลัย สืบภา	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูก่อนประถมศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
68	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : บริหารงานทั่วไป จากการ คัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
69	นางจิตารีย์ จิรภาสสุวรรณ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : บรรณารักษ์ จากการ คัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
70	นางพรรณิ กมุทชาติ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : แนะแนว จากการคัดเลือก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
71	นายภูมิชาย สิมมาเคน	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : เทคโนโลยีการศึกษา จาก การคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรง เรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
72	นางฉัญลักษณ์ อ่างแก้ว	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองแดง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : ทะเบียนและวัดผล จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
73	นางมานิตย์ รุ่งเรือง	ครู	ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2551
74	นางสุพรรณิ พรศิริเจริญพันธ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
75	นางจรรยา ชวางษ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
76	นายพินิจ ดวงสวัสดิ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
77	นางบุษบา ชุมเสน	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
78	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
79	นางสาววิภาวรรณ ฉลวยศรี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
80	นายสุรสิทธิ์ อารีย์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภท ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
81	นางวัลลภา โกลี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
82	นางมาลัย สืบภา	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูก่อนประถมศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
83	นางสาวระเบียบ คำภา	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : บริหารงานทั่วไป จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
84	นางจิตาธิ์ จิรภาสสุวรรณ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : บรรณารักษ์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
85	นางพรณี กมูทชาติ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : แนะแนว จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
86	นายภูมิชาย สิมมาเคน	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : เทคโนโลยีการศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2552
87	นางรัชฎ์ลักษณ์ อ่างแก้ว	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : ทะเบียนและวัดผล จาก การคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2552
88	นางบุษบา ชุมเสน	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2552 ระดับ จังหวัด จากคุรุสภา
89	นางชนารักษ์ เวชสวัสดิ์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 ระดับ จังหวัด จากคุรุสภา
90	นางศิริพัฒน์ แก่นจันทร์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2552 ระดับ จังหวัด จากคุรุสภา
91	นายสมยศ โกลี	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2552 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
92	นางจรรยา ชาววงษ์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับเขต พื้นที่ จากคุรุสภา
93	นายพินิจ ดวงสวัสดิ์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับเขต พื้นที่ จากคุรุสภา
94	นางพรรณี กมูทชาติ	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับเขตพื้นที่ จากคุรุสภา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
95	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับเขตพื้นที่ จากคุรุสภา
96	นายสุรสิทธิ์ อารีย์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับเขตพื้นที่ จากคุรุสภา
97	นางจรรยา ช่างงษ์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
98	นายพินิจ ดวงสวัสดิ์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัดจากคุรุสภา
99	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
100	นางสาววิภาวรรณ กล้วยศรี	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
101	นายสุรสิทธิ์ อารีย์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
102	นางพรณี กมฺุทชาติ	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
103	นางนิตารัตน์ สมพร	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
104	นางชลชญา ปรัชญาอภิบาล	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
105	นางเตือน ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองแดง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
106	นายพันฉมิตร อินธิเสน	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
107	นายประจวบ ทองอัม	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
108	นายนนทนันท์ วิชาพูล	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
109	นางนันทพัทธ์ ศรีแก้ว	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภท ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
110	นางสาวจิรพรรณ เจริญชัย	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
111	นางพันทิพา บุญเกื้อ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูก่อนประถมศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
112	นายธราดล เจริญรัตน์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : แนะแนว จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
113	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : งานทะเบียนและวัดผล จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนให้เกิดความก้าวหน้า และทันสมัย เป็นที่นิยมของศิษย์เก่าและผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาบรม ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีรากฐานที่มั่นคง และมีเอกลักษณ์ตามมาตรฐานของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยเฉพาะด้านการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดเจนด้านภาษา คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ ด้วย



### ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีตั้งอยู่

เลขที่ 500 ถนนชยางกูร ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000

โทรศัพท์ 0-4528-4444

โทรสาร 0-4531-3440

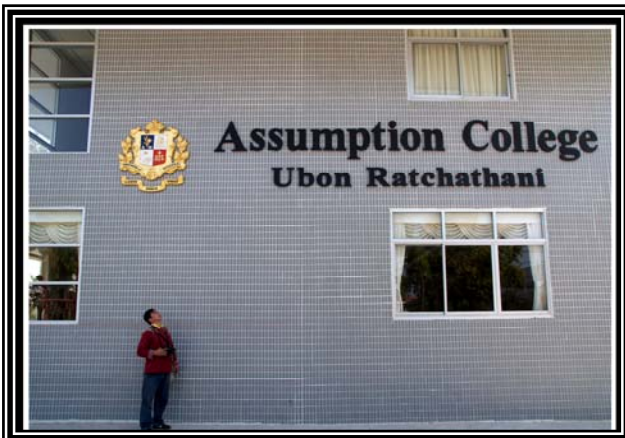
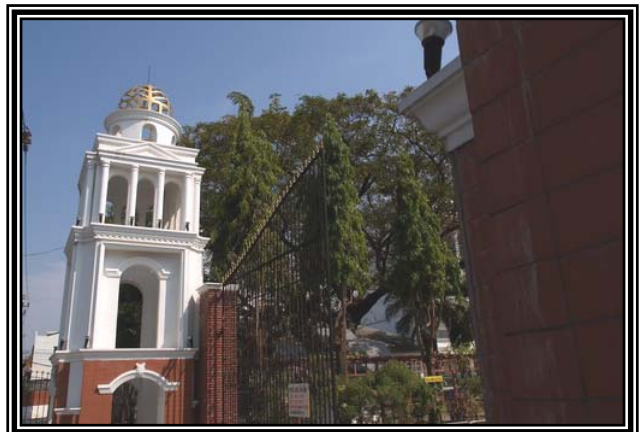
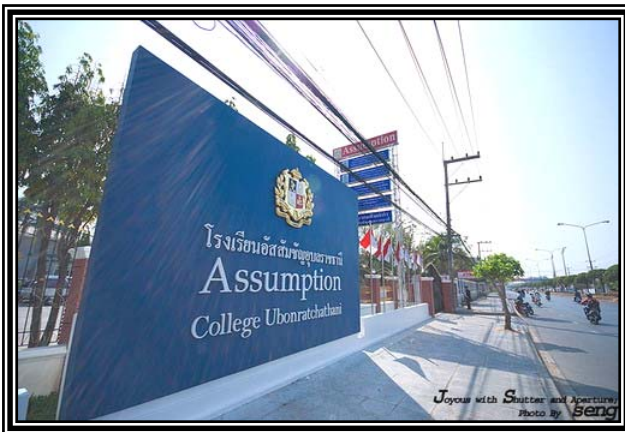
Web site [www.acu.ac.th](http://www.acu.ac.th)

### อาณาเขตโรงเรียน

ทิศเหนือ	อยู่ทางอาคาร SUNEE TOWER
ทิศใต้	อยู่ทางห้างสรรพสินค้า TESCO LOTUS
ทิศตะวันออก	อยู่ทางสนามบินนานาชาติ จ.อุบลราชธานี
ทิศตะวันตก	จรดกับถนนชยางกูรเส้นทางสายอุบลราชธานี – นครพนม

➤ ภาพแวดล้อมภายนอก

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายเกษตรกร ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ มีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมร่วมพอดสมควรสภาพของชุมชนโดยรอบข้างไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน นอกจากนี้แล้วยังมีหน่วยงาน แหล่งความรู้ ใกล้เคียงเช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โรงพยาบาลราชเวช ห้างสรรพสินค้าเทสโก้ โลตัส ห้างสรรพสินค้าบีคี่ ห้างสรรพสินค้าแมคโคร ศูนย์วิทยบริการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยาลัยสาธิตอนุบาลสุรินทร์



➤ สภาพแวดล้อมภายใน

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีได้จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบการที่มีความโอ่โถง ประกอบกับอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สถานที่สะอาด ร่มรื่น มีสวนหย่อม จัดที่นั่งตามบริเวณร่มไม้ที่มีร่มเงาและบรรยากาศที่ดี มีสถานที่นั่งรับประทานอาหารแบ่งเป็นสัดส่วน นอกจากนี้บริเวณโรงเรียนโดยรอบยังประกอบไปด้วยแหล่งการเรียนรู้อีกกว่า 40 แห่ง

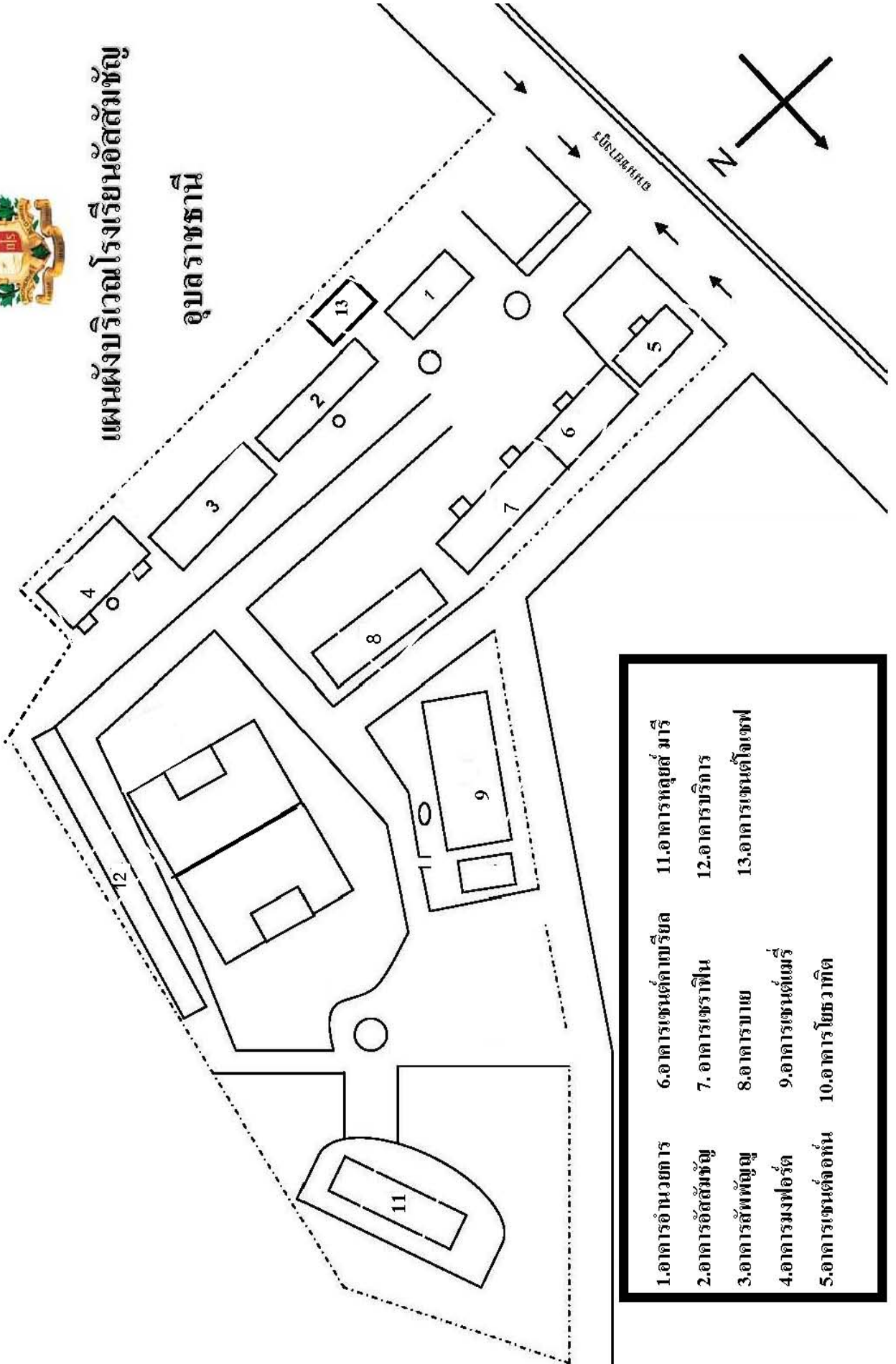






# แผนผังบริเวณโรงเรียนอัสสัมชัญ

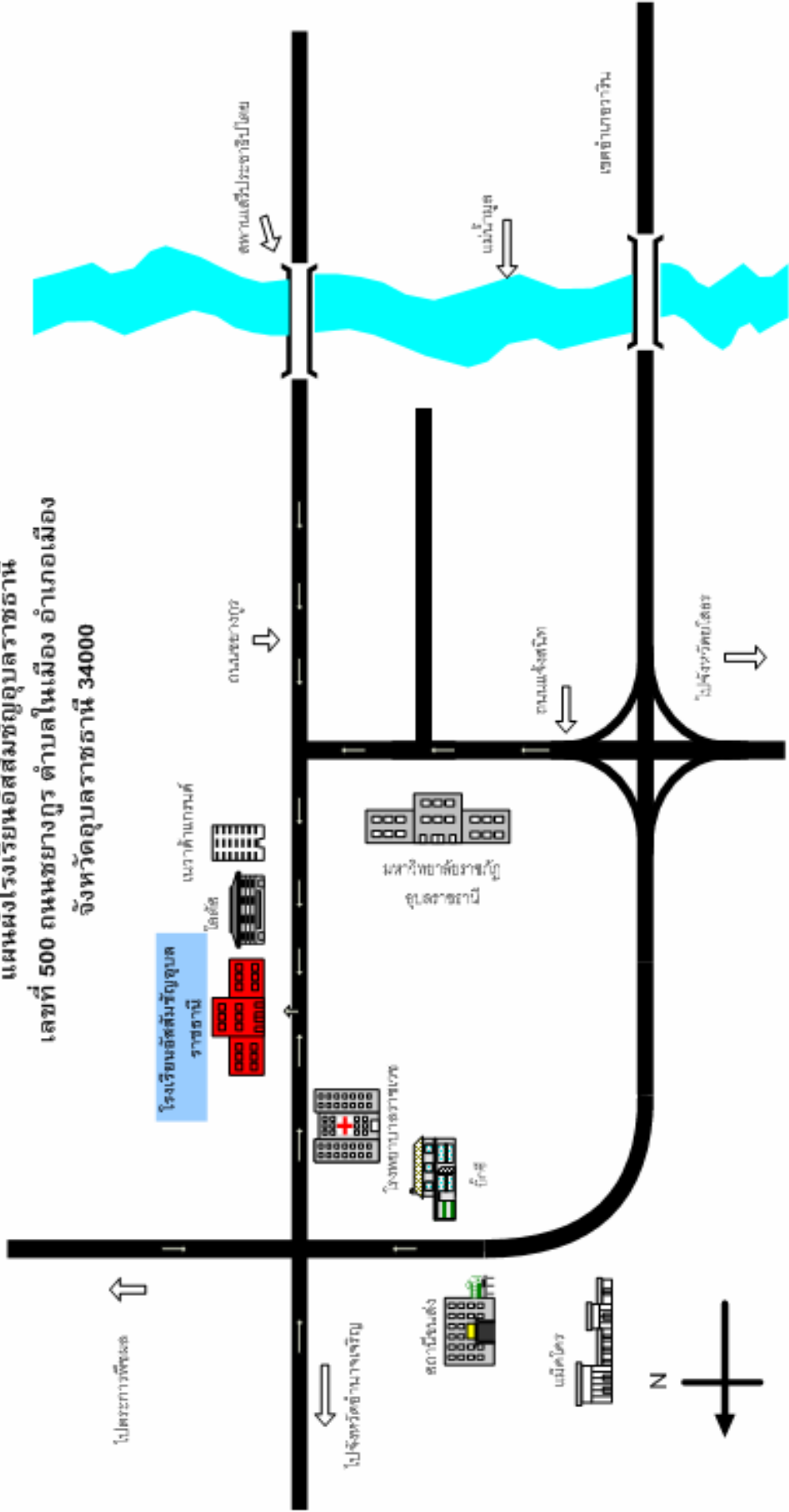
## อู่บรรณานานี



- |                   |                         |                       |
|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.อาคารอำนวยการ   | 6.อาคารเรียนตึกแถวเรียด | 11.อาคารกุหลาบสี มารี |
| 2.อาคารอัสสัมชัญ  | 7. อาคารเซราฟีน         | 12.อาคารบริการ        |
| 3.อาคารสัพพัญญู   | 8.อาคารบาย              | 13.อาคารเซนต์โจเซฟ    |
| 4.อาคารมงฟอร์ต    | 9.อาคารเซนต์แมรี่       |                       |
| 5.อาคารเซนต์จอห์น | 10.อาคารโยทวาทิต        |                       |



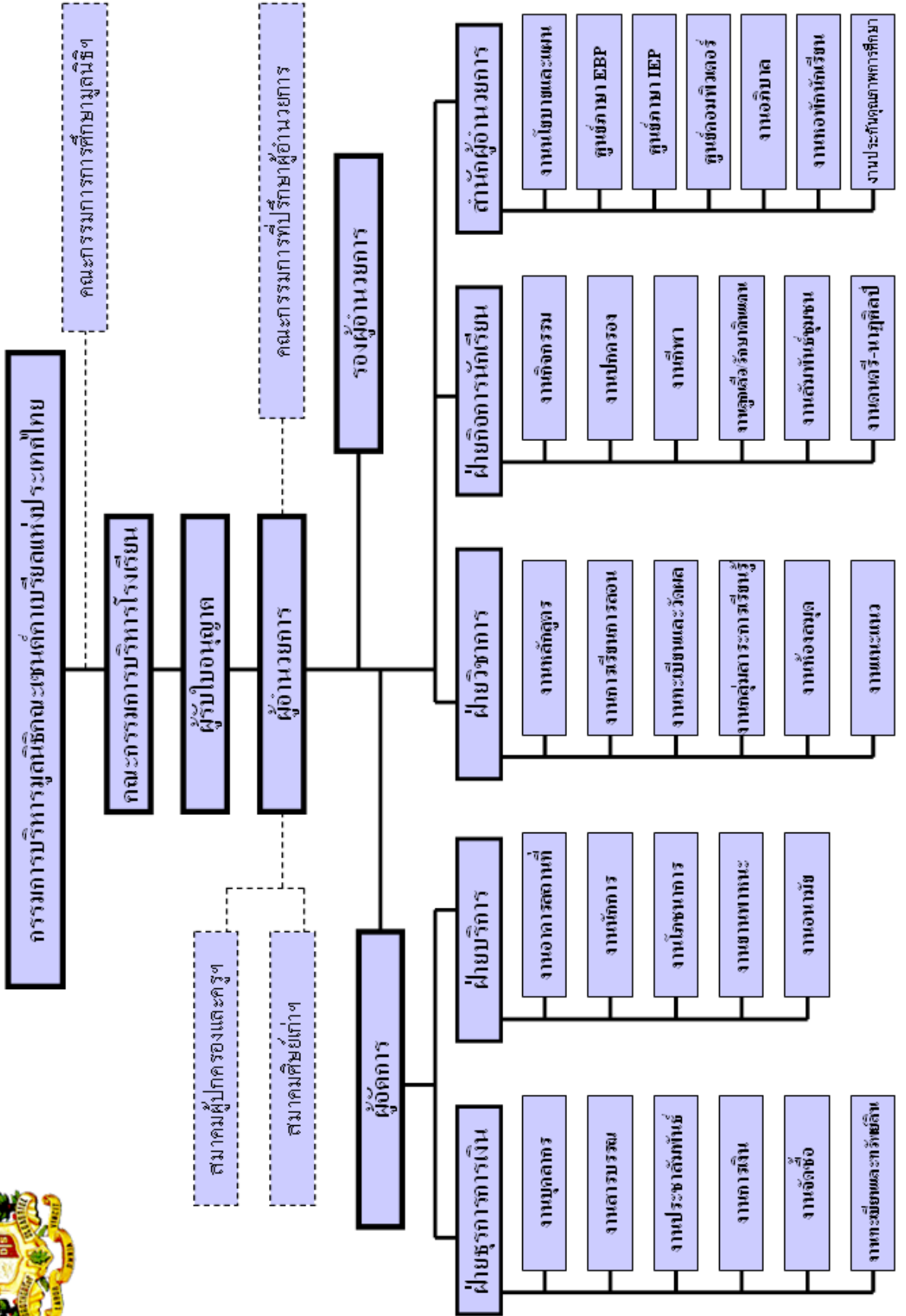
**แผนผังโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี**  
**เลขที่ 50 ถนนชยางกูร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง**  
**จังหวัดอุบลราชธานี 34000**



## 1.2 โครงสร้างบริหารงานโรงเรียน



# โครงสร้างบริหารโรงเรียน



➤ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการปีการศึกษา 2553

1. ภราดาทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ประธาน
2. ภราดาकुชาติ	จันทะโชโต	กรรมการ
3. ม.จรัส	เสรีรัตนาค	กรรมการ
4. มิส.ระเบียบ	คำภา	กรรมการ
5. มิส.สุพรรณิ	ทองสวัสดิ์	กรรมการ
6. มิส.ภรณ์	สว่างวงศ์	กรรมการ
7. มิส.ปริญญาทิพย์	แสนใจ	กรรมการ
8. มิส.ศิริอร	ทองอัม	กรรมการ
9. มิส.กนกภรณ์	พวงสวัสดิ์	กรรมการ
10. มิส.สุพรรณิ	พรศิริเจริญพันธ์	กรรมการ
11. ม.อานุกาพ	พันธะนาม	กรรมการ
12. ม.ธราดล	เดชรัตน์	กรรมการ
13. มิส.ศิริพันธ์	แสงฉาย	กรรมการและเลขานุการ

➤ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2553

1. อาจารย์ปมิตร	มีหนองหว้า	ที่ปรึกษา
2. อาจารย์วัลไลลักษณ์	จรูญโรจน์วิทย์	ที่ปรึกษา
3. อาจารย์วิเศษ	ปากหวาน	ที่ปรึกษา
4. อาจารย์นิศา	ศรีศิลป์	ที่ปรึกษา
5. อาจารย์เรไร	ชนะการ	ที่ปรึกษา
6. อาจารย์พิชญา	คำแก้ว	ที่ปรึกษา
7. อาจารย์วิชัย	วงศ์ใหญ่	ที่ปรึกษา
8. นางสาวครุณี	ขันโท	ที่ปรึกษา
9. ภราดาทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ประธาน
10. มิส.ระเบียบ	คำภา	รองประธาน
11. ภราดาकुชาติ	จันทะโชโต	กรรมการ
12. มิส.ศิริอร	ทองอัม	กรรมการ
13. มิส.บุษบา	ชุมเสน	กรรมการ
14. ม.พันธมิตร	อินธิเสน	กรรมการ
15. ม.พินิจ	ดวงสวัสดิ์	กรรมการ
16. มิส.ดอกเกตุ	ดวงโสมมา	กรรมการ

17. มิส.ปิยะนงค์	แสนสิงห์	กรรมการ
18. ม.สมยศ	โกลี	กรรมการ
19. มิส.ศิริพัฒน์	แก่นจันทร์	กรรมการ
20. มิส.นิตยา	สัจย์นาโค	กรรมการ
21. มิส.กนกภรณ์	พวงสวัสดิ์	กรรมการ
22. มิส.สุพรรณิ	พรศิริเจริญพันธ์	กรรมการ
23. ม.อานูภาพ	พันธะนาม	กรรมการ
24. ม.ชราดล	เดชรัตน์	กรรมการ
25. มิส.มานิตย์	รุ่งเรือง	กรรมการ
26. มิส.มะลิวัลย์	สุพรรณนนท์	กรรมการและเลขานุการ

### 1.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน

#### ► คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2553

1. นายทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผจก./ผอ.	ประธานกรรมการ
2. นายวีรยุทธ	บุญพรหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายศักดิ์ดา	สกันธวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายชำนาญ	เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายกุลชาติ	จันทะโชโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายประชา	กิจตรงศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสุทัศน์	ตริยางกูรศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
8. นายจรัส	เสรีรัตนากร	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

#### ตารางแสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ครั้งที่	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	8 พฤศจิกายน 2553	8	100

#### 1. เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 คัดเลือกเลขานุการคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
- 1.2 ปฏิทินโรงเรียน ปีการศึกษา 2553
- 1.3 สารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2552 และ 2553
- 1.4 งบประมาณปีการศึกษา 2553
- 1.5 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2553
- 1.6 รายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2552
- 1.7 อัตราค่าธรรมเนียม และค่าธรรมเนียมอื่น ปีการศึกษา 2553
- 1.8 คู่มือครู ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2553
- 1.9 คู่มือนักเรียน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2553
- 1.10 การรับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2554

#### 2. เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- 2.1 พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550
- 2.2 ตราสารจัดตั้งนิติบุคคลโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
- 2.3 อำนวยการหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ตามตราสารจัดตั้งฯ
- 2.4 ระเบียบโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี พ.ศ. 2552
- 2.5 แผนพัฒนาโรงเรียน พ.ศ. 2553-2555

➤ คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2553

1. นางพัชนี	ธนาพรสิน	นายกสมาคมฯ
2. นายทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	อุปนายก คนที่ 1
3. พ.ต.ท.กิตติโชติ	แสงรุจี	อุปนายก คนที่ 2
4. นางกตกร	ประสารวรรณ	เลขาธิการ
5. นางวิลาสินี	อึ้งอุตรภักดี	เหรัญญิก
6. นายจรัส	เสรีรัตนากร	ประธานฝ่ายการเงิน
7. นางศิริพันธ์	แสงฉาย	ประธานร่วมฝ่ายการเงิน
8. นายภูฏชิน	รักษาศรี	ประธานฝ่ายหารายได้
9. นางกรรณา	คณานักกิจไพบูลย์	ประธานร่วมฝ่ายหารายได้
10. นายภัทรพล	นาจาน	ประธานฝ่ายวิชาการ
11. นายพิสิทธิ์	หอมสมบัติ	ประธานร่วมฝ่ายวิชาการ
12. นายณัฐพงศ์	ยงสิริสวัสดิ์	ประธานฝ่ายกิจกรรม
13. นายกุลชาติ	จันทะโชโต	ประธานร่วมฝ่ายกิจกรรม
14. นางสาวพรณี	ทองสวัสดิ์	ประธานร่วมฝ่ายกิจกรรม
15. นายชัยวัฒน์	บุญชวลิต	ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์
16. นางกนกภรณ์	พวงสวัสดิ์	ประธานร่วมฝ่ายปฏิคม
17. นางสุคนธ์	วงศ์สุพรรณ	ประธานฝ่ายปฏิคม
18. นางคำใบ	ศรีมา	ประธานฝ่ายปฏิคม
19. นางนันทิยา	ใจจริง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
20. ประธานช่วงชั้นอนุบาล		กรรมการร่วม
21. เลขานุการประธานช่วงชั้นอนุบาล		กรรมการร่วม
22. ประธานช่วงชั้นประถมศึกษา		กรรมการร่วม
23. เลขานุการประธานช่วงชั้นประถมศึกษา		กรรมการร่วม
24. ประธานช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		กรรมการร่วม
25. เลขานุการประธานช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		กรรมการร่วม
26. ประธานช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		กรรมการร่วม
27. เลขานุการประธานช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		กรรมการร่วม

ตารางแสดงการประชุม ปีการศึกษา 2553

ครั้งที่	วันที่ประชุม	กรรมการเข้าประชุม	คิดเป็น%
1	21 มิถุนายน 2553	26	96.29
2	23 สิงหาคม 2553	23	85.18
3	22 พฤศจิกายน 2553	25	92.59
4	17 ธันวาคม 2553	24	88.88
5	10 มกราคม 2554	24	88.88
6	11 กุมภาพันธ์ 2554	26	96.29
<b>เฉลี่ย</b>			<b>91.35</b>

ตารางแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2553

ครั้งที่	กิจกรรม	วันที่เข้าร่วมกิจกรรม	กรรมการเข้าร่วม	คิดเป็น%
1	กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ม.1,ม.4	8 พฤษภาคม 2552	26	96.29
2	ร่วมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก "วันงดสูบบุหรี่โลก"	31 พฤษภาคม 2553	23	85.18
3	กิจกรรมอัสสัมชัญปันน้ำใจ ครั้งที่ 2 สนับสนุนการก่อสร้างห้องสมุดโรงเรียนบ้านคูเมือง เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 60 ปีบรมราชาภิเษกและบรมราชาภิเษกสมรส “สานฝันปันรอยยิ้มให้สังคม”	8 มิถุนายน 2553	25	92.59
4	พิธีมอบวุฒิบัตรนักเรียนเรียนดี/มอบทุนการศึกษา	9 มิถุนายน 2553	24	88.88
5	พิธีไหว้ครู	11 มิถุนายน 2553	24	88.88
6	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน อ.1 ป.1	12 มิถุนายน 2553	26	96.29
7	กิจกรรมอัสสัมชัญปันน้ำใจ ครั้งที่ 1 อัสสัมชัญปันน้ำใจ “ปันรอยยิ้มให้น้อง” ฉลองบรมราชาภิเษกครบ 60 ปี ณ สถานสงเคราะห์คนพิการ อ.เมือง จ.อุบลฯ	12 กรกฎาคม 2553	23	85.18
8	กิจกรรมโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	15 กรกฎาคม 2553	25	92.59
9	พิธีสดุดีนักบุญหลุยส์	20 กรกฎาคม 2553	24	88.88
10	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	23 กรกฎาคม 2553	24	88.88
11	พิธีเกิดพระเกียรตินิวันแม่	11 สิงหาคม 2553	26	96.29
12	กิจกรรมบ้านสัมพันธ์รัก อ.1 – ป.6	5 กันยายน 2553	26	96.29

ครั้งที่	กิจกรรม	วันที่เข้าร่วมกิจกรรม	กรรมการ เข้าร่วม	คิดเป็น%
13	กิจกรรมอัสสัมชัญปัญญาใจ ครั้งที่ 3 อัสสัมชัญปัญญาใจ โรงเรียนบ้านโพนงาม อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลฯ	12 พฤศจิกายน 2553	23	85.18
14	กิจกรรมกีฬาอีสัสมพันธ์	3 ธันวาคม 2553	25	92.59
15	กิจกรรมเทิดเกียรติวันพ่อ	4 ธันวาคม 2553	24	88.88
16	กิจกรรมการแข่งขันโบว์ลิ่ง การกุศล ครั้งที่ 1	10 ธันวาคม 2553	24	88.88
17	กิจกรรมวันคริสต์มาส	24 ธันวาคม 2553	26	96.29
18	งานเลี้ยงวันครอบครัว ACU	24 ธันวาคม 2553	26	96.29
19	กิจกรรมงาน ACU NIGHT 2011	18-19 กุมภาพันธ์ 2554	23	85.18
20	พิธีมอบวุฒิบัตรนักเรียนชั้น ม.6	24 กุมภาพันธ์ 2554	25	92.59
21	พิธีมอบวุฒินักเรียนอนุบาล 3	26 กุมภาพันธ์ 2554	24	88.88
22	งานกตัญญู กตเวที	28 กุมภาพันธ์ 2554	24	88.88
23	อัสสัมชัญปัญญาใจ ไปบริจาคสิ่งของที่โรงเรียนบ้าน หนองยู อำเภออุบลฯ จังหวัดอุบลฯ	4 มีนาคม 2554	26	96.29
<b>เฉลี่ย</b>				<b>91.13</b>

➤ คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2553

1. นายประชา	กิจตรงศิริ	นายกก่อตั้งฯ
2. พ.อ.ประวิทย์	โกศสวัสดิ์	รองนายกสมาคมฯ
3. นายทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	อุปนายก คนที่ 1
4. นายสมศักดิ์	ธนาพรสิน	อุปนายก คนที่ 2
5. นายชัชวาลย์	หาญวงศ์	เลขานุการ
6. นางกตกร	ประสารวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นายอดุลย์	นิลเปรม	เหรัญญิก
8. นายชวลิต	ไชยโพธิ์	ปฏิคม
9. นางศิริพันธ์	แสงฉาย	ปฏิคม
10. นายประภาส	พากเพียร	นายทะเบียน
11. นายอำนาจ	อัสหวฤทัย	ประชาสัมพันธ์
12. นายประชา	สิทธิโชค	สาราณียกร
13. นางสุพรรณิ	ทองสวัสดิ์	สาราณียกร
14. นายประยูร	สังกะเพชร	สาราณียกร

➤ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ตารางแสดงการประชุม ปีการศึกษา 2553

ครั้งที่	วันที่ประชุม	กรรมการเข้าประชุม	คิดเป็น%
1	28 มิถุนายน 2553	13	92.86
2	22 กรกฎาคม 2553	11	78.57
3	30 สิงหาคม 2553	12	85.72
4	27 กันยายน 2553	14	100.00
5	29 พฤศจิกายน 2553	12	85.72
6	20 ธันวาคม 2553	13	92.86
7	31 มกราคม 2554	13	92.86
8	8 กุมภาพันธ์ 2554	11	78.57
<b>เฉลี่ย</b>			<b>88.73</b>

ตารางแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี  
ปีการศึกษา 2553

ครั้งที่	กิจกรรม	วันที่เข้าร่วมกิจกรรม	กรรมการ เข้าร่วม	คิดเป็น%
1	กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ม.1,ม.4	8 พฤษภาคม 2552	13	92.86
2	ร่วมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก “วันงดสูบบุหรี่โลก”	31 พฤษภาคม 2553	11	78.57
3	กิจกรรมอัสสัมชัญปณัฎฐ์ ครั้งที่ 2 สนับสนุนการก่อสร้างห้องสมุดโรงเรียนบ้านคูเมือง เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 60 ปีบรมราชาภิเษกและบรมราชาภิเษกสมรส “สานฝันปิ่นรอยยิ้มให้สังคม”	8 มิถุนายน 2553	12	85.72
4	พิธีมอบวุฒิบัตรนักเรียนเรียนดี/มอบทุนการศึกษา	9 มิถุนายน 2553	14	100.00
5	พิธีไหว้ครู	11 มิถุนายน 2553	12	85.72
6	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน อ.1 ป.1	12 มิถุนายน 2553	13	92.86
7	กิจกรรมอัสสัมชัญปณัฎฐ์ ครั้งที่ 1 อัสสัมชัญปณัฎฐ์ "ปิ่นรอยยิ้มให้ห้อง"ฉลองบรมราชาภิเษกครบ 60 ปี ณ สถานสงเคราะห์คนพิการ อ.เมือง จ.อุบลฯ	12 กรกฎาคม 2553	8	57.14
8	กิจกรรมโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	15 กรกฎาคม 2553	13	92.86
9	พิธีสดุดีนักบุญหลุยส์	20 กรกฎาคม 2553	12	85.72
10	พิธีเทิดพระเกียรติวันแม่	11 สิงหาคม 2553	10	71.42
11	กิจกรรมบ้านสัมพันธ์รัก อ.1 – ป.6	5 กันยายน 2553	9	64.28
12	กิจกรรมอัสสัมชัญปณัฎฐ์ ครั้งที่ 3 อัสสัมชัญปณัฎฐ์ โรงเรียนบ้านโพนงาม อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลฯ	12 พฤศจิกายน 2553	10	71.42
13	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	3 ธันวาคม 253	12	85.72
14	กิจกรรมเทิดเกียรติวันพ่อ	4 ธันวาคม 2553	11	78.57
15	กิจกรรมการแข่งขันโบว์ลิ่ง การกุศล ครั้งที่ 1	10 ธันวาคม 2553	12	85.72
16	กิจกรรมวันคริสต์มาส	24 ธันวาคม 2553	13	92.86
17	งานเลี้ยงวันครอบครัว ACU	24 ธันวาคม 2553	11	78.57
18	กิจกรรมงาน ACU NIGHT 2011	18-19 กุมภาพันธ์ 2554	12	85.72
19	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.6	22 กุมภาพันธ์ 2554	10	71.42
20	พิธีมอบวุฒิบัตรนักเรียนชั้น ม.6	24 กุมภาพันธ์ 2554	14	100.00
21	พิธีมอบวุฒิบัตรนักเรียนอนุบาล 3	26 กุมภาพันธ์ 2554	10	71.42

ครั้งที่	กิจกรรม	วันที่เข้าร่วมกิจกรรม	กรรมการ เข้าร่วม	คิดเป็น%
22	งานกตัญญู กตเวที	28 กุมภาพันธ์ 2554	13	92.86
23	อัสสัมชัญปันน้ำใจ ไปบริจาคสิ่งของที่โรงเรียนบ้าน หนองยู อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลฯ	4 มีนาคม 2554	13	92.86
<u>เฉลี่ย</u>				<b>86.27</b>

## 1.4 แนวทางการจัดการศึกษา

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา 2553 - 2555

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### พันธกิจ (Mission)

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีพันธกิจในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียน
2. พัฒนาคณาจารย์
3. พัฒนาระบบบริหาร โรงเรียน
4. พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### คุณค่าหลัก

1. เพื่อพระเจ้าเท่านั้น หรือศรัทธาในศาสนา
2. มีเมตตาธรรม และรักสันติ
3. วิริยะอุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ
4. ซื่อสัตย์ สุจริต
5. มีวินัย
6. ใฝ่เรียนรู้
7. อยู่อย่างพอเพียง
8. จิตสาธารณะ
9. รักษ์สิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมาย (GOALS) ปีการศึกษา 2553 – 2555 (แผนกอนุบาล)

1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
5. เด็กมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่การศึกษา
6. เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
8. เด็กมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. เด็กมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย
10. เด็กมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน
11. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
13. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
14. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
15. โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิการศึกษาเพื่อสังคมแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ
16. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ
17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กอย่างหลากหลาย
18. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
19. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน

### เป้าหมาย (GOALS) ปีการศึกษา 2553 – 2555 (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

5. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่การศึกษา
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย
10. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน
11. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
13. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
14. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
15. โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิตะเลศนธ์-คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ
16. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
18. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
19. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน

### 1.5 ข้อมูลครู / นักเรียน / บุคลากร / อาคารสถานที่

#### ตารางที่ 1.5.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2553

##### จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	ปีการศึกษา 2553					
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารและผู้บริหาร	13	-	-	12	7.32	1	0.61
ครูผู้สอน (ครูไทย)	97	-	-	90	54.88	7	4.27
ครูผู้สอน (ครูต่างประเทศ)	19	4	2.44	12	7.32	3	1.83
อัตรากำลัง / อ.พิเศษ	12	4	2.44	7	4.27	1	0.61
บุคลากรทางการศึกษา	23	5	3.05	15	9.15	3	1.83
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>164</b>	<b>13</b>	7.93	<b>136</b>	82.93	<b>15</b>	9.14

หมายเหตุ ค่าร้อยละคิดจากจำนวนทั้งหมด

##### จำแนกตามเพศ

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	ปีการศึกษา 2553			
		ชาย		หญิง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารและผู้บริหาร	13	5	3.05	8	4.88
ครูผู้สอน (ครูไทย)	97	25	15.24	72	43.90
ครูผู้สอน (ครูต่างประเทศ)	19	13	7.93	6	3.66
อัตรากำลัง / อ.พิเศษ	12	6	3.66	6	3.66
บุคลากรทางการศึกษา	23	6	3.66	17	10.37
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>164</b>	<b>55</b>	33.54	<b>109</b>	66.46

หมายเหตุ ค่าร้อยละคิดจากจำนวนทั้งหมด

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

ตารางที่ 1.5.2 ตารางแสดงการจัดครูสอนตรงตามวิชาเอก / โท หรือความถนัด ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ประเภทครูผู้สอน	จำนวนครู (คน)	การจัดครูเข้าสอน				
			ตรงตาม วิชาเอก/โท หรือความ ถนัด	ร้อยละ	ไม่ตรงตาม วิชาเอก/โท หรือความ ถนัด	ร้อยละ	รวม
1	ภาษาไทย	10	10	8.62	0	0.00	100
2	คณิตศาสตร์	8	6	5.17	2	1.72	100
3	วิทยาศาสตร์	11	11	9.48	0	0.00	100
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	11	9.48	0	0.00	100
5	พลศึกษา สุขศึกษา	6	6	5.17	0	0.00	100
6	ศิลปะ	6	6	5.17	0	0.00	100
7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	5	5	4.31	0	0.00	100
8	ภาษาต่างประเทศ	36	33	28.45	3	2.59	100
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	2	1.72	0	0.00	100
10	อนุบาล	21	21	18.10	0	0.00	100
	รวม	<b>116</b>	<b>111</b>	95.69	<b>5</b>	4.31	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

**\*\*\*หมายเหตุ**

- ครูสอนตามความถนัด หมายถึง
1. ครูที่สอนในกลุ่มสาระฯ หรือในแผนกอนุบาล ไม่ต่ำกว่า 10 ปี
  2. ครูที่มีความรู้ ความสามารถ หรือผลงาน ในกลุ่มสาระฯ / แผนกอนุบาล เป็นที่ประจักษ์ หรือเป็นเจ้าของภาษา

ตารางที่ 1.5.3 แสดงครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา 2553

ที่	ประเภท	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		บุคลากรทางการศึกษา		รวม	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1	มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	13	100.00	76	64.96	15	42.86	104	63.03
2	มีหนังสือรับรองสิทธิประกอบวิชาชีพ	0	0.00	4	3.42	0	0.00	4	2.42
3	มีหนังสืออนุญาตปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาต ฯ	0	0.00	19	16.24	2	5.71	21	12.73
4	ยังไม่มีใบอนุญาต ฯ (รอขึ้นทะเบียน-ไม่มีคุณสมบัติ)	0	0.00	13	11.11	17	48.57	30	18.18
5	อยู่ระหว่างขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ	0	0.00	4	3.42	1	2.86	5	3.03
6	รอการตอบรับจากคุรุสภา (ขออนุญาตสอน ฯ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	รวม	13	100.00	116	99.15	35	100.00	164	99.39

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2554

หมายเหตุ :

1. บุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาต ฯ เนื่องจากยังไม่มีวุฒิปริญญา และหรือกำลังศึกษาอยู่
2. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หมายถึง มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแล้ว
3. มีหนังสือรับรองสิทธิประกอบวิชาชีพ หมายถึง มีสิทธิประกอบวิชาชีพครูได้ อยู่ระหว่างรอใบประกอบวิชาชีพ
4. ยังไม่มีใบอนุญาต ฯ คือ(รอขึ้นทะเบียน-เนื่องจากไม่มีคุณสมบัติ / คุณสมบัติไม่ครบ)
5. มีหนังสืออนุญาตปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาต ฯ หมายถึง อนุญาตให้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนนี้ได้ จะต้องขึ้นทะเบียน ฯ ภายใน 2 ปี หากออกจากโรงเรียนนี้ ถือว่ายกเลิก
6. อยู่ระหว่างขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ คือ ส่งเรื่องไปที่คุรุสภาแล้ว
7. รอการตอบรับจากคุรุสภา (ขออนุญาตสอน ฯ) คือ ส่งเรื่องขออนุญาตการสอน ฯ ตามหมายเหตุข้อ 5 แล้ว

ตารางที่ 1.5.4 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2553

ชั้น	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4	ห้อง 5	รวม
บริหาร	22	24				46
รวมบริหาร	22	24				46
อนุบาล 1	17	31	26	29		103
อนุบาล 2	30	29	27	28		114
อนุบาล 3	25	30	28	29		112
รวมอนุบาล	72	90	81	86		329
ประถมศึกษาปีที่ 1	29	20	27	25		101
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	21	40			87
ประถมศึกษาปีที่ 3	32	30	37			99
รวมช่วงชั้นที่ 1	87	71	104	25		287
ประถมศึกษาปีที่ 4	35	36	25			96
ประถมศึกษาปีที่ 5	32	27	31			90
ประถมศึกษาปีที่ 6	34	35	35			104
รวมช่วงชั้นที่ 2	101	98	91			577
มัธยมศึกษาปีที่ 1	35	33	52	50		170
มัธยมศึกษาปีที่ 2	30	27	36	39	33	165
มัธยมศึกษาปีที่ 3	21	23	40	40	39	163
รวมช่วงชั้นที่ 3	86	83	128	129	72	498
มัธยมศึกษาปีที่ 4	33	47	49	46	45	220
มัธยมศึกษาปีที่ 5	38	37	42	52	53	222
มัธยมศึกษาปีที่ 6	28	37	44	46	38	193
รวมช่วงชั้นที่ 4	99	121	135	144	136	635
รวมทั้งหมด	467	487	539	384	208	2,085

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

**ตารางที่ 1.5.5** ตารางแสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2541 – 2553

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน
2541	1,663
2542	1,474
2543	1,368
2544	1,487
2545	1,585
2546	1,735
2547	1,886
2548	2,057
2549	2,160
2550	2,154
2551	2,110
2552	2,126
2553	2,085

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี

**ตารางที่ 1.5.6** ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2553

(อนุบาล 1 – ม.6)

ศาสนา	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียนหญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
คริสต์	26	25	51
ซิกข์	0	0	0
พราหมณ์	0	0	0
พุทธ	1,021	947	1,968
อิสลาม	0	2	2
ไม่ระบุศาสนา	15	3	18
<b>รวม</b>	<b>1,062</b>	<b>977</b>	<b>2,039</b>

หมายเหตุ ไม่นับนักเรียนบริบาล

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554

**ตารางที่ 1.5.7 ตารางแสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2553**

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2553			เกณฑ์ ก.ค.ศ.
		จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	
1	ปฐมวัย / อนุบาล	21	375	1: 18	1:25
2	ประถมศึกษา ( ช่วงชั้นที่ 1 - 2 )	21	577	1: 18	1:22 - 1:28
3	มัธยมศึกษา ( ช่วงชั้นที่ 3 - 4 )	63	1,133	1: 18	1:18 - 1:22

**\*\*หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

**ตารางที่ 1.5.8 ตารางแสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2553**

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2553			เกณฑ์ ก.ค.ศ.
		จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	
1	ปฐมวัย / อนุบาล	375	14	27: 1	1:30
2	ประถมศึกษา ( ช่วงชั้นที่ 1 - 2 )	577	19	30: 1	36:1 - 44:1
3	มัธยมศึกษา ( ช่วงชั้นที่ 3 - 4 )	1,133	29	39: 1	36:1 - 44:1

**\*\*หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

**ตารางที่ 1.5.9** ตารางแสดงจำนวนห้องเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2549 – 2553

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน (ห้อง)				
	2549	2550	2551	2552	2553
ก่อนเกณฑ์	1	2	2	2	2
อนุบาล 1	3	3	3	4	4
อนุบาล 2	3	3	3	4	4
อนุบาล 3	3	3	3	3	4
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	3	3	3	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	3	3	3	3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	5	5	5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	5	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	5	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	5	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	5	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	5	5	5	5
<b>รวม</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>62</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

**ตารางที่ 1.5.10** ตารางแสดงการจัดชั้นเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2553

ระดับชั้น	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4	ห้อง 5
ก่อนเกณฑ์	G	G			
อนุบาล 1	EBP	G	G	G	
อนุบาล 2	EBP	G	G	G	
อนุบาล 3	EBP	G	G	G	
ประถมศึกษาปีที่ 1	EBP	EBP	IE	IE	
ประถมศึกษาปีที่ 2	EBP	EBP	IE		
ประถมศึกษาปีที่ 3	EBP	EBP	IE		
ประถมศึกษาปีที่ 4	EBP	IE	G		
ประถมศึกษาปีที่ 5	EBP	E	G		
ประถมศึกษาปีที่ 6	EBP	G	G		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	EBP	EBP	IE	IE	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	EBP	EBP	IE	IE	IE
มัธยมศึกษาปีที่ 3	EBP	E	G	G	G
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ศิลป์ภาษา	ศิลป์คำนวณ	วิทย์-คณิต	SSP	SSP
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ศิลป์ภาษา	ศิลป์คำนวณ	วิทย์-คณิต	SSP	SSP
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศิลป์ภาษา	ศิลป์คำนวณ	วิทย์-คณิต	SSP	SSP

ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2553

**หมายเหตุ :**

- ก่อนเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 2 ปี ไปจนถึง 3 ปี
- EBP (English Bilingual Program) หมายถึง โครงการที่จัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษ สอนโดยครูชาวยุโรป อังกฤษ อเมริกัน และออสเตรเลีย จำนวนนักเรียนต่อห้อง ประมาณ 30 คน (10,000 บาท/ภาคเรียน)
- IE (Intensive English) หมายถึง โครงการที่จัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษ สอนโดยครูชาวต่างชาติ (เอเชีย) จำนวนนักเรียนต่อห้อง ประมาณ 30- 55 คน(3,500 บาท/ภาคเรียน)
- E (English) หมายถึง โครงการที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ สอนโดยครูชาวต่างชาติ (เอเชีย) จำนวนนักเรียนต่อห้องประมาณ 30 - 55 คน (2,500 บาท/ภาคเรียน)
- G (General) หมายถึง ห้องที่จัดการเรียนการสอนปกติ
- SSP (Special Science Program) หมายถึง โครงการสำหรับนักเรียนม.ปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ที่มีหลักสูตรการสอนรายวิชาหลักที่ใช้สอบเข้ามหาวิทยาลัยจบภายใน 2 ปี และปีที่ 3 เป็นการศึกษาเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย
- ศิลป์ภาษา หมายถึง โครงการที่จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างประเทศ 10 คาบ/สัปดาห์ ประกอบด้วยวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 คาบ การอ่าน- การเขียนภาษาอังกฤษ 2 คาบ การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2 คาบ โครงการงานภาษาอังกฤษ 2 คาบ

**ตารางที่ 1.5.11** ตารางแสดงจำนวนนักเรียนทุน ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ประเภททุน	ปีการศึกษา 2553	
		จำนวน นร.	จำนวนเงิน
1	ทุนนักเรียนบุตรครู	47	196,725.50
2	ทุนนักเรียนบุตรพนักงาน	10	60,572.50
3	ทุนนักเรียนบ้านนครคริสต์ประจักษ์	17	36,745.00
4	ทุนนักเรียนบ้านมารีรักษ์	28	68,734.75
5	ทุนนักเรียนเรียนดีเซราฟิน	19	74,722.50
6	ทุนนักเรียนเรียนดี	1	3,577.50
7	ทุนช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีบุตรเรียนใน รร. 3 คนขึ้นไป	15	28,424.50
8	ทุนนักเรียนความสามารถพิเศษฟุตบอล	1	2,113.75
9	ทุนนักเรียนความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา+กรีฑา	10	51,609.50
10	ทุนหอพัก	1	22,000.00
<b>รวม</b>		<b>149</b>	<b>545,225.50</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553



## ส่วนที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

## 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### ตารางที่ 2.1.1 ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ 5.1 และ 5.2 ปีการศึกษา 2553

(เป้าหมายข้อที่ 5.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 (ปีการศึกษา 2553) มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.1-3 ไม่น้อยกว่า 2.80)

(เป้าหมายข้อที่ 5.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 (ปีการศึกษา 2553) มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.4-6 ไม่น้อยกว่า 2.60)

ชั้น	N	เป้าหมายข้อที่ 5.1		ผล	ชั้น	N	เป้าหมายข้อที่ 5.2		ผล
		GPA $\geq$ 3.00	(%)				GPA $\geq$ 2.85	(%)	
ป.1/1	29	24	82.76	✗	ป.4/1	35	29	82.86	✓
ป.1/2	21	20	95.24	✓	ป.4/2	36	21	58.33	✗
ป.1/3	26	24	92.31	✓	ป.4/3	23	8	34.78	✗
ป.1/4	23	20	86.96	✓	ป.5/1	33	30	90.91	✓
ป.2/1	26	25	96.15	✓	ป.5/2	26	21	80.77	✓
ป.2/2	17	16	94.12	✓	ป.5/3	30	22	73.33	✗
ป.2/3	36	28	77.78	✗	ป.6/1	34	26	76.47	✓
ป.3/1	32	25	78.13	✗	ป.6/2	34	27	79.41	✓
ป.3/2	29	26	89.66	✓	ป.6/3	34	31	91.18	✓
ป.3/3	37	29	78.38	✗					
<b>รวม</b>	<b>276</b>	<b>237</b>	<b>85.87</b>	<b>✓</b>	<b>รวม</b>	<b>285</b>	<b>215</b>	<b>75.44</b>	<b>✓</b>

#### สรุป

ผู้เรียนร้อยละ 85.87 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.1 - 3 ไม่น้อยกว่า 2.80

บรรลุเป้าหมายข้อ 5.1 (เป้าหมาย ร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2553)

ผู้เรียนร้อยละ 75.44 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.4 - 6 ไม่น้อยกว่า 2.60

บรรลุเป้าหมายข้อ 5.2 (เป้าหมาย ร้อยละ 75 ปีการศึกษา 2553)

**ตารางที่ 2.1.2** ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ 5.3 ปีการศึกษา 2553

(เป้าหมายข้อที่ 5.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 (ปีการศึกษา 2553) มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.1-3 ไม่น้อยกว่า 2.50)

ชั้น	เป้าหมายข้อที่ 5.3						เฉลี่ย (%)	สรุปผล
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				
	N	GPA $\geq$ 2.85	(%)	N	GPA $\geq$ 2.85	(%)		
ม.1/1	35	31	88.57	35	35	100.00	94.29	✓
ม.1/2	35	23	65.71	34	15	44.12	54.92	✗
ม.1/3	52	36	69.23	49	24	48.98	59.11	✗
ม.1/4	51	34	66.67	51	49	96.08	81.37	✓
ม.2/1	29	23	79.31				79.31	✓
ม.2/2	26	18	69.23				69.23	✗
ม.2/3	36	23	63.89				63.89	✗
ม.2/4	39	28	71.79				71.79	✓
ม.2/5	32	20	62.50				62.50	✗
ม.3/1	19	14	73.68				73.68	✓
ม.3/2	23	17	73.91				73.91	✓
ม.3/3	38	24	63.16				63.16	✗
ม.3/4	38	25	65.79				65.79	✗
ม.3/5	39	26	66.67				66.67	✗
<b>รวม</b>	<b>492</b>	<b>342</b>	<b>69.51</b>	<b>169</b>	<b>123</b>	<b>72.78</b>	<b>71.15</b>	<b>✓</b>

\*\*\*หมายเหตุ ม.2 – ม.3 ประเมินเป็นรายปี

สรุป

ผู้เรียนร้อยละ 71.15 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.1 - ม.3 ไม่น้อยกว่า 2.50

บรรลุเป้าหมายข้อที่ 5.3 (เป้าหมายร้อยละ 70 ปีการศึกษา 2553)

**ตารางที่ 2.1.3** ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ 5.4 ปีการศึกษา 2553

(เป้าหมายข้อที่ 5.4 ผู้เรียนร้อยละ 70 (ปีการศึกษา 2553) มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.4-6 ไม่น้อยกว่า 2.50)

ชั้น	เป้าหมายข้อที่ 5.3						เฉลี่ย (%)	สรุปผล
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				
	N	GPA $\geq$ 2.50	(%)	N	GPA $\geq$ 2.50	(%)		
ม.4/1	33	23	69.70	30	23	76.67	73.18	✓
ม.4/2	44	25	56.82	43	22	51.16	53.99	✗
ม.4/3	48	18	37.50	47	28	59.57	48.54	✗
ม.4/4	46	31	67.39	46	31	67.39	67.39	✗
ม.4/5	46	31	67.39	45	36	80.00	73.70	✓
ม.5/1	36	35	97.22	34	33	97.06	97.14	✓
ม.5/2	36	21	58.33	36	20	55.56	56.94	✗
ม.5/3	40	26	65.00	39	24	61.54	63.27	✗
ม.5/4	52	37	71.15	52	42	80.77	75.96	✓
ม.5/5	53	52	98.11	53	52	98.11	98.11	✓
ม.6/1	28	18	64.29	28	15	53.57	58.93	✗
ม.6/2	37	28	75.68	36	22	61.11	68.39	✗
ม.6/3	43	22	51.16	42	19	45.24	48.20	✗
ม.6/4	45	43	95.56	45	43	95.56	95.56	✓
ม.6/5	38	32	84.21	38	37	97.37	90.79	✓
<b>รวม</b>	<b>625</b>	<b>442</b>	<b>70.72</b>	<b>614</b>	<b>447</b>	<b>72.80</b>	<b>71.76</b>	<b>✓</b>

สรุป

ผู้เรียนร้อยละ 71.76 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.4 – ม.6 ไม่น้อยกว่า 2.50  
บรรลุเป้าหมายข้อที่ 5.4 (เป้าหมาย ร้อยละ 70 ปีการศึกษา 2553)

**ตารางที่ 2.1.4** ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ 5.5 ปีการศึกษา 2553

(เป้าหมายข้อที่ 5.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 (ปีการศึกษา 2553) มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้นประถมศึกษา 2.60 ขึ้นไป)

ชั้น	N	เป้าหมายข้อที่ 5.1		ผล	ชั้น	N	เป้าหมายข้อที่ 5.2		ผล
		GPA $\geq$ 2.60	(%)				GPA $\geq$ 2.60	(%)	
ป.1/1	29	26	89.66	✓	ป.4/1	35	29	82.86	✓
ป.1/2	21	21	100.00	✓	ป.4/2	36	21	58.33	✗
ป.1/3	26	24	92.31	✓	ป.4/3	23	8	34.78	✗
ป.1/4	23	22	95.65	✓	ป.5/1	33	30	90.91	✓
ป.2/1	26	26	100.00	✓	ป.5/2	26	21	80.77	✓
ป.2/2	17	17	100.00	✓	ป.5/3	30	22	73.33	✗
ป.2/3	36	30	83.33	✓	ป.6/1	34	26	76.47	✓
ป.3/1	32	26	81.25	✓	ป.6/2	34	27	79.41	✓
ป.3/2	29	27	93.10	✓	ป.6/3	34	31	91.18	✓
ป.3/3	37	34	91.89	✓					
<b>รวม</b>	<b>276</b>	<b>253</b>	<b>91.67</b>	<b>✓</b>	<b>รวม</b>	<b>285</b>	<b>215</b>	<b>75.44</b>	<b>✗</b>

ป.1-ป.3	91.67	✓
ป.4-ป.6	75.44	✗
<b>เฉลี่ยรวมประถม</b>	<b>83.59</b>	<b>✗</b>

สรุป

ผู้เรียนร้อยละ 83.59 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้นประถมศึกษา 2.60 ขึ้นไป  
บรรลุเป้าหมายข้อที่ 5.5 (เป้าหมาย ร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2553)

**ตารางที่ 2.1.5** ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ 5.6 ปีการศึกษา 2553

(เป้าหมายข้อที่ 5.6 ผู้เรียนร้อยละ 75 (ปีการศึกษา 2553) มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.30 )

ชั้น	เป้าหมายข้อที่ 5.6						เฉลี่ย (%)	สรุปผล
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				
	N	GPA $\geq$ 2.30	(%)	N	GPA $\geq$ 2.30	(%)		
ม.1/1	35	32	91.43	35	35	100.00	95.71	✓
ม.1/2	35	25	71.43	36	19	52.78	62.10	✗
ม.1/3	52	36	69.23	49	18	36.73	52.98	✗
ม.1/4	51	37	72.55	51	51	100.00	86.27	✓
ม.2/1	29	25	86.21				86.21	✓
ม.2/2	26	21	80.77				80.77	✓
ม.2/3	36	22	61.11				61.11	✗
ม.2/4	39	29	74.36				74.36	✗
ม.2/5	32	21	65.63				65.63	✗
ม.3/1	19	15	78.95				78.95	✗
ม.3/2	23	17	73.91				73.91	✗
ม.3/3	38	24	63.16				63.16	✗
ม.3/4	38	29	76.32				76.32	✓
ม.3/5	39	24	61.54				61.54	✗
ม.4/1	33	26	78.79	30	25	83.33	81.06	✓
ม.4/2	44	30	68.18	43	24	55.81	62.00	✗
ม.4/3	48	18	37.50	47	28	59.57	48.54	✗
ม.4/4	46	36	78.26	46	35	76.09	77.17	✓
ม.4/5	46	36	78.26	45	40	88.89	83.57	✓
ม.5/1	36	35	97.22	34	34	100.00	98.61	✓
ม.5/2	36	20	55.56	36	22	61.11	58.33	✗
ม.5/3	40	24	60.00	39	25	64.10	62.05	✗
ม.5/4	52	43	82.69	52	48	92.31	87.50	✓
ม.5/5	53	52	98.11	53	52	98.11	98.11	✓

มีต่อ →

ชั้น	เป้าหมายข้อที่ 5.6						เฉลี่ย (%)	สรุปผล
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				
	N	GPA $\geq$ 2.30	(%)	N	GPA $\geq$ 2.30	(%)		
ม.6/1	28	18	64.29	28	17	60.71	62.50	✗
ม.6/2	37	29	78.38	36	30	83.33	80.86	✓
ม.6/3	43	25	58.14	42	23	54.76	56.45	✗
ม.6/4	45	44	97.78	45	43	95.56	96.67	✓
ม.6/5	38	35	92.11	38	38	100.00	96.05	✓
<b>รวม</b>	<b>1,117</b>	<b>828</b>	<b>74.13</b>	<b>785</b>	<b>607</b>	<b>77.32</b>	<b>75.73</b>	<b>✓</b>

ภาคเรียนที่ 1	74.13	✗
ภาคเรียนที่ 2	77.32	✓
<b>เฉลี่ยรวมมัธยม</b>	<b>75.73</b>	<b>✓</b>

สรุป

ผู้เรียนร้อยละ 75.73 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.30 บรรลุเป้าหมายข้อที่ 5.6 (เป้าหมาย ร้อยละ 75 ปีการศึกษา 2553)

## 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 2.2.1 ตารางแสดงสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2553

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน					
		ปรับปรุง	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ
ป.1	97	-	-	-	0.00	97	100.00
ป.2	82	-	-	-	-	82	100.00
ป.3	98	-	-	1	1.02	97	98.98
ป.4	94	-	-	2	2.13	92	97.87
ป.5	89	-	-	3	3.37	86	96.63
ป.6	102	-	-	-	0.00	102	100.00
<b>รวม</b>	<b>562</b>	-	-	<b>6</b>	<b>1.07</b>	<b>556</b>	<b>98.93</b>
ม.1	169	-	-	7	4.14	162	95.86
ม.2	162	-	-	8	4.94	154	95.06
ม.3	157	-	-	6	3.82	151	96.18
<b>รวม</b>	<b>488</b>	-	-	<b>21</b>	<b>4.30</b>	<b>467</b>	<b>95.70</b>
ม.4	207	-	-	7	3.38	200	96.62
ม.5	214	-	-	4	1.87	210	98.13
ม.6	189	-	-	9	4.76	180	95.24
<b>รวม</b>	<b>610</b>	-	-	<b>20</b>	<b>3.28</b>	<b>590</b>	<b>96.72</b>

## 2.3 สรุปผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

ตารางที่ 2.3.1 ตารางแสดงสรุปผลการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ปีการศึกษา 2553

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน					
		ปรับปรุง	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ
ป.1	97	-	-	1	1.03	96	98.97
ป.2	82	-	-	5	6.10	77	93.90
ป.3	98	-	-	7	7.14	91	92.86
ป.4	94	-	-	7	7.45	87	92.55
ป.5	89	-	-	4	4.49	85	95.51
ป.6	102	-	-	3	2.94	99	97.06
<b>รวม</b>	<b>562</b>	-	-	<b>27</b>	<b>4.80</b>	<b>535</b>	<b>95.20</b>
ม.1	169	-	-	5	2.96	164	97.04
ม.2	162	-	-	11	6.79	151	93.21
ม.3	157	-	-	7	4.46	150	95.54
<b>รวม</b>	<b>488</b>	-	-	<b>23</b>	<b>4.71</b>	<b>465</b>	<b>95.29</b>
ม.4	207	-	-	8	3.86	199	96.14
ม.5	214	-	-	7	3.27	207	96.73
ม.6	189	-	-	6	3.17	183	96.83
<b>รวม</b>	<b>610</b>	-	-	<b>21</b>	<b>3.44</b>	<b>589</b>	<b>96.56</b>

## 2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ตารางที่ 2.4.1** ตารางแสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2553

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
ป.1	97	-	-	97	100.00
ป.2	82	-	-	82	100.00
ป.3	98	-	-	98	100.00
<b>รวม</b>	<b>277</b>	-	-	<b>277</b>	<b>100.00</b>
ป.4	94	-	-	94	100.00
ป.5	89	-	-	89	100.00
ป.6	102	-	-	102	100.00
<b>รวม</b>	<b>285</b>	-	-	<b>285</b>	<b>100.00</b>
ม.1	169	-	-	169	100.00
ม.2	162	-	-	162	100.00
ม.3	157	-	-	157	100.00
<b>รวม</b>	<b>488</b>	-	-	<b>488</b>	<b>100.00</b>
ม.4	207	-	-	207	100.00
ม.5	214	-	-	214	100.00
ม.6	189	-	-	189	100.00
<b>รวม</b>	<b>610</b>	-	-	<b>610</b>	<b>100.00</b>

## 2.5 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

### รายชื่อกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 2.5.1 ตารางแสดงกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ

ที่	ชื่อชมรม	ครูผู้รับผิดชอบ	จำนวนนักเรียน
1	Animation Kids	ม.นนทนันท์ วิชาพูล	30
2	จรวดขวดน้ำ	ม.ศิววรรณ จีรภาสสุวรรณ	20-25
3	ครบเครื่องเรื่องวรรณคดีไทย	มิต.สุพรรณิ พรศิริเจริญพันธ์	30
4	นานาชาติจีน	Miss.YU Jiao	30
5	สร้างเสริมบรรยากาศทางคณิตศาสตร์	ม.สำรวย แสงวงศ์	26
6	ภาษาพาสนุก	มิต.ขวัญใจ วรรณะ	31
7	ภาษาจีนหรรษา	มิต.เสาวณีย์ สุภรัตน์สมบัติ	20
8	รักการอ่าน	มิต.นุชชา อินทนา	20-25
9	การอ่านนิทานภาษาอังกฤษ	มิต.ปริญญากรณ์ หรินทรสุทธิ	25
10	ลิตเติ้ล ลิตเติ้ล	มิต.นฤมล บัวเข้ม	25
11	Science Society	มิต.วาสนา สีกะชา	20
12	จรวดขวดน้ำ	มิต.พรรำไพ เครื่องจันทร์	25
13	จีนกลางง่ายนิดเดียว	มิต.ฐานิตารัตต์ วสุหิรัญพุลลาภ	20
14	เกมคณิต SUDOKU	ม.ชาญวิทยา เฉิดเจิม	25
15	IT Genius	มิต.วรรณวิภา แสงกล้า	25
16	ติวเข้มสังคม	มิต.นิตยา กษพันธ์	ม.3/1
17	ติงภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ	ม.ปกเกษตร กฤตยารกุล	ม.3/2
18	ติววิทย์ ม.3	ม.อนุภาพ พันธะนาม	ม.3/3
19	ติวภาษาไทย	มิต.น้ำผึ้ง บุญเรือง	ม.3/4
20	ติวคณิตศาสตร์	ม.สุทัศน์ สมพร	ม.3/5
21	แนะแนวศึกษาต่อ	ม.ธราดล เดชรัตน์	30
22	ภาษาสร้างสรรค์	มิต.ชณัฐธัญญ์ มิ่งเมือง	25
23	Webdesign-iMac	มิต.ศิริพัฒน์ แก่นจันทร์	21
24	ติวฟิสิกส์	ม.โชคชัย ยาพันธ์	25

ที่	ชื่อชมรม	ครูผู้รับผิดชอบ	จำนวนนักเรียน
25	เกมคณิตศาสตร์หรรษา	มิต.ศิริสุข โนนทอง	11
26	คนรักสุขภาพ	มิต.ศิริอร ทองอ้อม	30
27	Basic English Conversation	มิต.อาลีน อินธิเสน	20
28	ติวข้อสอบภาษาไทย ม.6	มิต.ปิยนงค์ แสนสิงห์	ม.6/1
29	ติววิทย์ ม.6	มิต.สายรุ้ง ประวิทย์ธนา	ม.6/2
30	ติวฟิสิกส์	ม.พินิจ ดวงสวัสดิ์	ม.6/3
31	ติงอังกฤษ(TEA)	ม.ชงชัย การแก้ว	ม.6/4
32	ติวสังคม	มิต.สุพัฒสินี คุณมี	ม.6/5

**ตารางที่ 2.5.2 ตารางแสดงกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ**

ที่	ชื่อชมรม	ครูผู้รับผิดชอบ	จำนวนนักเรียน
<b>ด้านศิลปะ</b>			
1	ปักครอสติส	มิต.กมลฉัตร อู่ศิริกุลพาณิชย์	25
2	ประดิษฐ์ประคอย	มิต.พร้อมพรรณ แต่สงเคราะห์	20
3	ประดิษฐ์ประคอย	มิต.มะลิวัลย์ สุพรรณนนท์ ม.สุรสิทธิ์ อารีย์	25
4	ศิลปะ	มิต.วัลลภา โกลี	30
5	ศิลปะ	ม.คณิต จันทกาญจน์	10
6	2 D สร้างสรรค์งานศิลป์	มิต.วิภาวรรณ นलयศรี	37
7	ผ้าบาติก	มิต.จิตรลัดดา วัฒนา	20
<b>ด้านดนตรี / นาฏศิลป์</b>			
1	ดนตรีโยฮาวาทิต	มิต.จิรพรรณ เจริญชัย	40
2	นาฏศิลป์	มิต.นิตยา สัตย์นาโค	30
3	ลีลาศ	ม.ชลวิษฐ์ ศรีใส	30
4	นาฏศิลป์	มิต.มานิตย์ รุ่งเรือง	20
5	แดนซ์กระจาย	ม.สมยศ โกลี	30
6	Cover Dance	ม.พิชิต ภูทอง	30
<b>ด้านกีฬา / นันทนาการ</b>			
1	เกมหรรษา	ม.เอกสิทธิ์ อ่อนสมจิตร	20
2	หนูน้อยแอร์โรบิก	มิต.บงอร ศรีเลิศพจน์กุล	25

ที่	ชื่อชมรม	ครูผู้รับผิดชอบ	จำนวนนักเรียน
3	เกมหรรษา	ม.สรายุทธ ชุมนุม	25
4	เกมคำคม	มิต.พรรณทิพย์ เกษเจริญคุณ	30
5	น่านากิจกรรม	มิต.อุไรวรรณ จันมี	20
6	มวยจีน	ม.หลู่เหยิน เซิน	20
7	หมากล้อม	มิต.ศิริวรรณ วงศ์สุวรรณ	30

**ตารางที่ 2.5.3** ตารางแสดงกิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

ที่	ชื่อชมรม	ครูผู้รับผิดชอบ	จำนวนนักเรียน
1	นักจัดรายการวิทยุ	มิต.นิศารัตน สมพร	30
2	รีไซเคิล	มิต.เดือน ไชยพัฒน์	20
3	คิดดี	มิต.เยาวรัตน์ วงศ์คุณ	20
4	เมล็ดพันธุ์แห่งยุวธรรมทูต	มิต.พิสมัย ชูญาติ มิต.บุญมี วงษ์สิทธิ์	40
5	งามอย่างไทย	มิต.สุนันทา แสงงาม	26-30
6	การเล่านิทานภาษาอังกฤษ	มิต.สุกัญญา ศรีสุข	20
7	ทักษะชีวิต	มิต.พรรณี กมุทชาติ	25
8	ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน	มิต.จิตติญาณี ศรีแก้ว	35
9	ACU Channel	ม.ภูมิชาย สิมมาเคน	20
10	จิตอาสา	มิต.ฟาริดา โหราศาสตร์	25-30
11	สถานักเรียน	มิต.ดอกเกตุ ดวงโสมมา	30
12	คอมพิวเตอร์เผยแพร่ธรรม	มิต.ปริญญาทิพย์ แสนใจ	11

**ตารางที่ 2.5.4** ตารางแสดงกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพ

ที่	ชื่อชมรม	ครูผู้รับผิดชอบ	จำนวนนักเรียน
1	นวดแผนโบราณ	มิต.บุษบา ชุมเสน	25

## 2.6 ผลการสอบระดับเขต / ระดับชาติ

**ตารางที่ 2.6.1** ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน				ค่าขีดจำกัด ล่าง
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	ประเทศ
61 ภาษาไทย	<b>32.87</b>	30.76	33.56	<b>31.22</b>	13.41	13.64	14.14	13.55	<b>31.18</b>
62 สังคมศึกษา	<b>53.92</b>	45.89	50.59	<b>47.07</b>	14.69	16.82	16.19	16.54	<b>47.02</b>
63 ภาษาอังกฤษ	<b>27.36</b>	23.04	25.34	<b>20.99</b>	23.30	21.71	22.90	20.13	<b>20.94</b>
64 คณิตศาสตร์	<b>39.52</b>	32.98	38.88	<b>34.85</b>	16.13	16.09	18.10	16.33	<b>34.81</b>
65 วิทยาศาสตร์	<b>46.65</b>	40.21	45.66	<b>41.56</b>	16.25	17.06	17.51	16.86	<b>41.51</b>
66 สุขศึกษา	<b>55.20</b>	53.85	53.90	<b>54.31</b>	17.63	17.54	16.71	16.63	<b>54.26</b>
67 ศิลปะ	<b>44.00</b>	39.72	43.09	<b>41.10</b>	23.86	22.51	22.82	22.62	<b>41.04</b>
68 การงานอาชีพ	<b>58.60</b>	49.23	55.95	<b>52.52</b>	18.49	19.26	18.89	18.96	<b>52.47</b>

**ตารางที่ 2.6.2** ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน				ค่าขีดจำกัด ล่าง
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	ประเทศ
91 ภาษาไทย	<b>44.17</b>	40.98	42.93	<b>42.80</b>	14.18	14.24	14.49	14.2	<b>42.76</b>
92 สังคมศึกษา	<b>45.91</b>	38.33	41.37	<b>40.85</b>	16.52	16.87	17.73	17.00	<b>40.80</b>
93 ภาษาอังกฤษ	<b>21.50</b>	16.05	18.92	<b>16.19</b>	18.24	14.2	17.99	14.71	<b>16.15</b>
94 คณิตศาสตร์	<b>23.15</b>	23.34	24.39	<b>24.18</b>	9.69	11.77	12.87	13.36	<b>24.14</b>
95 วิทยาศาสตร์	<b>28.04</b>	28.9	29.05	<b>29.17</b>	10.89	13.22	13.4	13.33	<b>29.13</b>
96 สุขศึกษา	<b>75.29</b>	69.82	71.18	<b>71.97</b>	16.41	18.69	18.15	17.66	<b>71.92</b>
97 ศิลปะ	<b>26.53</b>	27.83	28.37	<b>28.48</b>	15.56	16.75	16.72	16.73	<b>28.43</b>
98 การงานอาชีพ	<b>52.55</b>	44.39	48.07	<b>47.07</b>	15.10	19.66	18.49	18.59	<b>47.02</b>

**ตารางที่ 2.6.3** ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน				ค่าขีดจำกัด
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ล่าง
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	ประเทศ
01 ภาษาไทย	39.16	39.29	41.7	42.61	11.23	11.75	14.23	13.12	42.55
02 สังคมศึกษา	45.16	44.38	45.51	46.51	8.78	7.82	9.76	8.80	46.47
03 ภาษาอังกฤษ	19.38	15.75	22.43	19.22	10.38	7.64	15.23	12.01	19.17
04 คณิตศาสตร์	11.98	12.73	16.26	14.99	7.94	10.75	15.25	13.50	14.93
05 วิทยาศาสตร์	29.63	28.51	31.12	30.90	6.94	7.45	9.88	9.30	30.86
06 สุขศึกษา	62.98	61.54	61.55	62.86	7.67	9.01	9.94	8.93	62.82
07 ศิลปะ	32.20	30.94	31.99	32.62	7.14	7.36	8.73	7.77	32.59
08 การงานอาชีพ	44.29	41.29	41.65	43.69	9.52	1.90	12.47	11.27	43.64

**ตารางที่ 2.6.4** ตารางเปรียบเทียบร้อยละผู้เรียนได้ผลสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าหรือเท่ากับ  
ขีดจำกัดล่าง ปีการศึกษา 2552-2553

กลุ่มสาระฯ	ป.6		ผลการ เปรียบเทียบ	ม.3		ผลการ เปรียบเทียบ	ม.6		ผลการ เปรียบเทียบ
	ร้อยละผู้ได้คะแนน ≥ ขีดจำกัดล่าง			ร้อยละผู้ได้คะแนน ≥ ขีดจำกัดล่าง			ร้อยละผู้ได้คะแนน ≥ ขีดจำกัดล่าง		
	ปี 2552	ปี 2553		ปี 2552	ปี 2553		ปี 2552	ปี 2553	
1.ภาษาไทย	38.56	50.00	11.44	48.42	54.14	5.72	42.19	40.70	-1.49
2.คณิตศาสตร์	35.84	56.00	20.16	42.10	36.94	-5.16	31.44	23.39	-8.05
3.วิทยาศาสตร์	38.64	60.00	21.36	36.84	47.13	10.29	40.93	34.52	-6.41
4.สังคมศึกษา	33.87	75.00	41.13	52.10	63.69	11.59	44.33	45.24	0.91
5.สุขศึกษา	64.72	66.00	1.28	60.00	60.51	0.51	54.97	49.42	-5.55
6.ศิลปะ	42.46	55.00	12.54	38.94	57.96	19.02	52.88	47.67	-5.21
7.การงานอาชีพ	51.66	63.00	11.34	38.94	76.43	37.49	52.36	52.91	0.55
8.ภาษาอังกฤษ	31.71	53.00	21.29	37.23	44.58	7.35	39.69	34.12	-5.57
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>42.18</b>	<b>59.75</b>	<b>17.57</b>	<b>44.32</b>	<b>55.17</b>	<b>10.85</b>	<b>44.85</b>	<b>41.00</b>	<b>-3.85</b>

## 2.7 ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน

ตารางที่ 2.7.1 ตารางแสดงจำนวนเป้าหมายการแข่งขันภายนอก(ภาพรวม)ของโรงเรียนปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ระดับรางวัล		
	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
กลุ่มสาระฯ/งาน	ไม่น้อยกว่า 73 รางวัล	ไม่น้อยกว่า 20 รางวัล	ไม่น้อยกว่า 5 รางวัล

\*\*\* นับเฉพาะรางวัลที่ 1,2,3

ตารางที่ 2.7.2 ตารางแสดงเป้าหมายการแข่งขันภายนอกแยกตามงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2553

ที่	กลุ่มสาระฯ/งาน	ระดับรางวัล		
		เขตพื้นที่/จังหวัด	ภาค	ประเทศ
1	ภาษาไทย	8	2	-
2	คณิตศาสตร์	8	2	-
3	วิทยาศาสตร์	8	2	-
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	1	-
5	ศิลปะ	8	2	-
6	สุขศึกษาพลศึกษา	8	2	-
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	8	2	-
8	ต่างประเทศ	8	2	-
9	งานกีฬา	10	5	5
รวม		73	20	5

\*\*\* นับเฉพาะรางวัลที่ 1,2,3

ตารางที่ 2.7.3 ตารางแสดงผลการแข่งขันภายนอก(ภาพรวม)ของโรงเรียนปีการศึกษา 2553

ที่	เป้าหมาย	ระดับรางวัล					
		เครือข่าย/เขต/จังหวัด		ภาค		ประเทศ	
		เป้า	ได้	เป้า	ได้	เป้า	ได้
1	กลุ่มสาระฯ	63	253	15	41	-	3
2	งานกีฬา	10	1	5	17	5	20
รวม		73	254	20	59	5	23

\*\*\* นับเฉพาะรางวัลที่ 1,2,3

ตารางที่ 2.7.4 ตารางแสดงผลการแข่งขันภายนอกแยกตามกลุ่มสาระฯ/งาน ปีการศึกษา 2553

ที่	เป้าหมาย	ระดับรางวัล					
		เครือข่าย/เขต/จังหวัด		ภาค		ประเทศ	
		เป้า	ได้	เป้า	ได้	เป้า	ได้
1	ภาษาไทย	8	33	2	3	-	-
2	คณิตศาสตร์	8	22	2	1	-	-
3	วิทยาศาสตร์	8	24	2	4	-	-
4	สังคมศึกษาฯ	7	23	1	5	-	-
5	ศิลปะ	8		2		-	-
	- ศิลปะ		25		2		
	- ดนตรี		26		4		
6	สุข/พลศึกษา	8	52	2	2	-	-
7	การงานอาชีพฯ	8	21	2	13	-	3
8	ต่างประเทศ	8	27	2	7	-	-
9	งานกีฬา	10	1	5	17	5	20
รวม		73	254	20	58	5	23

\*\*\* นับเฉพาะรางวัลที่ 1,2,3

ตารางที่ 2.7.5 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการแข่งขันภายนอกปีการศึกษา 2549-2553

ที่	เป้าที่ตั้งไว้	ปีการศึกษา				
		2549	2550	2551	2552	2553
1	ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด(ไม่น้อยกว่า 73 รางวัล)	50	74	44	117	250
2	ระดับภาค (ไม่น้อยกว่า 20 รางวัล)	23	11	7	10	59
3	ระดับประเทศ (ไม่น้อยกว่า 5 รางวัล)	7	5	1	3	23
<b>รวม</b>		<b>80</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>130</b>	<b>332</b>

\*\*\* นับเฉพาะรางวัลที่ 1,2,3

ตารางที่ 2.7.6 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ) ปีการศึกษา 2553

ที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล	จำนวนนักเรียน
1	ระดับเครือข่าย/เขต/จังหวัด/มูลนิธิฯ	254	590
2	ระดับภาค	58	120
3	ระดับประเทศ/นานาชาติ	23	36
<b>รวม</b>		<b>335</b>	<b>746</b>

## 2.8 สถิติการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ตารางที่ 2.8.1 แสดงจำนวนนักเรียนจบหลักสูตร ปีการศึกษา 2553

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ช่วงชั้นที่ 1 (ป.3)	61	37	98
ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)	60	42	102
ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)	82	75	157
ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)	81	108	189

ตารางที่ 2.8.2 แสดงห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องจำแนกตามจุดหมายหรือประเภทของการเรียนของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553

ห้องเรียน	จุดหมายหรือประเภทของการเรียน			รวม
	ศึกษาต่อ	เณร	นักกีฬาช่างเผือก	
ม.6/1	28	-	-	28
ม.6/2	36	-	-	36
ม.6/3	42	-	-	42
ม.6/4	45	-	-	45
ม.6/5	38	-	-	38
<b>รวม</b>	<b>189</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>189</b>

**ตารางที่ 2.8.3** แสดงการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกตามห้องเรียน  
ปีการศึกษา 2553

ประเภท	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	รวม
1. มหาวิทยาลัยของรัฐบาล	19	34	35	42	33	163
2. มหาวิทยาลัยเอกชน	9	2	7	3	5	26
<b>รวม</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>189</b>

**ตารางที่ 2.8.4** แสดงการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553

สถาบัน	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	รวม
1. มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	3	-	3
2. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	5	11	10	15	9	50
3. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	3	9	7	7	10	36
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	4	9	12	3	5	33
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	6	-	-	3	4	13
6. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	1	1	7	1	10
7. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1	1	1	1	-	4
8. มหาวิทยาลัยบูรพา	-	1	2	-	-	3
9. สถาบันพระจอมเกล้าฯลาดกระบัง	-	-	1	1	1	3
10. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	1	1	1	3
11. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	-	-	-	2	2
12. สถาบันการพลศึกษาศรีสะเกษ	-	2	-	-	-	2
13. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	-	-	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>163</b>

**ตารางที่ 2.8.5** แสดงการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชนของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553

สถาบัน	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	รวม
1. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC)	8	-	-	3	2	13
2. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1	1	2	-	2	6
3. มหาวิทยาลัยรังสิต	-	-	2	-	1	3
4. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	-	1	1	-	-	2
5. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	-	-	2	-	-	2
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

**ตารางที่ 2.8.6** แสดงการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2553

ประเภท	จำนวน (คน)
1. ประเภทโควตา และทุนการศึกษา	144
2. สอบเข้าผ่านระบบ Admissionกลาง	45
<b>รวม</b>	<b>189</b>



## ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คณิต-วิทย์)

สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง)			หมายเหตุ
	ม.4/3-5	ม.5/3-5	ม.6/3-5	
<b>สาระพื้นฐาน</b>				
1. ภาษาไทย	2	2	2	
2. คณิตศาสตร์	2	2	-	
3. วิทยาศาสตร์				
- ฟิสิกส์	4	-	-	
- เคมี	3	-	-	
- ชีววิทยา	3	-	-	
- โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	-	2	-	
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2	2	
- ประวัติศาสตร์	2	2	2	
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	
6. ศิลปะ	1	1	1	
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	2	2	2	
8. ภาษาต่างประเทศ	4	4	4	
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	
<b>สาระเพิ่มเติม</b>				
1. คณิตศาสตร์	4	4	5	
2. ฟิสิกส์	-	4	4	
3. เคมี	-	2	2	
4. ชีววิทยา	-	2	2	
8. ภาษาจีน	1	1	1	
9. พลศึกษา	1	1	1	
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
1. กิจกรรมแนะแนว	1	1	1	
2. กิจกรรมนักเรียน ( ลูกเสือ / รด , ชมรม )				
- ลูกเสือ / รด.	1	1	1	
- ชมรม	1	1	1	
3. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์				
ติวเตรียมสอบ ( O-NET )	-	-	3	เสริมพิเศษ
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	



### 3.2 การวัดและการประเมินผลการเรียน

#### ➤ แนวทางการวัดและประเมินผล

หลักการวัดและประเมินผลการเรียน ให้ครูผู้สอนปฏิบัติดังนี้

1. รับผิดชอบประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
2. การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
3. การประเมินผลการเรียนต้องประกอบด้วย
  - 3.1 ประเมินระหว่างเรียน
  - 3.2 การสอบระหว่างภาค/ปลายภาค
  - 3.3 การสอบปลายปีเพื่อตัดสินผลการเรียน

#### ➤ การวัดและประเมินผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ ตามสัดส่วนดังนี้

**การประเมินตามสภาพจริง** หมายถึง การประเมินที่ใช้เครื่องมือหลากหลาย เช่น สังเกต สัมภาษณ์ การใช้ใบงาน การใช้โครงงาน การปฏิบัติจริง ฯลฯ โดยครอบคลุมการวัดด้านความรู้ (Knowledge) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านคุณธรรม (Affective) โดยเน้นการวัดด้านคุณธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของคะแนนการประเมินสภาพจริง

**คะแนนสอบ** หมายถึง คะแนนที่ได้จากการประเมินระหว่างภาคและปลายภาค/ปลายปี ด้วยแบบทดสอบปรนัยและอัตนัย โดยให้มีสัดส่วนแบบอัตนัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของคะแนนสอบ

➤ อัตราส่วนคะแนนของวิชาพื้นฐาน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ช่วงชั้นที่ 1-3		ช่วงชั้นที่ 4	
		ประเมินตาม สภาพจริง (%)	คะแนนสอบ (%)	ประเมินตาม สภาพจริง (%)	คะแนนสอบ (%)
1	ภาษาไทย	50 / 60	50 / 40	60 / 70	40 / 30
2	คณิตศาสตร์	50 / 60	50 / 40	60 / 70	40 / 30
3	วิทยาศาสตร์	50 / 60	50 / 40	60 / 70	40 / 30
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	50 / 60	50 / 40	60 / 70	40 / 30
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	20	80	20
6	ศิลปะ	80	20	80	20
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	20	80	20
8	ภาษาต่างประเทศ	50 / 60	50 / 40	60 / 70	40 / 30

\*\*\*วิชาเพิ่มเติมอาจใช้อัตราส่วนเดียวกับวิชาพื้นฐานก็ได้ (อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

➤ ระดับผลการเรียนใช้ระบบตัวเลข

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4	ผลการเรียนดีเยี่ยม
75-79	3.5	ผลการเรียนดีมาก
70-74	3	ผลการเรียนดี
65-69	2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี
60-64	2	ผลการเรียนน่าพอใจ
55-59	1.5	ผลการเรียนพอใช้
50-54	1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-49	0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (0) ให้ครูประจำวิชาดำเนินการซ่อมเสริม / ตรวจเช็คหลักฐานการลงทะเบียนซ่อม (ซ่อมได้ 2 ครั้ง) / แจ้งผลให้นักเรียนทราบและส่งผลซ่อมให้หัวหน้างานวัดผลตามวันเวลาที่กำหนด ถ้านักเรียนไม่ผ่านการซ่อมเสริมให้ติดต่อที่หัวหน้างานวัดผลเพื่อจะจัดให้ซ่อมพิเศษ / เรียนซ้ำ

\*\*\*หมายเหตุ ในการซ่อมถ้าครูผู้สอนแสวงหาผลประโยชน์ใส่ตนถือว่าเป็นความผิดร้ายแรง

### 3.3 รายงานสรุปผลการนิเทศครู

ตาราง 3.3.1 สรุปผลการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		คะแนนเฉลี่ย
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1	มิสสุนันทา แสงงาม	4.50	4.85	4.90	4.80	<b>4.87</b>
2	มิสนุชชา อินทนา	4.50	4.85	4.50	4.60	<b>4.61</b>
3	มิสขวัญใจ วรรณะ	4.60	4.50	4.50	4.50	<b>4.52</b>
4	มิสพรรณทิพย์ เกษเจริญกุล	4.95	4.50	4.60	4.50	<b>4.63</b>
5	มิสสุพรรณิ พรศิริเจริญพันธ์	4.85	4.60	4.90	4.90	<b>4.81</b>
6	มิสนิศารัตน สมพร	4.85	4.99	4.80	4.80	<b>4.86</b>
7	ม.ประยูร สังกะเทศ	4.85	4.85	4.80	4.80	<b>4.82</b>
8	มิสอุไรวรรณ จันมี	4.85	4.85	4.80	4.80	<b>4.82</b>
9	มิสน้ำผึ้ง บุญเรือง	4.70	4.85	4.70	4.70	<b>4.73</b>
10	มิสชนัญญ์ณัญญ์ มิ่งเมือง	4.85	4.70	4.80	4.80	<b>4.78</b>
11	มิสปิยนงค์ แสนสิงห์	4.85	4.85	4.80	4.80	<b>4.82</b>

หมายเหตุ รวบรวมสรุปโดยหัวหน้างานการเรียนการสอน

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.99	=	ปรับปรุง
	2.00 - 2.99	=	พอใช้
	3.00 - 3.99	=	ดี
	4.00 - 4.99	=	ดีมาก
	5.00	=	ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ตาราง 3.3.2 สรุปผลการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		คะแนนเฉลี่ย
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1	ม.สำรวย	แสงวงศ์	4.35	3.85	4.10	4.45	<b>4.18</b>
2	มิสททัยชนก	เหล็กชาย	4.20	4.05	4.10	4.45	<b>4.20</b>
3	ม.กฤษณ	ชื่นสุคนธ์	4.35	3.65	4.45	3.90	<b>4.08</b>
4	มิสชลชญา	ปรัชญอุภินาล	4.40	4.00	4.20	4.35	<b>4.23</b>
5	มิสกมลฉัตร	อุศิริกุลพานิชย์	4.45	4.00	4.70	4.70	<b>4.46</b>
6	ม.สุทัศน์	สมพร	4.75	4.15	4.65	4.75	<b>4.57</b>
7	มิสสิริสุข	โนนทอง	4.25	4.15	4.35	4.30	<b>4.37</b>
8	มิสจรรยา	ชาวงษ์	4.40	4.10	4.10	4.05	<b>4.16</b>
9	มิสดอกเกตุ	ดวงโสมมา	4.40	4.40	4.50	4.50	<b>4.45</b>

หมายเหตุ รวบรวมสรุปโดยหัวหน้างานการเรียนการสอน

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.99	=	ปรับปรุง
	2.00 - 2.99	=	พอใช้
	3.00 - 3.99	=	ดี
	4.00 - 4.99	=	ดีมาก
	5.00	=	ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ตาราง 3.3.3 สรุปผลการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		คะแนนเฉลี่ย
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1	ม.ส.เดือน	ไชยพัฒน์	4.50	4.50	4.00	4.40	<u>4.35</u>
2	ม.ส.ศิริวรรณ	วงศ์สุวรรณ	4.50	4.80	3.85	4.25	<u>4.35</u>
3	ม.ส.สายรุ้ง	ประวิทย์ธนา	4.85	4.85	4.50	4.55	<u>4.68</u>
4	ม.ส.กาญจนา	ธรรมสาร	4.30	4.65	4.85	4.90	<u>4.67</u>
5	ม.ส.วิวรรณ	จิรภาสสุวรรณ	4.20	4.45	4.25	4.50	<u>4.35</u>
6	ม.ส.พรรณพร	ดวงคำ	4.50	4.50	4.05	4.60	<u>4.41</u>
7	ม.พินิจ	ดวงสวัสดิ์	4.60	4.60	3.75	4.80	<u>4.43</u>
8	ม.อานุกาฬ	พันธะนาม	4.45	4.45	3.15	3.25	<u>3.82</u>
9	ม.ส.ฟาริดา	โหราศาสตร์	4.60	4.75	3.50	4.25	<u>4.27</u>
10	ม.ส.พรำไพ	เครื่องจันทร์	3.95	4.05	4.00	4.50	<u>4.12</u>
11	ม.ส.วาสนา	ลีกะชา	3.80	4.30	-	-	<u>ลาออก</u>
12	ม.โชคชัย	ยาพันธ์	3.75	4.20	4.30	4.35	<u>4.15</u>
13	ม.ทองใส	มาคะวงศ์	-	3.75	4.45	4.75	<u>4.31</u>

หมายเหตุ รวบรวมสรุปโดยหัวหน้างานการเรียนการสอน

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.99	=	ปรับปรุง
	2.00 - 2.99	=	พอใช้
	3.00 - 3.99	=	ดี
	4.00 - 4.99	=	ดีมาก
	5.00	=	ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ตาราง 3.3.4 สรุปผลการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ที่	ชื่อ-สกุล		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		คะแนนเฉลี่ย
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1	ม.สมยศ	โกลี	4.35	4.85	4.20	4.20	<u>4.40</u>
2	มิสบังอร	ตรีเลิศพจน์กุล	3.80	4.30	4.00	4.20	<u>4.07</u>
3	มิสเขาวรัตน์	วงศ์คุณ	4.30	4.65	4.20	4.30	<u>4.36</u>
4	มิสมะลิวัลย์	สุพรรณนันท	4.50	4.80	4.80	4.90	<u>4.75</u>
5	มิสนิตยา	คชพันธ์	4.60	4.60	4.70	4.80	<u>4.67</u>
6	มิสศรีัญญา	ปรีเปรม	3.75	3.75	3.80	3.90	<u>3.80</u>
7	ม.ประจวบ	ทองอัม	4.35	4.85	4.10	4.20	<u>4.37</u>
8	ม.พิชิต	ภูทอง	3.75	4.20	3.30	3.20	<u>3.61</u>
9	มิสสุพัฒสินี	คุณมี	4.85	4.85	4.50	4.60	<u>4.70</u>
10	มิสบุญมี	วงษ์สิทธิ์	4.50	4.50	3.90	3.80	<u>4.17</u>
11	มิสพิสมัย	ชูญาติ	4.20	4.45	3.60	3.40	<u>3.79</u>

หมายเหตุ รวบรวมสรุปโดยหัวหน้างานการเรียนการสอน

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.99	=	ปรับปรุง
	2.00 - 2.99	=	พอใช้
	3.00 - 3.99	=	ดี
	4.00 - 4.99	=	ดีมาก
	5.00	=	ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ตาราง 3.3.5 สรุปผลการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		คะแนนเฉลี่ย
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1	มิสนิตยา	สัจย์นาโค	4.90	4.65	4.95	4.75	<b>4.81</b>
2	มิสวัลลภา	โกลี	3.90	4.90	4.55	4.90	<b>4.56</b>
3	ม.ประวิทย์	ชนะวงศ์	4.75	4.65	4.50	4.60	<b>4.62</b>
4	มิสมานิตย์	รุ่งเรือง	4.70	4.70	4.85	4.85	<b>4.77</b>
5	ม.สุรสิทธิ์	โชคนาคี	3.25	4.25	4.55	4.65	<b>4.17</b>
6	มิสจิรพรรณ	เจริญชัย	4.85	4.75	4.10	4.25	<b>4.48</b>

หมายเหตุ รวบรวมสรุปโดยหัวหน้างานการเรียนการสอน

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.99	=	ปรับปรุง
	2.00 - 2.99	=	พอใช้
	3.00 - 3.99	=	ดี
	4.00 - 4.99	=	ดีมาก
	5.00	=	ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ตาราง 3.3.6 สรุปผลการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		คะแนนเฉลี่ย
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1	มิสศิริอร	ทองอ้อม	3.80	4.30	4.10	4.10	<b>4.70</b>
2	ม.สรายุทธ	ชุนนุมน	4.20	4.45	3.85	4.05	<b>4.13</b>
3	ม.เอกสิทธิ์	อ่อนสมจิตร	3.90	4.90	4.20	4.10	<b>4.27</b>
4	ม.ชาตรี	เกษร	3.00	3.50	3.40	4.25	<b>3.53</b>
5	ม.ชลวิษซ์	ศรีใส	3.25	4.25	3.85	4.10	<b>3.86</b>
6	มิสนันท์พัทธ์	ศรแก้ว	4.85	4.75	4.25	4.50	<b>4.63</b>
7	ม.สุรสิทธิ์	อารีย์	3.90	3.80	4.10	3.90	<b>3.92</b>

หมายเหตุ รวบรวมสรุปโดยหัวหน้างานการเรียนการสอน

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.99	=	ปรับปรุง
	2.00 - 2.99	=	พอใช้
	3.00 - 3.99	=	ดี
	4.00 - 4.99	=	ดีมาก
	5.00	=	ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ตาราง 3.3.7 สรุปผลการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		คะแนนเฉลี่ย
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1	มิสศิริพัฒน์ แก่นจันทร์	4.90	-	4.90	-	<b>4.90</b>
2	มิสปริชญ์ทิพย์ แสนใจ	4.85	4.90	4.85	4.70	<b>4.82</b>
3	มิสวิภาวรรณ นลวยศรี	4.85	4.85	4.90	4.80	<b>4.85</b>
4	ม.นนทนันท์ วิชาพูล	4.90	4.83	4.90	4.65	<b>4.82</b>
5	มิสจิตร์ลัดดา วัฒนา	4.90	4.90	4.80	4.65	<b>4.81</b>
7	มิสวรวริภา แสงกล้า	4.70	4.85	4.85	4.55	<b>4.73</b>

หมายเหตุ รวบรวมสรุปโดยหัวหน้างานการเรียนการสอน

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.99	=	ปรับปรุง
	2.00 - 2.99	=	พอใช้
	3.00 - 3.99	=	ดี
	4.00 - 4.99	=	ดีมาก
	5.00	=	ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ตาราง 3.3.8 สรุปผลการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		คะแนนเฉลี่ย
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1	มิสสุมาลี	ศรีสวัสดิ์	3.60	4.10	4.00	4.10	<b>3.95</b>
2	มิสสุภาวดี	อาภรณ์วิชานพ	4.60	4.60	4.60	4.50	<b>4.57</b>
3	มิสภัทริยา	นวลอินทร์	3.95	4.30	4.40	4.60	<b>4.31</b>
4	ม.ชงชัย	การแก้ว	4.55	4.55	4.35	4.85	<b>4.57</b>
5	มิสเสาวนีย์	ศุภรัตน์สมบัติ	4.45	4.45	4.30	4.20	<b>4.35</b>
6	มิสพร้อมพรรณ	แต่สงเคราะห์	3.90	4.40	4.30	4.40	<b>4.25</b>
7	มิสฐานิตารัตน์	วสุหิรัญพูลลาภ	4.00	4.60	4.50	4.70	<b>4.45</b>
8	มิสยี่สุน	สุขสวัสดิ์	3.55	4.30	4.00	4.10	<b>3.98</b>
9	ม.เหยิน เซิน	หลู่	3.85	4.40	4.60	4.80	<b>4.41</b>
11	Miss Yu Jiao		4.55	4.55	4.50	4.50	<b>4.52</b>

หมายเหตุ รวบรวมสรุปโดยหัวหน้างานการเรียนการสอน

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.99	=	ปรับปรุง
	2.00 - 2.99	=	พอใช้
	3.00 - 3.99	=	ดี
	4.00 - 4.99	=	ดีมาก
	5.00	=	ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ตาราง 3.3.9 สรุปผลการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ IEP

ที่	ชื่อ-สกุล		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		คะแนนเฉลี่ย
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1	ม.พันมิตร	อินธิเสน	4.20	4.65	4.90	4.65	<b>4.60</b>
2	มิสสุภาภรณ์	ศาลา	4.10	4.60	3.90	4.90	<b>4.37</b>
3	มิสเมทินี	สมานทรัพย์	3.85	4.15	3.30	3.50	<b>3.70</b>
4	ม.ชาญวิทยา	เจ็ดเจิม	3.50	3.85	3.00	3.20	<b>3.38</b>
5	ม.ปริญญา	วงศ์อนันต์	4.10	4.40	3.25	4.25	<b>4.00</b>
6	ม.พรศิลป์	มังลา	3.30	3.35	3.60	3.50	<b>3.43</b>
7	Mr.Eleazer	Tabat	3.20	3.60	4.30	4.50	<b>3.90</b>
8	Mrs.Caroline	Inigo	3.75	3.80	4.75	4.65	<b>4.23</b>
9	Mr.Jerome	Torre Franca	4.45	4.50	4.50	4.65	<b>4.52</b>
10	Mr.Sherwin	Inigo	4.55	4.55	4.45	4.30	<b>4.46</b>
11	Mr.Zacariah	Ezung	4.55	4.55	4.55	4.60	<b>4.56</b>
12	Mrs.Maricel	Janier	4.45	4.45	4.35	4.20	<b>4.36</b>

หมายเหตุ รวบรวมสรุปโดยหัวหน้างานการเรียนการสอน

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.99	=	ปรับปรุง
	2.00 - 2.99	=	พอใช้
	3.00 - 3.99	=	ดี
	4.00 - 4.99	=	ดีมาก
	5.00	=	ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

### 3.4 ผลงานวิจัยของครูผู้สอนและครูสนับสนุนการสอน

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนได้ให้บุคลากรทำการวิจัย เพื่อที่จะให้การศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทัดเทียมกัน และสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาการวิจัยให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2553 มีหัวข้อวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนและครูสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจำแนก ดังนี้

**ตารางที่ 3.5.1** ตารางแสดงจำนวนบุคลากรกับหน่วยงานที่สังกัดและกรรมการตรวจงานวิจัย ในปีการศึกษา 2553

สังกัดของบุคลากร	จำนวนบุคลากร บรรจุ	จำนวนบุคลากร ยังไม่บรรจุ	จำนวนกรรมการ ตรวจผลงานวิจัย	รวมทั้งสิ้น
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	4	2	2	8
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	5	4	1	10
กลุ่มสาระภาษาไทย	8	1	-	9
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	4	1	-	5
ศูนย์ภาษา IEP	*ไม่นับรวม ม. พันธมิตร จัดไว้ ในกลุ่มของ กรรมการ	4	1	5
ศูนย์ภาษา EBP	2	3	1	6
กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	7	2	1	10
กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	5	-	-	5
กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	6	-	-	6
กลุ่มสาระศิลปะฯ	5	-	1	6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	-	1	4
ครูผู้สอนแผนกอนุบาล	19	3	1	23
กลุ่มสนับสนุนการสอน	24	3	1	28
<b>รวม</b>	<b>92</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>125</b>

**ตารางที่ 3.5.2** ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่มีผลงานวิจัยในปีการศึกษา 2553 (เฉพาะที่ได้รับการบรรจุ 92 คน)

สังกัดของบุคลากร	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (* นับเฉพาะครูบรรจุ)	จำนวนบุคลากรที่มีผลงานวิจัย (รูปเล่ม)	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	4	4	100
กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	5	5	100
กลุ่มสาระฯภาษาไทย	8	8	100
กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	4	4	100
ศูนย์ภาษา IEP	*ไม่นับรวม ม.พนัชนมิตร จัดไว้ในกลุ่มของ กรรมการ	*ไม่นับรวม ม.พนัชนมิตร จัดไว้ ในกลุ่มของกรรมการ	-
ศูนย์ภาษา EBP	2	2	100
กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	7	7	100
กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	5	5	100
กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	6	6	100
กลุ่มสาระฯศิลปะฯ	5	5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	3	100
ครูผู้สอนแผนกอนุบาล	19	19	100
กลุ่มสนับสนุนการสอน	24	24	100
<b>รวม</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

**ตารางที่ 3.5.3** ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเอกสารและการให้คำปรึกษาจากผู้ดูแลงานวิจัยในปีการศึกษา 2553 (เฉพาะที่ยังไม่ได้รับการบรรจุ 23 คน)

สังกัดของบุคลากร	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (* นับเฉพาะครูบรรจุ)	จำนวนบุคลากรที่มีผลงานวิจัย (รูปเล่ม)	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	2	2	100
กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	4	4	100
กลุ่มสาระฯภาษาไทย	1	1	100
กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	1	1	100
ศูนย์ภาษา IEP	4	4	-
ศูนย์ภาษา EBP	3	3	100
กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	2	2	100
กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	-	-	100
กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	-	-	100
กลุ่มสาระฯศิลปะฯ	-	-	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	100
ครูผู้สอนแผนกอนุบาล	3	3	100
กลุ่มสนับสนุนการสอน	3	3	100
<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

**ตารางที่ 3.5.4** ตารางแสดงรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถด้านงานวิจัยเป็นที่ปรึกษาและตรวจงานวิจัย  
ปีการศึกษา 2553

รายชื่อคณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมาย (*เป็นบุคลากรที่ได้รับการบรรจุ)	หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนครู ที่ได้รับ มอบหมาย	จำนวนครู ที่มีผลการ ตรวจ	คิดเป็น ร้อยละ
1. มิสจรรยา ชาววงษ์ 2. มิสระเบียบ คำภา	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	2	2	100
3. ม.ศิวรจันน์ จิรภาสสุวรรณ มิสศิริวรรณ วงศ์สุวรรณ(ออก)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	1	1	100
4. มิสพรรณณี กมฺุทชาติ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	1	100
	กลุ่มสาระภาษาไทย			
5. ม.พันธมิตร อินทิเสน	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1	1	100
	ศูนย์ภาษา IEP			
6. มิสบุษบา ชุมเสน	ศูนย์ภาษา EBP	1	1	100
7. ม.สมยศ โกลี	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	1	1	100
8. ม.ภูมิชาย สิมมาเคน	กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	1	1	100
	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ			
	กลุ่มสาระศิลปะฯ			
9. ม.รุจิกร แก้วเนตร	ครูผู้สอนแผนกอนุบาล	1	1	100
10. มิสจิรพรรณ เจริญชัย	กลุ่มสนับสนุนการสอน	1	1	100
<b>รวม</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

(หมายเหตุ : สำหรับกรรมการให้เอาผลการตรวจนั้นเป็นผลงานวิจัยของตนเอง)



## ส่วนที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

## 4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

### แหล่งการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง โดยอาศัยสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ในบ้าน โรงเรียน ชุมชน และสังคม ซึ่งหากแหล่งการเรียนรู้เหล่านี้ได้มีการประสานสัมพันธ์ให้ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในลักษณะของเครือข่าย ก็จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เครือข่ายของสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา อาจดำเนินการในลักษณะ ดังนี้

1. เครือข่ายระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา แต่ละสถานศึกษาก็จะมีครูผู้สอนและบุคลากรด้านต่าง ๆ ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์แตกต่างกันไป หากบุคลากรเหล่านี้ ร่วมแรงร่วมใจกัน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปของเครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในการรวบรวมสื่อ ข้อมูลข่าวสารและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนก็จะช่วยให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษา นอกจากบุคลากรภายในสถานศึกษาจะต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันแล้ว การสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาก็เป็นสิ่งที่ควรดำเนินการเช่นกัน เพราะแต่ละสถานศึกษาอาจมีสภาพความพร้อมของบุคลากร และสื่อการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน การแลกเปลี่ยนหรือการให้ความช่วยเหลือด้านบุคลากร และสื่อ การเรียนรู้ก็จะช่วยส่งเสริมให้สถานศึกษาต่าง ๆ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับบ้าน บ้านเป็นแหล่งการเรียนรู้เบื้องต้นของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนจะมีความหมายต่อผู้เรียนมากขึ้น ถ้าผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตที่บ้านได้ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้านจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยโรงเรียนอาจจัดกิจกรรมที่ให้พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมรับรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น กิจกรรมการสังเกตและบันทึกสุขภาพของคนในครอบครัว การเชิญผู้ปกครองของนักเรียนมาเป็นวิทยากร การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมบริจาคหนังสือ ทุนทรัพย์ในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น
4. เครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปัจจุบันมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจำนวนมากผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีสาระเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รวมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ในสาขานี้ได้อย่างหลากหลาย ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โรงเรียนจึงควรศึกษารวบรวม และจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน และแหล่งการเรียนรู้เหล่านี้ไว้ให้เป็นระบบ เพื่อสะดวกในการสืบค้นหรือติดต่อเพื่อขอรับบริการมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตัวอย่างของหน่วยงานและแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว ได้แก่ หน่วยงานต่างๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก อุบลราชธานี สถานีรถไฟ วัดหรือศาสนสถานต่างๆ

พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ฯลฯ นอกจากนี้ โรงเรียนต่าง ๆ ยังสามารถใช้ระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลได้อย่างกว้างขวางทั่วโลก โดยโรงเรียนจะต้องให้ความสนใจรวบรวมเว็บไซต์ต่างๆ และติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอยู่เสมอ

**แหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ ดังนี้**

- **ห้องสมุด** เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษาที่ผู้เรียนจะใช้ในการศึกษาค้นคว้า ใช้ในการอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ การจัดห้องวิชาการต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งของห้องสมุด หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา จะทำให้ผู้เรียนได้ประโยชน์จากการเรียน และในปัจจุบันการใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้มีความสำคัญมากขึ้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพิจารณาจัดไว้ให้เพียงพอ และอบรมให้มีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **ทรัพยากรบุคคล** เช่น ผู้ปกครอง และคนในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาและภูมิปัญญาทางภาษา ภาษาถิ่น เพลงพื้นบ้าน พิธีกรรมต่างๆ ครูภาษาไทยควรจัดทำบัญชีรายชื่อบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งสามารถเชิญมาให้ความรู้ในโรงเรียน
- **สื่อการเรียนการสอน** เป็นสื่อกลางที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเนื้อหา ประสบการณ์ แนวคิด ทักษะ และเจตคติระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน โดยเน้นบทบาทของผู้เรียน ที่เป็นผู้กระทำ หรือใช้สื่อเพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะกระบวนการ และความรู้สึกลึกซึ้งคิดต่าง ๆ บรรลุมาตรฐานของการเรียนรู้

ตารางที่ 4.1.1 ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2553

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)		สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)		สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	ห้องสมุดสตรีนคร	309,519	21	สนามวอลเลย์บอล 1, 2	600
2	ศูนย์การเรียนรู้ EBP	940	22	ห้อง ATV & RADIO	328
3	ลานจามจรี	2,220	23	ห้องปฏิบัติการประชาสัมพันธ์	648
4	ห้องพระพุทธศาสนา	1,200	24	ห้องโยทวาทิต	276
5	ห้องพระคริสตศาสนา	1,200	25	ห้องคีย์บอร์ด	720
6	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	1,200	26	ห้องคาราโอเกะ	360
7	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ 1, 2	1,200	27	เวทีเทียงวันพรรษา	120
8	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา-ฟิสิกส์	1,200	28	TVวงจรปิดในห้องเรียนทุกห้องโรงอาหาร	648
9	ห้องปฏิบัติการเคมี	600	29	ห้องอัจฉริยภาพ	2,280
10	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2,3และ 4	1,920	30	ห้องสมุดของเล่น	1,960
11	สวนสมุนไพร	72	31	ห้องคอมพิวเตอร์อนุบาล	480
12	สนามเด็กเล่นลานจามจรี	3,601	32	ห้องธรรมชาติ	480
13	ค่ายลูกเสืออัสสัมชัญ	0	33	ห้อง Cooking	480
14	สนามฟุตบอล	120	34	ห้องพยาบาล 1,2	2,770
15	สนามฟุตบอล	1,175	35	สระว่ายน้ำ	570
16	สนามบาสเกตบอล 1	1,200	36	ห้องศิลปะอนุบาล	480
17	ห้องเกียรติภูมิ	70	37	ระบบนิเวศน์	1,200
18	สนามตะกร้อ	600	38	ห้องประชุมนักเรียนแผนกอนุบาล	480
19	สนามปิงปอง	1,500	39	สนามเด็กเล่นแผนกอนุบาล	1,960
20	สระว่ายน้ำ	1,200	40	หอประชุมสัตปัญญา	1,920
			41	ห้องประชุมเซนต์แมรี	141

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2554

ตารางที่ 4.1.2 ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2553

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้			ชื่อแหล่งเรียนรู้		
1	ศูนย์วิทยาศาสตร์อุบลราชธานี	8	21	สถานีรถไฟอุบลราชธานี	2
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	12	22	เทศบาลนครอุบลราชธานี	7
3	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก	8	23	สถานีทดลองพืชไร่	4
4	วัดบ้านนาควาย	6	24	สถานีวิจัยข้าว	4
5	วัดพระธาตุหนองบัว	3	25	ศูนย์หม่อนไหมบึงมะแลง	4
6	ปราชญ์ชุมชนอัสสัมชัญ	4	26	อุทยานแห่งชาติดงฟ้าห่วน	2
7	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	4	27	สนามบินนานาชาติ	2
8	วัดทุ่งศรีเมือง	4	28	วัดบ้านก้านเหลือง	4
9	ห้องสมุดประชาชน	2	29	วัดบูรพาราม	4
10	ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลฯ	8	30	วัดศรีอุบลรัตนาราม	4
11	วัดหนองป่าพง	4	31	วัดบ้านท่าบ่อ	4
12	วัดป่านานาชาติ	4	32	วัดประสาธน์สถานสุข(วัดบ้านนาเมือง)	4
13	วัดศรีประจักษ์ธรรม	2	33	สวนเลื้อยตระการ	3
14	โรงพยาบาลราชเวช	12	34	บ้านปะอ่าว	4
15	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	42	35	เขื่อนสิรินธร	3
16	โรงพยาบาลอุบลรักษ์ธนบุรี	2	36	สถานีโทรทัศน์ NBT	2
17	ค่ายสรรพสิทธิประสงค์	24			
18	สำนักงานขนส่งจังหวัด	2			
19	สถานีตำรวจภูธรจังหวัดอุบลฯ	1			
20	สำนักงานพลังงานแห่งชาติจังหวัดอุบลฯ	4			

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2554

ตารางที่ 4.1.3 ตารางแสดงจำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมดในโรงเรียน ปีการศึกษา 2553

ที่	สถานที่	จำนวน คอมพิวเตอร์	การเชื่อมต่อ Internet			
			มี	%	ไม่มี	%
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
	● ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นอนุบาล	27	0	0	27	11.95
	● ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 1	47	47	100	0	0
	● ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 2	45	45	100	0	0
	● ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 3	51	51	100	0	0
	● ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 4	56	56	100	0	0
	รวม	226	199	85.05	27	11.95
2	ห้องสำนักงาน					
	● ประจำหน่วยงาน	108	103	95.37	5	4.63
	รวม	108	103	95.37	5	4.63
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>334</u>	<u>302</u>	<u>90.42</u>	<u>32</u>	<u>9.58</u>

**ตารางที่ 4.1.4** ตารางแสดงการมาปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรครู/เจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2553

เดือน	วันมา		วันไม่มา			
	สาย (%)	รวมวันมา (%)	ลากิจ (%)	ลาป่วย (%)	ขาด (%)	รวมวันไม่มา (%)
พฤษภาคม 2553	2.01	<b>97.52</b>	0.49	0.74	1.25	<b>2.48</b>
มิถุนายน 2553	2.11	<b>97.81</b>	1.00	0.69	0.50	<b>2.19</b>
กรกฎาคม 2553	2.67	<b>96.47</b>	1.42	0.97	1.15	<b>3.53</b>
สิงหาคม 2553	2.58	<b>98.58</b>	0.49	0.54	0.39	<b>1.42</b>
กันยายน 2553	4.79	<b>98.03</b>	0.52	0.99	0.46	<b>1.97</b>
ตุลาคม 2553	2.70	<b>99.20</b>	0.22	0.20	0.39	<b>0.80</b>
พฤศจิกายน 2553	2.08	<b>98.23</b>	0.66	0.73	0.37	<b>1.77</b>
ธันวาคม 2553	1.73	<b>98.55</b>	0.56	0.64	0.26	<b>1.45</b>
มกราคม 2554	2.39	<b>97.71</b>	0.75	0.82	0.73	<b>2.29</b>
กุมภาพันธ์ 2554	2.77	<b>98.33</b>	0.68	0.56	0.44	<b>1.67</b>
มีนาคม 2554	2.28	<b>98.47</b>	0.22	0.39	0.92	<b>1.53</b>
เมษายน 2554						
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>2.55</b>	<b>98.08</b>	<b>0.64</b>	<b>0.66</b>	<b>0.62</b>	<b>1.92</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2554

**ตารางที่ 4.1.5** ตารางแสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2553

เดือน	วันเรียน	สาย	%	ขาด	%	ลากิจ	%	ลาป่วย	%	มา	%
พฤษภาคม 2553	15	410	1.61	313	1.23	17	0.07	169	0.66	25,046	98.05
มิถุนายน 2553	22	643	1.70	640	1.70	56	0.15	463	1.23	36,593	96.93
กรกฎาคม 2553	20	592	1.73	670	1.96	22	0.06	535	1.56	33,013	96.42
สิงหาคม 2553	20	860	2.52	1,025	3.01	35	0.10	941	2.76	32,059	94.13
กันยายน 2553	22	547	1.46	614	1.64	9	0.02	723	1.93	36,120	96.41
ตุลาคม 2553	4	80	1.19	212	3.15	28	0.42	165	2.45	6,291	93.95
พฤศจิกายน 2553	22	889	2.41	1,344	3.65	140	0.38	735	2.00	34,609	93.97
ธันวาคม 2553	21	606	1.72	885	2.52	41	0.12	449	1.28	33,779	96.09
มกราคม 2554	20	919	2.74	1,796	5.36	52	0.16	705	2.11	30,927	92.37
กุมภาพันธ์ 2554	19	418	1.31	1,591	5.00	156	0.49	602	1.89	29,457	92.61
มีนาคม 2554	2	5	0.15	12	0.36	0	0	1	0.03	3,335	99.61
<b>สรุปรวม</b>	<b>187</b>	<b>5,969</b>	<b>1.69</b>	<b>9,102</b>	<b>2.69</b>	<b>556</b>	<b>0.18</b>	<b>5,488</b>	<b>1.63</b>	<b>301,229</b>	<b>95.50</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2554

**ตารางที่ 4.1.6** ตารางแสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพ เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา  
ปีการศึกษา 2553

ชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวน	สมรรถภาพ	2 ภาคเรียน	จำนวน	สมรรถภาพ	ร้อยละ
	นักเรียน	ผ่านเกณฑ์	%	นักเรียน	ผ่านเกณฑ์	%
ป.1	97	97	100.00	97	97	100.00
ป.2	82	82	100.00	82	82	100.00
ป.3	98	98	100.00	98	98	100.00
ป.4	94	94	100.00	94	94	100.00
ป.5	89	89	100.00	89	89	100.00
ป.6	102	102	100.00	102	102	100.00
ม.1	169	169	100.00	169	169	100.00
ม.2	162	162	100.00	162	162	100.00
ม.3	157	157	100.00	157	157	100.00
ม.4	207	207	100.00	207	207	100.00
ม.5	214	214	100.00	214	214	100.00
ม.6	189	189	100.00	189	189	100.00
<b>รวม</b>	<b>1,660</b>	<b>1,660</b>	<b>100.00</b>	<b>1,660</b>	<b>1,660</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 4.1.7 ตารางแสดงสรุปผลการทดสอบสายต่านักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2553

ชั้น	จำนวน นร.ที่ได้รับการทดสอบ	นักเรียนสายตาบกติ	ร้อยละ	ผลการทดสอบสายตา (คน)										
				โดยใช้แผ่นทดสอบสายตา				โดยใช้ Pin - Hole						
				ผิดปกติ	ร้อยละ	การมองเห็นดีขึ้น	ร้อยละ	ได้รับการแก้ไขด้วยแว่นตา	ร้อยละ	การมองเห็นไม่ดีขึ้น	ร้อยละ	ส่งต่อแพทย์	ร้อยละ	
ป.1	97	97	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0
ป.2	82	82	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0
ป.3	98	98	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0
ป.4	94	90	95.74	4	0.24	4	0.24	4	0.24	0	0	0	0	0
ป.5	89	86	96.63	3	0.18	3	0.18	3	0.18	0	0	0	0	0
ป.6	102	100	98.04	2	0.12	2	0.12	2	0.12	0	0	0	0	0
ม.1	169	169	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0
ม.2	162	162	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0
ม.3	157	157	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0
ม.4	207	207	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0
ม.5	214	214	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0
ม.6	189	189	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>1,660</b>	<b>1,651</b>	<b>99.46</b>	<b>9</b>	<b>0.54</b>	<b>9</b>	<b>0.54</b>	<b>9</b>	<b>0.54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ตารางที่ 4.1.8** ตารางแสดงสรุปผลการทดสอบการได้ยินของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2553

ชั้น	จำนวน นร. ที่ได้รับการ ทดสอบ	ผลการทดสอบการได้ยิน (คน)					
		การได้ยินปกติ		การได้ยินผิดปกติ		ได้รับการแก้ไข	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ป.1	97	97	100	0	0	0	0
ป.2	82	82	100	0	0	0	0
ป.3	98	98	100	0	0	0	0
ป.4	94	94	100	0	0	0	0
ป.5	89	89	100	0	0	0	0
ป.6	102	102	100	0	0	0	0
ม.1	169	169	100	0	0	0	0
ม.2	162	162	100	0	0	0	0
ม.3	157	157	100	0	0	0	0
ม.4	207	207	100	0	0	0	0
ม.5	214	214	100	0	0	0	0
ม.6	189	189	100	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>1,660</b>	<b>1,660</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ตารางที่ 4.1.9 ตารางแสดงสรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ชั้น ป.1-ม.6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

ชั้น	จำนวน นร.	ผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ภาคเรียนที่ 1											
		ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
ป.1	97	1	1.03	0	0.00	95	97.94	0	0.00	0	0.00	1	1.03
ป.2	82	1	1.22	0	0.00	81	98.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	98	1	1.02	0	0.00	97	98.98	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	94	3	3.19	2	2.13	84	89.36	0	0.00	2	2.13	3	3.19
ป.5	89	0	0.00	0	0.00	89	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	102	2	1.96	0	0.00	98	96.08	0	0.00	0	0.00	2	1.96
ม.1	169	2	1.18	0	0.00	159	94.08	3	1.78	0	0.00	5	2.96
ม.2	162	2	1.23	0	0.00	155	95.68	1	0.62	0	0.00	4	2.47
ม.3	157	2	1.27	0	0.00	151	96.18	1	0.64	0	0.00	3	1.91
ม.4	207	0	0.00	0	0.00	207	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.5	214	0	0.00	3	1.40	211	98.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.6	189	0	0.00	0	0.00	189	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>1,660</b>	<b>14</b>	<b>0.84</b>	<b>5</b>	<b>0.30</b>	<b>1,616</b>	<b>97.35</b>	<b>5</b>	<b>0.30</b>	<b>2</b>	<b>0.12</b>	<b>18</b>	<b>1.08</b>

ตารางที่ 4.1.10 ตารางเปรียบเทียบผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงชั้น ป.1-ม.6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

ชั้น	จำนวน นร.	ผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ภาคเรียนที่ 2											
		ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
ป.1	97	1	1.03	0	0.00	95	97.94	0	0.00	0	0.00	1	1.03
ป.2	82	1	1.22	0	0.00	81	98.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	98	1	1.02	0	0.00	97	98.98	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	94	0	0.00	0	0.00	90	95.74	0	0.00	1	1.06	3	3.19
ป.5	89	1	1.12	0	0.00	87	97.75	0	0.00	0	0.00	1	1.12
ป.6	102	4	3.92	0	0.00	94	92.16	0	0.00	1	0.98	3	2.94
ม.1	169	3	1.78	0	0.00	162	95.86	0	0.00	0	0.00	4	2.37
ม.2	162	2	1.23	1	0.62	154	95.06	1	0.62	0	0.00	4	2.47
ม.3	157	3	1.91	0	0.00	152	96.82	0	0.00	0	0.00	2	1.27
ม.4	207	0	0.00	0	0.00	207	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.5	214	0	0.00	0	0.00	214	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.6	189	0	0.00	0	0.00	188	99.47	0	0.00	0	0.00	1	0.53
<b>รวม</b>	<b>1,660</b>	<b>16</b>	<b>0.96</b>	<b>1</b>	<b>0.06</b>	<b>1,621</b>	<b>97.65</b>	<b>1</b>	<b>0.06</b>	<b>2</b>	<b>0.12</b>	<b>19</b>	<b>1.14</b>

ตารางที่ 4.1.11 ตารางเปรียบเทียบผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงชั้น ป.1-ม.6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

ผลการชั่งน้ำหนัก ตามเกณฑ์ส่วนสูง	ภาคเรียนที่ 1 (%)	ภาคเรียนที่ 2 (%)
ผอม	0.84	0.96
ค่อนข้างผอม	0.30	0.06
สมส่วน	97.35	97.65
ท้วม	0.30	0.06
เริ่มอ้วน	0.12	0.12
อ้วน	1.08	1.14
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**ตารางที่ 4.1.12** ตารางแสดงสรุปการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ (ช่องปาก) ของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2553

สำรวจครั้งที่ 1 (มิถุนายน 2553)					สำรวจครั้งที่ 2 (ธันวาคม 2553)				
ชั้น	จำนวน นร.	รับการตรวจ	ฟันแท้	ฟันแท้ไม่ผุ	ชั้น	จำนวน นร.	รับการตรวจ	ฟันแท้	ฟันแท้ไม่ผุ
ป.1	97	97	3	94	ป.1	97	97	5	92
ป.2	82	82	8	74	ป.2	82	82	5	77
ป.3	98	98	11	87	ป.3	98	98	5	93
ป.4	94	94	17	77	ป.4	94	94	14	80
ป.5	89	89	14	75	ป.5	89	89	15	74
ป.6	102	102	12	90	ป.6	102	102	12	90
<b>รวม</b>	<b>562</b>	<b>562</b>	<b>65</b>	<b>497</b>	<b>รวม</b>	<b>562</b>	<b>562</b>	<b>56</b>	<b>506</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>11.57</b>	<b>88.43</b>	<b>%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>9.96</b>	<b>90.04</b>

ตารางที่ 4.1.13 ตารางแสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียน  
ปีการศึกษา 2553

ที่	อาการ-สาเหตุ	เดือน / จำนวน										รวม (ราย)	ร้อยละ
		พ.ค. 53	มิ.ย. 53	ก.ค. 53	ส.ค. 53	ก.ย. 53	ต.ค. 53	พ.ย. 53	ธ.ค. 53	ม.ค. 54	ก.พ. 54		
1	ปวดศีรษะ	31	61	81	53	77	10	83	30	66	78	570	19.35
2	ปวดฟัน	0	2	2	7	1	2	3	2	6	3	28	0.95
3	เป็นไข้-ไข้หวัด	11	47	58	69	132	3	67	40	51	59	537	18.23
4	ปวดประจำเดือน	6	24	13	8	11	5	18	9	21	17	132	4.48
5	วิงเวียน-เป็นลม	0	2	2	0	1	0	2	0	0	0	7	0.24
6	ไอ-เจ็บคอ	6	27	19	21	35	3	20	14	24	18	187	6.35
7	จุกเสียด-แน่นท้อง	11	26	22	26	27	11	37	16	31	26	233	7.91
8	ท้องเสีย	0	2	2	2	6	1	3	3	9	7	35	1.19
9	ท้องอืด-ท้องเฟ้อ	9	26	29	19	18	1	14	21	22	32	191	6.49
10	ปวดท้องโรคระเพาะ	3	3	6	3	1	2	7	0	6	2	33	1.12
11	ลมพิษ	1	5	3	5	11	2	7	10	7	10	61	2.07
12	ปวดตามกล้ามเนื้อ	0	7	5	7	2	0	6	2	2	2	33	1.12
13	ตาแดง-ตาอักเสบ	4	6	12	5	18	2	17	7	5	9	85	2.89
14	เลือดกำเดาไหล	3	8	6	5	4	1	1	3	3	11	45	1.53
15	ทำแผลเก่า	9	36	28	15	36	6	31	18	21	28	228	7.74
16	แผลถลอก	0	48	38	35	43	5	56	28	52	49	354	12.02
17	เคล็ด,ขัด,ขอก,บวม	4	26	20	17	32	1	27	17	15	18	177	6.01
18	แผลต้องเย็บ	0	0	1	2	1	0	0	0	0	2	6	0.20
19	กระดูกแตกร้าว	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0.10
รวม		98	358	347	299	456	55	399	220	342	371	2,945	100.00

**ตารางที่ 4.1.14** ตารางแสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล  
ปีการศึกษา 2553

ที่	เดือน/ปี	จำนวน นักเรียน	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษายัง รพ. (ราย)	ร้อยละ
1	พฤษภาคม 2553	1,660	4	0.24	0	0.00
2	มิถุนายน 2553	1,660	3	0.18	3	0.18
3	กรกฎาคม 2553	1,660	6	0.36	1	0.06
4	สิงหาคม 2553	1,660	6	0.36	2	0.12
5	กันยายน 2553	1,660	7	0.42	3	0.18
6	ตุลาคม 2553	1,660	2	0.12	0	0.00
7	พฤศจิกายน 2553	1,660	8	0.48	2	0.12
8	ธันวาคม 2553	1,660	5	0.30	1	0.06
9	มกราคม 2554	1,660	7	0.42	2	0.12
10	กุมภาพันธ์ 2554	1,660	2	0.12	2	0.12
รวม			50	3.01	16	0.96
จำนวนที่หลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุรุนแรง				<u>99.04</u>		

ตารางที่ 4.1.15 ตารางแสดงจุดที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2553

ที่	จุดเกิดอุบัติเหตุ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
1	ในชั้นเรียน	15	30.00
2	อุบัติเหตุสนามเด็กเล่นลานจามจรี	11	22.00
3	บันไดอาคารเรียน	9	18.00
4	ลานหน้าอาคารเรียน	6	12.00
5	สนามฟุตบอล	3	6.00
6	โรงยิมสัฟฟิณูญ	2	4.00
7	โรงยิมลวสุต	2	4.00
8	อุบัติเหตุการกีฬา	1	2.00
9	สระว่ายน้ำ	1	2.00
10	โรงอาหาร	0	0.00
11	ห้องน้ำ	0	0.00
รวม		50	100

## 4.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

ตารางที่ 4.2.1 ตารางแสดงห้องต่างๆ ในอาคารเรียนทั้งโรงเรียน ปีการศึกษา 2553

ร.ก.	ชื่ออาคาร	ประเภทห้อง					รวม
		ห้องเรียน	ห้องประกอบการเรียน	ห้องพักครู	ห้องดำเนินงาน	ห้องพยาบาล	
1	อาคารอัสสัมชัญ	5	2	3	-	1	11
2	อาคารเซนต์คาเบรียล	12	3	-	2	-	17
3	อาคารเซราฟิน	15	-	1	2	-	18
4	อาคารบาย	16	1	1	-	-	18
5	อาคารเซนต์หลุยส์ มารี	14	5	1	-	1	21
6	อาคารเซนต์แมรี	-	3	-	-	-	3
7	อาคารเซนต์จอร์จ	-	2	1	-	-	3
8	อาคารเซนต์โยเซฟ	-	1	2	-	-	3
9	อาคารเซนต์ออสติน	-	1	-	-	-	1
10	อาคารสัตย์บุญ	-	2	-	-	-	2
11	อาคารบริการ	-	3	-	1	-	4
12	อาคารมงฟอร์ต	-	3	1	1	-	5
13	อาคารอำนวยการ	-	5	-	3	-	8
<b>รวม</b>		<b>62</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>114</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

**ตารางที่ 4.2.2** ตารางแสดงสนามกีฬาปีการศึกษา 2553

ที่	สนาม	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามฟุตซอล	2
3	สนามตะกร้อ	2
4	สนามวอลเลย์บอล	2
5	โต๊ะปิงปอง	12
6	สระว่ายน้ำ	1
7	โรงยิม	2
8	โรงจอดรถ	6
9	สนามบาสเกตบอล	1

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

ตารางที่ 4.2.3 ตารางแสดงการติดตั้งระบบสาธารณูปโภค ปีการศึกษา 2553

อาคาร / ที่ตั้งครุภัณฑ์	ชาย (ต่อชุด)				หญิง (ต่อชุด)		ห้องน้ำรวม		น้ำดื่ม		
	อ่างล้างมือ	โถชักโครกหรือโถส้วม	โถปัสสาวะ	รางปัสสาวะ	อ่างล้างมือ	โถชักโครกหรือโถส้วม	อ่างล้างมือ	โถชักโครกหรือโถส้วม	ก๊อกน้ำดื่ม	ก๊อกน้ำใช้	เครื่องกรองน้ำ
อาคารอัสสัมชัญ	2	4	-	1	6	6	-	-	-	-	1
อาคารสัพพัญญู	-	-	1	-	-	-	1	1	18	2	1
อาคารมงฟอร์ต	2	15	2	1	3	15	2	3	13	4	1
อาคารเซนต์คาเบรียล	6	6	-	1	12	12	-	-	10	12	1
อาคารเซราฟิน	-	-	2	-	-	-	3	3	-	-	1
อาคารบาย	3	8	1	1	3	12	-	-	13	14	1
อาคารเซนต์แมรี	3	8	5	-	7	7	-	-	6	37	2
อาคารเซนต์หลุยส์ มารี	34	10	20	-	34	26	6	10	20	12	5
อาคารเอนกประสงค์	2	2	-	-	2	2	1	1	2	-	-
อาคารอำนวยการ	1	1	1	-	-	1	1	2	2	-	-
อาคารบริการ	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-
อาคารเซนต์จอห์น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาคารเซนต์ออกุสติน	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
บ้านพักภรรยา	4	3	5	-	-	-	3	3	-	8	1
<b>รวม</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>81</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>14</b>

บ่อน้ำบาดาลภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 6 ชุด      บ่อดักไขมันภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 2 ชุด  
 ถังน้ำดื่ม/น้ำเย็นภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 7 ชุด      บ่อน้ำบำบัดน้ำเสียภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 10 ชุด  
 รางปัสสาวะ 1 ตาราง ต่อนักเรียน 15 คน

ตารางแสดงการเปรียบเทียบความเพียงพอระบบสุขาภิบาลทั้งโรงเรียนกับเกณฑ์มาตรฐาน (คณะอนุกรรมการสุขศึกษาสายการศึกษา 2523:16)

ประเภท	ส้วม 170 ที่		ที่ปัสสาวะ 98 ที่		อ่างล้างมือ 139 อ่าง		ที่ต้มน้ำพุ 84 อัน	
	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน
ชาย	1:35	1:15	1:50	1:11	1:50	1:15	1:35	1:25
หญิง	1:20	1:9	-	-	1:50	1:15	1:35	1:25

ข้อมูล ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2554

## 4.3 ผลการพัฒนาบุคลากร

ตารางที่ 4.3.1 ตารางแสดงการอบรมสัมมนาบุคลากร (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2553

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวนชั่วโมงที่เข้าอบรม												หมายเหตุ
		แยกตามสถานที่ภายใน/ภายนอก				แยกตามเนื้อหาวิชาที่อบรม				แยกตามจำนวนชั่วโมง				
		จำนวนคน	ภายใน (ชม.)	ภายนอก (ชม.)	รวม (ชม.)	ตามสาขา 20 ชม. (คน)	คิดเป็น %	ทั่วไป 20 ชม. (คน)	คิดเป็น %	น้อยกว่า 40 ชม. (คน)	คิดเป็น %	40 ชม. ขึ้นไป (คน)	คิดเป็น %	
<b>ครูผู้สอน / กลุ่มสาระฯ</b>														
1	ภาษาไทย	10	574	462	1,036	10	100.00	10	100.00	-	-	10	100.00	
2	คณิตศาสตร์	8	420	401	821	8	100.00	8	100.00	-	-	8	100.00	
3	วิทยาศาสตร์	11	553	493	1,046	11	100.00	11	100.00	-	-	11	100.00	
4	สังคมศึกษาฯ	11	602	1,164.5	1,766.5	11	100.00	11	100.00	-	-	11	100.00	
5	การงานอาชีพฯ	5	329	191	520	5	100.00	5	100.00	-	-	5	100.00	
6	ภาษาต่างประเทศ													
	- ครูไทย	17	1,092	1,237	2,329	17	100.00	17	100.00	-	-	17	100.00	
	- ครูต่างประเทศ	19	455	315	770	19	100.00	19	100.00	-	-	19	100.00	
7	สุศึกษา พลศึกษา	6	283.5	147	430.5	6	100.00	6	100.00	-	-	6	100.00	
8	ศิลปะ	6	344	154	498	6	100.00	6	100.00	-	-	6	100.00	
9	พัฒนาผู้เรียน	2	133	63	196	2	100.00	2	100.00	-	-	2	100.00	
10	อนุบาล	21	1,358	683	2,041	21	100.00	21	100.00	-	-	21	100.00	
	รวม	116	6,143.5	5,310.5	11,454	116	100.00	116	100.00	-	-	116	100.00	
<b>ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร</b>														
		13	675.5	713	1,388.5	13	100.00	13	100.00	-	-	13	100.00	
<b>บุคลากรทางการศึกษา</b>														
1	สนับสนุน/เจ้าหน้าที่	23	1,288	548	1,836	23	100.00	23	100.00	-	-	23	100.00	
2	อัตราจ้าง	12	626.5	389	1,015.5	12	100.00	12	100.00	-	-	12	100.00	
	รวม	35	1,914.5	937	2,851.5	35	100.00	35	100.00	-	-	35	100.00	
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>164</b>	<b>8,733.5</b>	<b>6,960.5</b>	<b>15,694</b>	<b>164</b>	<b>100.00</b>	<b>164</b>	<b>100.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>164</b>	<b>100.00</b>	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2554

#### 4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 4.4.1 ตารางแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ปีการศึกษา 2553

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน											
		วันไหว้ครู		วันแม่		วันคริสต์มาส		วันกฐิน/วันพ่อ		วันเด็ก		ACU NIGHT	
		รวม	%	รวม	%	รวม	%	รวม	%	รวม	%	รวม	%
ป.1	97	97	100.00	89	91.75	96	98.97	97	100.00	97	100.00	97	100.00
ป.2	82	80	97.56	79	96.34	81	98.78	80	97.56	83	101.22	81	98.78
ป.3	98	96	97.96	86	87.76	95	96.94	97	98.98	99	101.02	95	96.94
<b>รวม</b>	<b>277</b>	<b>273</b>	<b>98.56</b>	<b>254</b>	<b>91.70</b>	<b>272</b>	<b>98.19</b>	<b>274</b>	<b>98.92</b>	<b>279</b>	<b>100.72</b>	<b>273</b>	<b>98.56</b>
ป.4	94	92	97.87	90	95.74	94	100.00	94	100.00	91	96.81	94	100.00
ป.5	89	87	97.75	79	88.76	82	92.13	88	98.88	84	94.38	88	98.88
ป.6	102	99	97.06	96	94.12	97	95.10	102	100.00	101	99.02	100	98.04
<b>รวม</b>	<b>285</b>	<b>278</b>	<b>97.54</b>	<b>265</b>	<b>92.98</b>	<b>273</b>	<b>95.79</b>	<b>284</b>	<b>99.65</b>	<b>276</b>	<b>96.84</b>	<b>282</b>	<b>98.95</b>
ม.1	169	160	94.67	160	94.67	164	97.04	165	97.63	168	99.41	162	95.86
ม.2	162	154	95.06	161	99.38	160	98.77	162	100.00	160	98.77	160	98.77
ม.3	157	157	100.00	155	98.73	155	98.73	156	99.36	148	94.27	152	96.82
<b>รวม</b>	<b>488</b>	<b>471</b>	<b>96.52</b>	<b>476</b>	<b>97.54</b>	<b>479</b>	<b>98.16</b>	<b>483</b>	<b>98.98</b>	<b>476</b>	<b>97.54</b>	<b>474</b>	<b>97.13</b>
ม.4	207	206	99.52	205	99.03	205	99.03	206	99.52	203	98.07	200	96.62
ม.5	214	205	95.79	210	98.13	210	98.13	205	95.79	212	99.07	200	93.46
ม.6	189	188	99.47	185	97.88	187	98.94	186	98.41	185	97.88	182	96.30
<b>รวม</b>	<b>610</b>	<b>599</b>	<b>98.20</b>	<b>600</b>	<b>98.36</b>	<b>602</b>	<b>98.69</b>	<b>597</b>	<b>97.87</b>	<b>600</b>	<b>98.36</b>	<b>582</b>	<b>95.41</b>

ตารางที่ 4.4.2 ตารางแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ปีการศึกษา 2553

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา											
		กิจกรรมฉลอง ศาสนนามกราดา พระสัมมา พระสงฆ์		กิจกรรมงาน ฉลอง นามอัสสัมชัญ		กิจกรรมงาน คริสตศภพ		โครงการ สัปดาห์นักบุญ หฤยส์		กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม		กิจกรรมเทียน พรรษานำรู้	
		ร่วม	%	ร่วม	%	ร่วม	%	ร่วม	%	ร่วม	%	ร่วม	%
ป.1	97	95	97.94	95	97.94	95	97.94	97	100.00	96	98.97	96	98.97
ป.2	82	81	98.78	80	97.56	80	97.56	80	97.56	80	97.56	77	93.90
ป.3	98	98	100.00	97	98.98	87	88.78	95	96.94	95	96.94	96	97.96
<b>รวม</b>	<b>277</b>	<b>274</b>	<b>98.92</b>	<b>272</b>	<b>98.19</b>	<b>262</b>	<b>94.58</b>	<b>272</b>	<b>98.19</b>	<b>271</b>	<b>97.83</b>	<b>269</b>	<b>97.11</b>
ป.4	94	91	96.81	94	100.00	89	94.68	94	100.00	94	100.00	89	94.68
ป.5	89	88	98.88	85	95.51	86	96.63	88	98.88	88	98.88	87	97.75
ป.6	102	98	96.08	99	97.06	99	97.06	102	100.00	102	100.00	102	100.00
<b>รวม</b>	<b>285</b>	<b>277</b>	<b>97.19</b>	<b>278</b>	<b>97.54</b>	<b>274</b>	<b>96.14</b>	<b>284</b>	<b>99.65</b>	<b>284</b>	<b>99.65</b>	<b>278</b>	<b>97.54</b>
ม.1	169	168	99.41	169	100.00	168	99.41	165	97.63	167	98.82	163	96.45
ม.2	162	155	95.68	156	96.30	149	91.98	161	99.38	161	99.38	156	96.30
ม.3	157	148	94.27	146	92.99	144	91.72	156	99.36	147	93.63	149	94.90
<b>รวม</b>	<b>488</b>	<b>471</b>	<b>96.52</b>	<b>471</b>	<b>96.52</b>	<b>461</b>	<b>94.47</b>	<b>482</b>	<b>98.77</b>	<b>475</b>	<b>97.34</b>	<b>468</b>	<b>95.90</b>
ม.4	207	205	99.03	207	100.00	205	99.03	204	98.55	191	92.27	204	98.55
ม.5	214	213	99.53	197	92.06	210	98.13	212	99.07	211	98.60	210	98.13
ม.6	189	185	97.88	175	92.59	175	92.59	188	99.47	187	98.94	184	97.35
<b>รวม</b>	<b>610</b>	<b>603</b>	<b>98.85</b>	<b>579</b>	<b>94.92</b>	<b>590</b>	<b>96.72</b>	<b>604</b>	<b>99.02</b>	<b>589</b>	<b>96.56</b>	<b>598</b>	<b>98.03</b>

ตารางที่ 4.4.3 แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2553

ที่	กิจกรรม	ว/ด/ป ที่เข้าร่วม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	หมายเหตุ
<b>กิจกรรมอัสสัมชัญปันน้ำใจ</b>				
-	อัสสัมชัญปันน้ำใจ ที่ สถานสงเคราะห์คนพิการ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี	28/05/2553	80	
-	อัสสัมชัญปันน้ำใจ ที่ โรงเรียนบ้านคูเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี	08/06/2553	649	
-	อัสสัมชัญปันน้ำใจ ที่ โรงเรียนบ้านโพนงาม อ.ศรีเมืองใหม่ จ.อุบลราชธานี	12/11/2553	60	
-	อัสสัมชัญปันน้ำใจ ที่ โรงเรียนบ้านหนองยู อ.บุญเทือง จ.อุบลราชธานี	04/03/2554	100	
<b>เดินรณรงค์รอบชุมชน</b>				
-	เดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	31/05/2553	1,900	
-	เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดประจำปี 2553 และร่วมต่อต้านการพนันบอลโลก	25/06/2553	1,900	
-	เดินรณรงค์ร่วมพลังไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	15/07/2553	50	
<b>ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก</b>				
-	บ้านสัมพันธ์รัก	05/09/2553	700	
-	สัมพันธภาพปัญหาท้องถิ่นระดับประถมศึกษา	31/08/2553	563	
-	สัมพันธภาพปัญหาท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	18/11/2553	500	
-	สัมพันธภาพปัญหาท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	17/12/2553	400	
-	ประชุมผู้ปกครอง			
	1. ประชุมผู้ปกครองหอพักใหม่	08/05/2553	100	
	2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่	08/05/2553	250	
	3. ประชุมผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 1-2	31/07/2553	60	
	4. ประชุมผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 3	31/07/2553	250	
	5. ประชุมผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 4	31/07/2553	250	
-	เดินเทิดพระเกียรติวันพ่อแห่งชาติ	05/12/2553	100	
-	เดินเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ	12/08/2553	100	
-	ตรวจสุขภาพของบุคลากร โดย รพ.สรรพสิทธิประสงค์	27/09/2553	50	
-	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนระดับชั้น ม.2		200	
-	กิจกรรมบริจาคโลหิตเพื่อการกุศล	26/05/2553	60	
-	กิจกรรมอบรมการใช้สิทธิ์ พรบ.คุ้มครองผู้บริโภค	04/06/2553	200	
-	พิธีบวงสรวง/สดุดีวีรกรรมเจ้าคำผงและงานรำลึกสี่ชะตาเมืองอุบลฯ 2553	10/11/2553	2,000	

ที่	กิจกรรม	ว/ด/ป ที่เข้าร่วม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	หมายเหตุ
-	เข้าร่วมพิธีปลงศพพระคุณเจ้ามีคาแอล บุญเลื่อน หมั่นทรัพย์	07/12/2553	5,000	
-	กิจกรรมการแข่งขัน โบว์ลิ่งการกุศล ณ โรงแรมสุนีย์แกรนด์	00/12/2553	300	
-	เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก ณ ช่อง 11	08/01/2554	500	
-	งานกตัญญูทเวทิตาครูเกษียณ	28/02/2554	200	
<b>สัมพันธ์ชุมชนทางศาสนา</b>				
-	ค่ายฟื้นฟูจิตใจครูพุทธ โดยพระคุณเจ้าจากวัดโกวิทาราม	06/05/2553	130	
-	กิจกรรมเวียนเทียนวันวิสาขบูชา ณ วัดบ้านนาควาย	27/05/2553	200	
-	กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ แพนกอนูปาล	09/07/2553	350	
-	กิจกรรมฉลองนักบุญหลุยส์ มารี กิริยอง เดอ มงฟอร์ต	20/07/2553	2,030	
-	กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา	22/07/2553	1,900	
-	กิจกรรมอบรมธรรมมะระดับชั้น ป.1-6โดยพระคุณเจ้าจากวัดโกวิทาราม	17/09/2553	563	
-	กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในโอกาสวันสงกรานต์	17/09/2553	150	

**ตารางที่ 4.4.4 แสดงจำนวนการให้บริการ อาคารสถานที่และสนามกีฬาภายในแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก  
ปีการศึกษา 2553**

ที่	สถานที่	การให้บริการชุมชน/องค์กรภายนอก (จำนวนครั้ง)
1	อาคารเซนต์คาเบรียล	15
2	อาคารเซราฟิน	15
3	อาคารอัสสัมชัญ	2
4	ห้องประชุมเซนต์แมรี่	17
5	ห้องประชุมอำนวยการ	20
6	อาคารบาย	-
7	สนามฟุตบอล	4
8	หอประชุมสัตัพัญญู	3
9	โรงยิมลวสุต	-



# ส่วนที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

### 5.1 สรุปผลการดำเนินงานตามงาน / โครงการ / กิจกรรม

ตารางที่ 5.1.1 ตารางแสดงสรุปผลการดำเนินงานตามงาน / โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ฝ่าย/แผนก	จำนวนโครงการ /งาน / กิจกรรม ปีการศึกษา 2553			
		จำนวนโครงการ	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	คิด %
1	สำนักผู้อำนวยการ	28	28	0	100
2	ฝ่ายธุรการการเงิน	24	24	0	100
3	แผนกอนุบาล	57	57	0	100
4	ฝ่ายวิชาการ	84	76	8	90.48
5	ฝ่ายกิจการนักเรียน	75	75	0	100
6	ฝ่ายบริการ	24	22	2	91.67
<b>รวม</b>		<b>292</b>	<b>282</b>	<b>10</b>	<b>96.58</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2554

ตารางที่ 5.1.2 ตารางแสดงสรุปยอดประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีการศึกษา 2553

รายการ	รายรับ			รายจ่าย		
	งบประมาณ	รับจริง	%	งบประมาณ	จ่ายจริง	%
งบประจำ	71,844,005.00	76,014,710.61	105.80	67,022,726.00	63,781,085.19	95.16
สำนักผู้อำนวยการ	151,250.00	137,902.00	91.17	418,064.00	349,978.17	83.71
ฝ่ายธุรการการเงิน	550,600.00	543,520.00	98.71	1,138,115.00	1,156,390.96	101.61
ฝ่ายวิชาการ	1,987,370.00	7,679,566.56	386.42	4,476,400.00	8,383,444.17	187.28
ฝ่ายกิจการนักเรียน	4,105,140.00	4,550,345.00	110.85	3,536,420.00	4,756,052.24	134.49
ฝ่ายบริการ	100,000.00	0	0	2,146,640.00	2,248,549.00	104.75
<b>ยอดรวม</b>	<b>78,738,365.00</b>	<b>88,926,044.17</b>	<b>112.94</b>	<b>78,738,365.00</b>	<b>80,675,499.73</b>	<b>102.46</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2554

**ตารางที่ 5.1.3** ตารางแสดงงานพัฒนาสังคม/สังคมสงเคราะห์ ปีการศึกษา 2553

ที่	กิจกรรมพัฒนาสังคม/สังคมสงเคราะห์ (เงินทำบุญ, การบริจาค และการให้ความช่วยเหลือ)	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผลสัมฤทธิ์ (%)
<b>บริจาค / การกุศล / ช่วยเหลือ</b>				
1	ร่วมงานศพมารดา ภราดาอาจิม เต่งตระกูล	จ.นครปฐม	8,520.00	100 %
2	ร่วมทำบุญงานศพมารดา ภราดาอาจิม เต่งตระกูล	จ.นครปฐม	6,000.00	100 %
3	ร่วมทำบุญงานศพ บาทหลวงสำรอง	จ.อุบลราชธานี	1,000.00	100 %
4	ร่วมงานศพ ภราดาศักดิ์ดา กิจเจริญ	อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	12,150.00	100 %
5	บัตรคอนเสิร์ตการกุศล	จ.อุบลราชธานี	2,000.00	100 %
6	ร่วมทำบุญงานบวชพระสงฆ์ใหม่	จ.อุบลราชธานี	10,000.00	100 %
7	บริจาคกระเบื้องให้แก่โรงเรียนบ้านคูเมือง (อ่อนอนุเคราะห์)	จ.อุบลราชธานี	32,490.00	100 %
8	ร่วมทำบุญงานศพบาทหลวงราวีวงศ์	จ.อุบลราชธานี	8,000.00	100 %
9	บริจาคการกุศลให้มูลนิธิสุชาสนี	จ.ยโสธร	60,000.00	100 %
10	บริจาคสังฆมณฑลเชียงใหม่	จ.เชียงใหม่	100,000.00	100 %
11	ร่วมทำบุญงานศพ ม.หลู่ หยิน เซิน	ประเทศไต้หวัน	3,000.00	100 %
12	ร่วมทำบุญงานศพบาทหลวงราวีวงศ์	จ.อุบลราชธานี	5,723.00	100 %
13	บริจาคอุปกรณ์การเรียนการสอน รร. โห่งนขาม, รร.ทัพไท	จ.อุบลราชธานี	60,494.00	100 %
14	บริจาคช่วยนำท่วม โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	จ.นครราชสีมา	53,840.00	100 %
15	บัตรการกุศลผู้พิการ บ้านเผ่าพนักอุบลฯ	จ.อุบลราชธานี	2,000.00	100 %
16	บัตรการกุศลนักรบคำ ค่ายสรรพสิทธิ์	จ.อุบลราชธานี	1,000.00	100 %
17	เป็นเจ้าของงานสวดศพบาทหลวงบุญเลื่อน หมั่นทรัพย์	จ.อุบลราชธานี	21,843.00	100 %
18	สนับสนุนอาหารนักกีฬา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	จ.อุบลราชธานี	4,577.00	100 %
19	ฉลองศาสนนามพระสังฆราชฟิลิป บรรจง ไชยรา	จ.อุบลราชธานี	1,500.00	100 %
20	บัตรการกุศลโรงเรียนอาเวมารีอา	จ.อุบลราชธานี	2,400.00	100 %
21	บัตรการกุศลโรงเรียนพระกุมารอุบลฯ	จ.อุบลราชธานี	2,000.00	100 %
<b>งบประมาณโรงเรียน</b>			<b>398,537.00</b>	
<b>กิจกรรมอัสสัมชัญปันน้ำใจ</b>				
1	ไถ่ชีวิตโค กระบือ อ.ม่วงสามสิบ	จ.อุบลราชธานี	40,000.00	100 %
2	ณ โรงทาน วัดหนองป่าพง เทิดไท้องค์ราชัน	จ.อุบลราชธานี	5,000.00	100 %
3	กิจกรรมอัสสัมชัญปันน้ำใจ โรงเรียนบ้านก่อ (ก่อวิทยาคาร)	จ.อุบลราชธานี	10,000.00	100 %

ที่	กิจกรรมพัฒนาสังคม/สังคมสงเคราะห์ (เงินทำบุญ, การบริจาค และการให้ความช่วยเหลือ)	สถานที่	งบประมาณ (บาท)	ผลสัมฤทธิ์ (%)
4	กิจกรรมอัสสัมชัญปันน้ำใจ โรงเรียนบ้านคูเมือง (อ่อนนุเคราะห์)	จ.อุบลราชธานี	9,000.00	100 %
5	กิจกรรมอัสสัมชัญปันน้ำใจสถานฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ	จ.อุบลราชธานี	10,000.00	100 %
6	บริจาคช่วยภัยสงคราม บ้านภูมิชรอน อ.กันทรลักษ์	จ.ศรีสะเกษ	6,000.00	100 %
7	บริจาคช่วยผู้พิการเด็กด้อยโอกาส ศูนย์พัฒนาสังคม	จ.อุบลราชธานี	2,000.00	100 %
<b>งบจัดหา</b>			<b>82,000.00</b>	
<b>ทุนการศึกษานักเรียน</b>				
1	นักเรียนทุนบ้านเนรคริสต์ประจักษ์ จำนวน 35 คน	รร.อัสสัมชัญอุบลฯ	84,740.00	100 %
2	นักเรียนทุนบ้านมารีรักษ์ จำนวน 30 คน	รร.อัสสัมชัญอุบลฯ	153,469.50	100 %
3	นักเรียนทุนลูกครู จำนวน 50 คน	รร.อัสสัมชัญอุบลฯ	407,127.00	100 %
4	นักเรียนทุนลูกคนงาน จำนวน 13 คน	รร.อัสสัมชัญอุบลฯ	120,145.00	100 %
5	นักเรียนทุนเรียนดี 1 คน	รร.อัสสัมชัญอุบลฯ	7,155.00	100 %
6	ทุนช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีบุตรในโรงเรียนตั้งแต่ 3 คน	รร.อัสสัมชัญอุบลฯ	50,419.00	100 %
7	ทุนนักเรียนความสามารถพิเศษ	รร.อัสสัมชัญอุบลฯ	109,821.50	100 %
8	ทุนนักเรียนหอพัก	รร.อัสสัมชัญอุบลฯ	22,000.00	100 %
9	ทุนเซราฟิน	รร.อัสสัมชัญอุบลฯ	74,722.50	100 %
<b>งบประมาณโรงเรียน</b>			<b>1,029,599.50</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>1,510,136.50</b>	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2554

## 5.2 รายงานประเมินตนเอง (SAR)

สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนด เป็นดังนี้

### ๕...ระดับปฐมวัย...๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
<b>ด้านผู้เรียน</b>		
<b>มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b>		<b>98.50</b>
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน	99	
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	99	
1.3 มีความกตัญญูกตเวที	99	
1.4 มีเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	98	
1.5 ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	98	
1.6 มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย	98	
1.7 เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และมีภราดรภาพ (BSG)	98	
1.8 ไม่ละเลยที่จะกระทำความดีที่ทำได้ (BSG)	99	
<b>มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b>		<b>98.50</b>
2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	99	
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	98	
<b>มาตรฐานที่ 3 เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>		<b>98.70</b>
3.1 สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	99	
3.2 ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน	99	
3.3 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	99	
3.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	98	
<b>มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b>		<b>99.00</b>
4.1 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	99	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
4.2 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	99	
4.3 มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	99	
<b>มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น</b>		<b>98.42</b>
5.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก	99	
5.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5	98	
5.3 มีทักษะในการสื่อสาร	99	
5.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	99	
5.5 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์	98	
5.6 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ	98	
5.7 เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ	98	
<b>มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง</b>		<b>99.00</b>
6.1 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	98	
6.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและ สนุกกับการเรียนรู้	100	
<b>มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</b>		<b>98.80</b>
7.1 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้	99	
7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	99	
7.3 เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	99	
7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	98	
7.5 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	99	
<b>มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</b>		<b>98.75</b>
8.1 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	99	
8.2 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี	99	
8.3 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	99	
8.4 สามารถแสดงทักษะหรือความสามารถศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว (BSG)	98	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
<b>มาตรฐานที่ 8 (BSG) คุณลักษณะเฉพาะคุณภาพด้านผู้เรียนของโรงเรียนใน เครือข่ายนิคมชะเอมท่าบรียล แห่งประเทศไทย</b>		<b>98.60</b>
8.1 แสดงออกถึงความเป็นผู้ใฝ่เรียน อบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพ สากล	99	
8.2 มีระเบียบวินัย สามัคคี รักความสะอาด และรักสถาบัน	98	
8.3 มีวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางแห่งความสำเร็จที่ปวง	99	
<b>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรง กับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ</b>		<b>98.00</b>
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	98	
9.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	98	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	98	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความ คิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ใจกว้าง	98	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	98	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด	98	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	98	
9.8 มีความวิริยะอุตสาหะอันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จที่ปวง (BSG)	98	
9.9 มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตามศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ (BSG)	98	
9.10 บุคลากรแน่นหนาในอุดมการณ์ และปฏิบัติตามเป็นผู้รับใช้ที่ดีตาม แบบอย่างวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี (BSG)	98	
<b>มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>97.09</b>
10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	98	
10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	97	
10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	97	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
10.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	97	
10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	97	
10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	97	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	97	
10.8 สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน(BSG)	97	
10.9 เน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนมากกว่าเนื้อหาสาระ(BSG)	97	
10.10 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (BSG)	97	
10.11 มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ นำมาแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสู่การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์ (BSG)	97	
<b>มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมี</b> <b>ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b>		<b>100.00</b>
11.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	100	
11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	100	
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	100	
11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	100	
11.5 มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง (BSG)	100	
11.6 มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ (BSG)	100	
11.7 ผู้บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์ และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี	100	
11.8 ผู้บริหารให้การยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ (BSG)	98	
11.9 เป็นขวัญกำลังใจในการสมานสามัคคี ดูแลและร่วมมือใกล้ชิดกับบุคลากรและต้นสังกัด (BSG)	100	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</b>		<b>97.50</b>
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง และปรับ เปลี่ยน ได้เหมาะสมตามสถานการณ์	100	
12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	97	
12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	97	
12.4 มีการนำพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	97	
12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน	98	
12.6 มีกระบวนการสรรหา คัดเลือกบุคลากร ที่เป็นระบบ (BSG)	97	
12.7 มีระบบการรักษาวินัยและให้รางวัลที่มีความชัดเจน ยุติธรรมและสามารถตรวจสอบได้ (BSG)	96	
12.8 สถานศึกษามีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา แรงบันดาลใจ และความหวังตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล (BSG)	97	
12.9 มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาที่เอื้อและสนับสนุนให้ผู้เรียน และบุคลากรได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนทุกมิติ (BSG)	98	
12.10 สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	98	
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</b>		<b>97.57</b>
13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	98	
13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	98	
13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	97	
13.4 มีคณะกรรมการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	98	
13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	96	
13.6 เป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการโดยคณะกรรมการร่วมกับกลุ่ม ฆราวาส (BSG)	98	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
13.7 นำหลักธรรมของคริสตศาสนาและวิถีชีวิตของนักบุญหลุยส์ มารี มาเป็นแนวทางหลักในการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (BSG)	98	
<b>มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>97.70</b>
14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น	98	
14.2 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของเด็ก	97	
14.3 มีการส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	99	
14.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่นและเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	97	
14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	99	
14.6 มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	97	
14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	97	
<b>มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</b>		<b>97.75</b>
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กทั่วถึง	98	
15.2 มีการจัดกิจกรรมกระตุ้นพัฒนาการทาง สมอง ความ สนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก	97	
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	98	
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	98	
15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	99	
15.6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	98	
15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	97	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
15.8 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกวาง เป้าหมายโดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ของตนกับความเป็นสากล (BSG)	97	
<b>มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ</b>		<b>97.30</b>
16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	98	
16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	97	
16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	97	
16.4 มีห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งเอื้ออำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	98	
16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	97	
16.6 การฝึกอบรมให้ความรู้กับบุคลากรในด้านสุขภาพและความปลอดภัย	97	
<b>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</b>		<b>97.00</b>
17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	97	
17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	97	
<b>มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</b>		<b>99.00</b>
18.1 เป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	98	
18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	100	

## ๕๐...ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน...๕๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
<b>ด้านผู้เรียน ระดับประถม – มัธยม</b>		
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b>		<b>99.00</b>
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	97	
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	98	
1.3 มีความกตัญญูตทเวท	95	
1.4 มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	98	
1.5 ประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินสิ่งของของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	97	
1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	100	
1.7 รู้และเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละศาสนาว่ามีส่วนสร้างความเป็นอัตลักษณ์ของตน (BSG)	100	
1.8 เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรม และมีภราดรภาพ (BSG)	100	
1.9 อ่อนน้อม ถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคมและไม่ละเลยที่จะกระทำความดีที่ทำได้ (BSG)	100	
1.10 สามารถเลือกและตัดสินใจ มีค่านิยมและคติประจำใจที่ดีปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อ่อนวัย (BSG)	100	
1.11 มีจรรยาบรรณทางเป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม (BSG)	100	
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b>		<b>95.00</b>
2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	95	
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	95	
2.3 ตระหนักถึงคุณค่าของตนและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในสภาพการณ์ต่าง ๆ ของชุมชน สังคม ตามบริบทที่เหมาะสม (BSG)	95	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>		<b>97.00</b>
3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	96	
3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	96	
3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	96	
3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	97	
3.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	97	
3.6 สามารถสร้างบรรยากาศของความเป็นหนึ่งเดียวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความเสียสละ เพื่อ)ประโยชน์ส่วนรวม (BSG	97	
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ใต้อารมณ์ และมีวิสัยทัศน์</b>		<b>96.00</b>
4.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	96	
4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้	96	
4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	96	
4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ	97	
4.5 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างมีระบบครบถ้วน (BSG)	97	
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>		<b>89.29</b>
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	85	
5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	80	
5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	90	
5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	95	
5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	90	
5.6 บูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ทุกแขนงได้เหมาะสมกับวัยและความสามารถ (BSG)	90	
5.7 สามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ตามบริบทเฉพาะของตน(BSG)	95	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>		<b>96.60</b>
6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	97	
6.2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	97	
6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ๆ ได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน	97	
6.4 ใฝ่รู้แสวงหาสาระความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน (BSG)	97	
6.5 มีวิจารณ์คุณภาพในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างจันทมิตร(BSG)	95	
<b>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</b>		<b>97.14</b>
7.1 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	98	
7.2 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	96	
7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	95	
7.4 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	98	
7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	98	
7.6 มีความพร้อมเพศสถานการณ์ทุกสภาพและทุกรูปแบบ (BSG)	95	
7.7 รู้และเข้าใจธรรมชาติทางเพศของตนเองสามารถเจริญชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข (BSG)	100	
<b>มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b>		<b>99.00</b>
8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ	100	
8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	97	
8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬานันทนาการ	99	
8.4 สนใจและซาบซึ้งในคุณค่า สร้างสรรค์ของศิลปะ ดนตรี และกีฬา (BSG)	99	
8.5 แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาของตนเองอย่างต่อเนื่อง (BSG)	96	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
8.6 สามารถแสดงทักษะหรือความสามารถทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา(BSG)	98	
<b>มาตรฐานที่ 8 (BSG) คุณลักษณะเฉพาะด้านผู้เรียนของโรงเรียนในเครือ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย</b>		<b>95.29</b>
8.1 มีธรรมชาติและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนนับถือ	95	
8.2 มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง	95	
8.3 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเมตตา อ่อน อารี มีคุณธรรมคุณภาพสากล	96	
8.4 มีสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ	95	
8.5 มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม	96	
8.6 ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ต้องสามารถประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง โดยความเป็นเลิศเพื่อการเจริญเติบโตที่มีคุณภาพมีศักดิ์ศรีและเพื่อผู้อื่น	95	
8.7 มีระเบียบวินัย สามัคคี รักความสะอาด และรักสถาบันที่ตนเรียนและ สถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	95	
<b>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรง กับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ</b>		<b>99.00</b>
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	98	
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	98	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	98	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจ กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	98	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	98	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือตรงตามความถนัด	100	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	100	
9.8 มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง	100	
9.9 มีธรรมชาติและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ (BSG)	100	
9.10 บุคลากรแน่นหนาในอุดมการณ์และปฏิบัติตามเป็นผู้รับใช้ที่ดีตาม แบบอย่างวิถีจิตของนักบุญหลุยส์มารี (BSG)	100	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
<b>มาตรฐานที่ 10</b> ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		<b>95.54</b>
10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	98	
10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	95	
10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	95	
10.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน	98	
10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัด ให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	95	
10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	95	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	95	
10.8 สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอน (BSG)	95	
10.9 เน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนมากกว่าเนื้อหาสาระ (BSG)	95	
10.10 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (BSG)	95	
10.11 มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ นำมาแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสู่การ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์ (BSG)	95	
<b>มาตรฐานที่ 11</b> ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความ สามารถในการบริหารจัดการศึกษา		<b>100.00</b>
11.1 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	100	
11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ	100	
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	100	
11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	100	
11.5 มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง (BSG)	100	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
11.6 มีธรรมและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถือ (BSG)	100	
11.7 ผู้บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี (BSG)	100	
11.8 ผู้บริหารให้การยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (BSG)	100	
11.9 ผู้บริหารเป็นขวัญกำลังใจในการสमानสามัคคี ดูแลและร่วมมือใกล้ชิดกับบุคลากรและต้นสังกัด(BSG)	100	
<b>มาตรฐานที่ 12</b> สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		<b>95.50</b>
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	100	
12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	95	
12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	95	
12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	95	
12.5 ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	95	
12.6 มีกระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่เป็นระบบ (BSG)	95	
12.7 มีระบบการรักษาวินัย และให้รางวัลที่ชัดเจน ยุติธรรมและสามารถตรวจสอบได้ (BSG)	95	
12.8 สถานศึกษามีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา แรงบันดาลใจและความหวังตามลักษณะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล	95	
12.9 มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาที่เอื้อและสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนทุกมิติ (BSG)	95	
12.10 สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(BSG)	95	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
<b>มาตรฐานที่ 13</b> สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		<b>97.28</b>
13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	97	
13.2 มีการบริหารงานเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	97	
13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	95	
13.4 มีรูปแบบบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	97	
13.5 มีการตรวจสอบถ่วงดุล	95	
13.6 เป็นสถานศึกษาที่ร่วมบริหาร โดยคณะกรรมการและชมร่วาส (BSG)	100	
13.7 นำหลักธรรมของคริสตศาสนาและวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี มาเป็นแนวทางหลักในการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (BSG)	100	
<b>มาตรฐานที่ 14</b> สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		<b>96.00</b>
14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	99	
14.2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	100	
14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	98	
14.4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91	
14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	93	
14.6 มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง	89	
14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	97	
<b>มาตรฐานที่ 15</b> สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		<b>94.00</b>
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	90	
15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	95	
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	95	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	95	
15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬา/ นันทนาการ	95	
15.6 มีการจัดกิจกรรมการสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย	95	
15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	90	
15.8 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ฝึกวางเป้าหมายโดยเชื่อมองค์ความรู้ของ ตนกับความเป็นสากล (BSG)	90	
<b>มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</b>		<b>96.00</b>
16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	98	
16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	95	
16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	95	
16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	98	
16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	95	
16.6 มีการฝึกอบรมให้ความรู้กับบุคลากรในด้านสุขภาพและความปลอดภัย (BSG)	95	
<b>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น</b>		<b>95.00</b>
17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	95	
17.2 สนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	95	
17.3 มีส่วนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี (BSG)	95	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ		99.00
18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	98	
18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	98	
18.3 สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา (BSG)	100	
18.4 สถานศึกษามีส่วนร่วมในเครือข่ายการทำงานใด ๆ กับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการและคณะกรรมการต่าง ๆ ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG)	100	

### 5.3 ผลสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholder)

ตารางที่ 5.3.1 แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ด้านสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ความพึงพอใจ	X	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ความสะอาด และมีระเบียบเรียบร้อย	4.11	0.89	มาก
2	สภาพของห้องเรียน	4.28	0.69	มาก
3	สภาพของห้องสุขา	4.10	0.74	มาก
4	สภาพของโรงอาหาร	3.95	0.72	มาก
5	การจัดน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	4.30	0.56	มาก
6	สถานที่ในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	4.28	0.69	มาก
7	ระบบเครื่องเสียงที่ใช้หน้าเสาธง	4.15	0.17	มาก
8	สภาพของห้องประชุมรวม	4.21	0.61	มาก
9	สภาพของสนามเด็กเล่น	4.24	0.76	มาก
10	สนามสวยงาม และมีความร่มรื่น	4.25	0.67	มาก
11	การจัดระบบการจราจรภายในโรงเรียน	3.83	0.84	มาก
12	การรักษาความปลอดภัย	4.25	0.67	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.16</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5.3.1 พบว่า ในด้านสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดน้ำดื่มสำหรับนักเรียนโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.56 รองลงมาคือ สภาพของห้องเรียนสถานที่ในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 และสนามสวยงามและมีความร่มรื่นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 ตามลำดับ

**ตารางที่ 5.3.2** แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล  
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ด้านรูปแบบการกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และกิจกรรมเสริม  
ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ความพึงพอใจ	X	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	เนื้อหาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	4.41	0.55	มาก
2	การจัดบรรยากาศภายในชั้นเรียน	4.26	0.59	มาก
3	มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เพียงพอสำหรับเด็ก	4.31	0.61	มาก
4	การฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย	4.23	0.58	มาก
5	การฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ	4.28	0.69	มาก
6	การฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการด้านสังคม	4.31	0.61	มาก
7	การฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา	4.43	0.50	มาก
8	โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็ก	4.40	0.56	มาก
9	เนื้อหาการเรียนรู้ที่จัดให้นั้นเด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.28	0.51	มาก
10	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะในการจัดกิจกรรม	4.30	0.60	มาก
11	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ	4.39	0.55	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.32</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5.3.2 พบว่า ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจในด้านการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญามากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 รองลงมาคือเนื้อหาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 และโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็ก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 ตามลำดับ

**ตารางที่ 5.3.3** แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล  
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ด้านครูผู้สอน ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	4.42	0.56	มาก
2	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	4.43	0.50	มาก
3	ครูมีทักษะการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ	4.28	0.51	มาก
4	ครูใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรมที่จัด	4.31	0.61	มาก
5	ครูให้ความรักกับลูกศิษย์ทุกคนเท่าเทียมกัน	4.33	0.63	มาก
6	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.36	0.61	มาก
7	ครูอภัยภัยดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส	4.56	0.35	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.38</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5.3.3 พบว่า ในด้านครูผู้สอน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจในด้านครูมีอภัยภัยดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.35 รองลงมาคือ ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 และปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 ตามลำดับ

**ตารางที่ 5.3.4** แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญ  
อุบลราชธานี จำแนกเป็นรายด้าน

ลำดับ	การบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ด้านวิชาการ	3.71	0.51	มาก
2	ด้านครูผู้สอน	3.83	0.55	มาก
3	ด้านกิจการนักเรียน/งานปกครอง	3.78	0.56	มาก
4	ด้านพฤติกรรมของนักเรียน	3.95	0.54	มาก
5	ด้านธุรการ/การเงิน	3.88	0.59	มาก
6	ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน	3.85	0.55	มาก
7	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	3.76	0.65	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.83</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5.3.4 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.83$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.95$ ) ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านธุรการ/การเงิน ( $\bar{X}=3.88$ ) ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน( $\bar{X}=3.85$ ) ด้านครูผู้สอน ( $\bar{X}=3.83$ ) ด้านกิจการนักเรียน/งานปกครอง ( $\bar{X}=3.78$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.76$ ) และด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ

**ตารางที่ 5.3.5** แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญ  
อุบลราชธานี ด้านวิชาการ จำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับ	การบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ด้านวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	มีการปรับปรุงเนื้อหาในการหลักสูตรให้เหมาะสมแก่วัย และความสนใจของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.74	0.70	มาก
2	สื่อการสอนเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.76	0.69	มาก
3	หลักสูตรที่จัดสอนมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน	3.67	0.71	มาก
4	หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ	4.05	0.77	มาก
5	ผู้ปกครอง (ตัวท่าน) เข้าใจถึงสาระสำคัญ/วัตถุประสงค์ ของหลักสูตรที่โรงเรียนจัดสอนระดับใด	3.61	0.78	มาก
6	มีการอบรมจริยธรรมให้กับนักเรียน	3.70	0.74	มาก
7	ปริมาณการให้การบ้าน และตรวจแก้การบ้านให้แก่นักเรียนแต่ละวัน	3.63	0.85	มาก
8	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน	3.74	0.74	มาก
9	กระตุ้น ปลุกฝังให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง และ ใช้เทคโนโลยี ห้องสมุดอย่างจริงจัง	3.60	0.87	มาก
10	การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนส่งเสริมให้มีการ พัฒนาทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม	3.72	0.74	มาก
11	ประสิทธิภาพในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	3.67	0.75	มาก
12	การรายงานผลการเรียนของนักเรียน	3.75	0.77	มาก
13	การจัดสอนพิเศษ หลังเลิกเรียน	3.62	0.83	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.71</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5.3.5 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ ( $\bar{X} = 4.05$ ) สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.76$ ) และการรายงานผลการเรียนของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.75$ ) ส่วน การกระตุ้นปลุกฝังให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยี ห้องสมุดอย่างจริงจัง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.60$ )

**ตารางที่ 5.3.6** แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญ  
อุบลราชธานี ด้านครูผู้สอน จำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับ	การบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ด้านครูผู้สอน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของครู	3.82	0.78	มาก
2	การกวาดขัน ดูแลความประพฤตินักเรียนอย่างใกล้ชิด	3.79	0.80	มาก
3	มารยาทและความประพฤติของครู	3.80	0.78	มาก
4	ความเสียสละ และอุทิศตนของครูเพื่อความเจริญของงาน นักเรียน	3.69	0.73	มาก
5	การต้อนรับผู้ปกครองด้วยอัธยาศัยอันดีของครู	3.98	0.68	มาก
6	ความกระตือรือร้นของครูที่จะช่วยเหลือนักเรียนเมื่อเกิด ปัญหา	3.78	0.78	มาก
7	ความรัก ความจริงใจ และเอื้ออาทรต่อนักเรียน	3.75	0.79	มาก
8	ความเท่าเทียมในการปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคน	3.63	0.84	มาก
9	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับการเป็นครู	4.07	0.69	มาก
10	กระบวนการสอนของครู	3.82	0.72	มาก
11	ความรู้และความสามารถของครู	3.86	0.73	มาก
12	คุณธรรมและจริยธรรมของครู	3.90	0.71	มาก
13	จรรยาบรรณในวิชาชีพของครู	3.89	0.71	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.83</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>

**จากตารางที่ 5.3.6** พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับการเป็นครู ( $\bar{X} = 4.07$ ) การต้อนรับผู้ปกครองด้วยอัธยาศัยอันดีของครู ( $\bar{X} = 3.98$ ) และคุณธรรมและจริยธรรมของครู ( $\bar{X} = 3.90$ ) ส่วน ความเท่าเทียมในการปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.63$ )

**ตารางที่ 5.3.7** แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญ  
อุบลราชธานี ด้านกิจการนักเรียน/งานปกครอง จำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับ	การบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ด้านกิจการนักเรียน/งานปกครอง	X	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	มีการชี้แจงให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้เข้าใจถึง กฎระเบียบของ โรงเรียนอย่างทั่วถึงตามคู่มือนักเรียน	3.90	0.75	มาก
2	มีการสอดส่องดูแล ความประพฤติของนักเรียน	3.89	0.72	มาก
3	มีการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศของนักเรียน	3.63	0.86	มาก
4	มีวิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสม	3.70	0.74	มาก
5	จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อฝึกพฤติกรรมด้านการ เป็นผู้นำและผู้ตามของนักเรียน	3.72	0.81	มาก
6	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านกีฬา	3.69	0.80	มาก
7	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย	3.66	0.77	มาก
8	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	3.79	0.76	มาก
9	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ไทยและพิษภัยของยาเสพติด และสิ่งมอมเมาต่าง ๆ	3.85	0.78	มาก
10	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น	3.86	0.76	มาก
11	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทยมาใช้ในชีวิตประจำวัน	3.73	0.82	มาก
12	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรัก และ ภาคภูมิใจในสถาบันของตน	3.90	0.74	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.78</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5.3.7 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านกิจการนักเรียน/งาน  
ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน  
โดยเรียง ลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ มีการชี้แจงให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้เข้าใจถึงกฎระเบียบ  
ของโรงเรียนอย่างทั่วถึงตามคู่มือนักเรียน ( $\bar{X}=3.90$ ) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรัก และ  
ภาคภูมิใจในสถาบันของตน ( $\bar{X}=3.90$ ) และมีการสอดส่องดูแล ความประพฤติของนักเรียน ( $\bar{X}=3.89$ ) ส่วน มีการ  
ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.63$ )

**ตารางที่ 5.3.8** แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญ  
อุบลราชธานี ด้านพฤติกรรมของนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับ	การบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ด้านพฤติกรรมของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน	3.88	0.76	มาก
2	นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.03	0.73	มาก
3	นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติตามกฎหมาย รู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมไทย	3.87	0.74	มาก
4	นักเรียนให้ความเคารพ ศรัทธา เชื่อฟังบิดา มารดา ผู้ปกครองและครู	3.97	0.76	มาก
5	นักเรียนปฏิบัติได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพศ วัย และมีความสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย วาจา ใจ	3.82	0.82	มาก
6	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน	3.90	0.74	มาก
7	นักเรียนมาเรียนทันเวลา ไม่ขาดเรียน ไม่หนีเรียน และเข้าเรียนตรงเวลา	4.02	0.79	มาก
8	นักเรียนมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงหนีจากอบายมุขและสิ่งเสพติด	4.11	0.74	มาก
9	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือรวมกลุ่มกันสร้างความเสื่อมเสียแก่ตนเอง ผู้อื่นและโรงเรียน	4.02	0.77	มาก
10	นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างชื่อเสียง รักษาชื่อเสียงเกียรติคุณ ของโรงเรียน	3.96	0.75	มาก
11	นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแล รักษาความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน สถานที่บริเวณทั่วไป	3.88	0.79	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.95</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5.3.8 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านพฤติกรรมนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงหนีจากอบายมุขและสิ่งเสพติด ( $\bar{X} = 4.11$ ) นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.03$ ) นักเรียนมาเรียนทันเวลา ไม่ขาดเรียน ไม่หนีเรียน และเข้าเรียนตรงเวลา ( $\bar{X} = 4.02$ ) และนักเรียนมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือรวมกลุ่มกันสร้างความเสื่อมเสียแก่ตนเอง ผู้อื่นและโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.02$ ) ส่วน นักเรียนปฏิบัติได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพศ วัย และมีความสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย วาจา ใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.82$ )

**ตารางที่ 5.3.9** แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญ  
อุบลราชธานี ด้านการให้บริการธุรการการเงิน จำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับ	การบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ด้านการให้บริการธุรการการเงิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อลดขั้นตอนในการให้บริการ	4.04	0.69	มาก
2	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ	3.84	0.73	มาก
3	ป้ายบอกตำแหน่งและจุดให้บริการต่างๆ	3.83	0.76	มาก
4	คุณภาพ/ความถูกต้อง/ความชัดเจนของข้อมูล/ คำแนะนำ/ การให้บริการ	3.86	0.78	มาก
5	สามารถให้บริการและแก้ไขปัญหาที่ต้องการได้	3.81	0.77	มาก
6	กระบวนการและระเบียบ ขั้นตอน วิธีการในการขอรับ บริการ เป็นระบบชัดเจน	3.90	0.76	มาก
7	ให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม และเป็นกันเอง	3.97	0.78	มาก
8	มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้น และเต็มใจให้บริการ	3.95	0.79	มาก
9	รับฟังปัญหา หรือข้อซักถามของผู้รับบริการอย่างเต็มใจ	3.86	0.83	มาก
10	มีความชัดเจนในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์	3.91	0.77	มาก
11	ความเสมอภาคในการให้บริการกับผู้ที่มาติดต่อใช้บริการ	3.81	0.82	มาก
12	วิธีการ/รูปแบบการจัดเก็บค่าเล่าเรียนมีความชัดเจนและมี หลักเกณฑ์ที่แน่นอน	3.96	0.78	มาก
13	ค่าเทอมที่โรงเรียนจัดเก็บอยู่ในปัจจุบันเหมาะสมกับ คุณภาพทางการศึกษาที่นักเรียนได้รับ	3.63	0.88	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.88</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5.3.9 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน ด้านการให้บริการธุรการการเงิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน โดยเรียง ลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อลดขั้นตอนในการให้บริการ ( $\bar{X} = 4.04$ ) ให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม และเป็นกันเอง ( $\bar{X} = 3.97$ ) และวิธีการ/รูปแบบการจัดเก็บค่าเล่าเรียนมีความชัดเจนและมีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน ( $\bar{X} = 3.96$ ) ส่วน ค่าเทอมที่โรงเรียนจัดเก็บอยู่ในปัจจุบันเหมาะสมกับคุณภาพทางการศึกษาที่นักเรียนได้รับ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.63$ )

**ตารางที่ 5.3.10** แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญ  
อุบลราชธานี ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับ	การบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน	X	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	การจัดอาคาร/สถานที่และบริเวณโดยรอบโรงเรียนมีความเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.96	0.73	มาก
2	สิ่งอำนวยความสะดวก/ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ที่โรงเรียน จัดให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน	3.90	0.79	มาก
3	บริเวณทั้งภายในและภายนอกตัวอาคาร รวมทั้งสถานที่โดยรอบโรงเรียนมีความปลอดภัย	4.05	0.71	มาก
4	มีการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน	4.01	0.78	มาก
5	ห้องเรียนได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.99	0.74	มาก
6	การดูแลห้องน้ำ ห้องสุข ของนักเรียนให้สะอาด	3.73	0.90	มาก
7	การรักษาความสะอาดของโรงอาหารอุปกรณ์ภาชนะสำหรับนักเรียน	3.72	0.86	มาก
8	การจัดระบบจราจรในเขตบริเวณโรงเรียน	3.72	0.85	มาก
9	ห้องสมุดมีหนังสือ/เอกสารตำราที่เหมาะสมกับระดับการเรียนรู้ของนักเรียน	3.85	0.76	มาก
10	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสิ่งต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	3.67	0.81	มาก
11	มีบริการดูแลสุขภาพอนามัย และให้มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ	3.80	0.73	มาก
12	มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	3.82	0.78	มาก
13	เจ้าหน้าที่พยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลอย่างเพียงพอ	3.76	0.80	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.83</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5.3.10 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.83$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกันโดยเรียง ลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ บริเวณทั้งภายในและภายนอกตัวอาคาร รวมทั้งสถานที่โดยรอบโรงเรียนมีความปลอดภัย ( $\bar{X}=4.05$ ) การดูแลห้องน้ำ ห้องสุข ของนักเรียนให้สะอาด ( $\bar{X} = 4.01$ ) และห้องเรียนได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ( $\bar{X}=3.99$ ) ส่วนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสิ่งต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.67$ )

**ตารางที่ 5.3.11** แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญ  
อุบลราชธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง จำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับ	การบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	X	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.83	0.82	มาก
2	โรงเรียนได้นำความคิดเห็นของผู้ปกครองมาดำเนินการปรับปรุงงานของโรงเรียน	3.66	0.85	มาก
3	ผู้บริหารโรงเรียนและครูยอมรับนับถือผู้ปกครองอย่างเท่าเทียมกัน	3.76	0.83	มาก
4	มีการแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง	3.81	0.82	มาก
5	ผู้ปกครองนักเรียนมีบทบาทต่อการพัฒนาโรงเรียน	3.60	0.84	มาก
6	ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีบทบาทในการเสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี	3.78	0.79	มาก
7	มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาและการดูแลนักเรียน	3.76	0.78	มาก
8	โรงเรียนขอความช่วยเหลือจากผู้ปกครองในการร่วมกิจกรรมต่างๆ	3.84	0.74	มาก
9	การมีโอกาสดูชมผลงานนักเรียนในด้านต่างๆ	3.64	0.82	มาก
10	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือแนะนำแก่ผู้ปกครองในด้านการศึกษา	3.66	0.89	มาก
11	โรงเรียนยกย่องเชิดชูผู้ปกครองที่ให้ความสนับสนุนแก่โรงเรียน	3.81	0.78	มาก
12	ผู้บริหารและครูอำนวยความสะดวกในการติดต่อกิจการต่างๆ กับโรงเรียน	3.83	0.77	มาก
13	มีการจัดการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลข่าวสารระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.77	0.84	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.76</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 5.3.11 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยเรียง ลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนขอความช่วยเหลือ จากผู้ปกครองในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ( $\bar{X}=3.84$ ) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.83$ ) และผู้บริหารและครูอำนวยความสะดวกในการติดต่อกิจการต่างๆ กับโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.83$ ) ส่วน ผู้ปกครองนักเรียนมีบทบาทต่อการพัฒนาโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.60$ )

**ตาราง 5.3.12** ตารางแสดงความพึงพอใจที่มีต่อสวัสดิการด้านขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร  
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ความพึงพอใจด้านสวัสดิการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	สวัสดิการโบนัส	2.26	0.58	มาก
2	สวัสดิการอาหารกลางวัน/อาหารว่าง	2.20	0.62	ปานกลาง
3	สวัสดิการชุดกีฬา/ผ้าตัดเสื้อ	2.45	0.54	มาก
4	สวัสดิการของขวัญวันเกิด	2.30	0.55	มาก
5	สวัสดิการค่าครองชีพ	2.60	0.57	มาก
6	สวัสดิการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	1.90	0.63	ปานกลาง
7	สวัสดิการด้านกองทุนช่วยเหลือต่างๆ	1.89	0.73	ปานกลาง
8	เงินรางวัลและเกียรติบัตรจากการแข่งขันภายนอก	2.02	0.62	มาก
9	สวัสดิการงานวันครอบครัวครู	2.22	0.72	มาก
10	การช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย/งานศพญาติ	2.33	0.57	มาก
<b>รวม</b>		<b>2.22</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 5.3.11 พบว่าความพึงพอใจที่มีต่อสวัสดิการ ปีการศึกษา 2552 เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ มีความพึงพอใจในสวัสดิการเงินค่าครองชีพ ( $\bar{X} = 2.60$ ) รองลงมาได้แก่ สวัสดิการชุดกีฬา/ผ้าตัดเสื้อ ( $\bar{X} = 2.45$ ) และ การช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย/งานศพญาติ ( $\bar{X} = 2.33$ )

### 5.4 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2553

#### ๙๐...ระดับปฐมวัย...๙๑

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 1 เด็กมี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยรับผิดชอบ ต่อสังคม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	1.1. เด็กร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์ สุจริต 1.1.1 รู้จักแยกแยะของของตน หรือ ของผู้อื่น ตามวัย 1.1.2 ไม่พูดปด/ยอมรับเมื่อทำผิด 1.1.3 ไม่ลักขโมย 1.1.4 คินของที่เก็บได้ให้เจ้าของหรือ มอบให้ครู	95	98	✓	-
	1.2 เด็กร้อยละ 90 มีวินัย มีความ รับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกัน 1.2.1 เด็กจัดเก็บของใช้/ของเล่นเข้าที่ 1.2.2 เข้าแถว / รอคอยตามลำดับ ก่อนหลัง 1.2.3 ปฏิบัติตามข้อตกลงของ ห้องเรียน	90	98	✓	-
	1.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีความกตัญญู กตเวที 1.3.1 รักเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครองและ แสดงออกซึ่งการตอบแทน พระคุณอย่างเหมาะสม 1.3.2 ระลึกถึงพระคุณของครูบา อาจารย์และแสดงออกซึ่งการ ตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม	95	98	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 1 เด็กมี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยรับผิดชอบ ต่อสังคม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	1.3.3 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่ง ความรักชาติได้ตามวัย เช่น ยืน ตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติหรือเพลง สรรเสริญพระบารมี เป็นต้น				
	1.4 เด็กร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ มี ความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น 1.4.1 ไม่รังแกเพื่อน สัตว์และไม้ ทำลายต้นไม้ 1.4.2 รู้จักแบ่งปันของเล่น/สิ่งของแก่ เพื่อนและผู้อื่น 1.4.3 รู้จักให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอย่าง เหมาะสมตามวัย	95	98	✓	-
	1.5 เด็กร้อยละ 95 มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม 1.5.1 รับประทานอาหารและดื่มนมไม่ เหลือทิ้ง 1.5.2 ไม่ทิ้งขว้างหรือทำลายสิ่งของ เครื่องใช้ 1.5.3 รู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้ น้ำ ไฟ อย่างประหยัดและปลอดภัย 1.5.4 รู้จักออม 1.5.5 ไม่ทำลายสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนและในโรงเรียน	95	98	✓	-
1.6 เด็กร้อยละ 93 มีมารยาทและปฏิบัติ ตนตามวัฒนธรรมไทย 1.6.1 มีมารยาทในการพูดและการฟัง	93	98	✓	-	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	1.6.2 มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม 1.6.3 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร				
เป้าหมายที่ 2 เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 เด็กร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	93	98	✓	-
	2.2 เด็กร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ประเพณี วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาไทย ท้องถิ่นและดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	93	98.82	✓	-
เป้าหมายที่ 3 เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	2.1 เด็กร้อยละ 93 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	93	98.05	✓	-
เป้าหมายที่ 4 เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับวัย	2.1 เด็กร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับวัย	90	98.02	✓	-
เป้าหมายที่ 5 เด็กมีการวัดผล ประเมินผลตามพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติ ปัญญา ตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมงานประกอบ	5.1 เด็กร้อยละ 90 มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับคุณภาพดี 5.1.1 ผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกายระดับคุณภาพดี 5.1.2 ผลประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจระดับคุณภาพดี 5.1.3 ผลประเมินพัฒนาการด้านสังคมระดับคุณภาพดี	90	98.75	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	5.1.4 ผลประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับคุณภาพดี				
เป้าหมายที่ 6 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6.1 เด็กร้อยละ 90 มีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่าน	90	98.55	✓	-
	6.1.1 เด็กยืมหนังสือหรือของเล่นหรือเกม หรือ CD หรือสื่ออื่นๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ชิ้น 6.1.2 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้				
	6.2 เด็กร้อยละ 92 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	92	98.55	✓	-
เป้าหมายที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	7.1 เด็กร้อยละ 95 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้	95	98	✓	-
	7.1.1 รักในการออกกำลังกาย 7.1.2 มีพฤติกรรมอนามัยที่ดี 7.1.3 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 7.1.4 รู้จักระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตราย 7.1.5 สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	7.2 เด็กระดับชั้น ๐.1 – ๐.3 ร้อยละ 95 แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	95	100	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 7 เด็กมีสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	7.3 เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	100	100	✓	-
	7.4 เด็กร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	90	98.54	✓	-
	7.5 เด็กร้อยละ 90 บอกโทษของสิ่งเสพ ติดให้โทษ และสิ่งมอมเมา	90	98	✓	-
	7.6 เด็กร้อยละ 95 ร่าเริง แจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ สามารถแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม	95	98.20	✓	-
เป้าหมายที่ 8 เด็กมี สุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	8.1 เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	95	98.45	✓	-
	8.2 เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านดนตรี	95	99.03	✓	-
	8.3 เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและเข้า ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	95	99.03	✓	-
เป้าหมายที่ 9 เด็กมี ความสามารถในการ สื่อสารได้เหมาะสมกับ วัย	9.1 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่เล็ก	90	98.46	✓	-
	9.2 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในการ สื่อสารที่เหมาะสมกับ	90	98.85	✓	-
	9.3 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รู้จักการ สังเกตสำรวจ มิติสัมพันธ์	90	98	✓	-
	9.1 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในเรื่อง ปริมาณน้ำหนักและการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะ ต่างๆ	90	98	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
<u>เป้าหมายที่ 10</u> เด็กมีผลการแข่งขันภายในและภายนอก	10.1 เด็กมีผลการแข่งขันภายในภายนอก อันดับที่ 1 2 และ 3 อย่างน้อย 20 รางวัล	80	100	✓	-
<u>เป้าหมายที่ 11</u> บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	11.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีคุณธรรมและปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 11.1.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ ตนนับถือ 11.1.2 ประพฤติปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณครู	100	100	✓	-
	11.2 ครูผู้สอนจบการศึกษาระดับ ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือ เทียบเท่าขึ้นไป	96	100	✓	-
	11.3 ครูสอนทุกคนได้รับมอบหมายให้ สอนวิชาต่างๆ ตามวิชาเอก-โท หรือ สอนวิชาต่างๆ ตามความถนัด	100	100	✓	-
<u>เป้าหมายที่ 11</u> บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	11.4 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/ อบรม ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี 11.4.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/ อบรม ในสาขาที่ตนเอง รับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 11.4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/ อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำ กว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
		100	100	✓	-
	11.5 ครูได้รับรางวัล ดังนี้ 11.5.1 ระดับจังหวัด 1 คน 11.5.2 ระดับภาค 1 คน	100	100	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
<p><u>เป้าหมายที่ 12</u> ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>12.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>12.1.1 ครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านร่างกาย</p> <p>12.1.2 คุณครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>12.1.3 คุณครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านสังคม</p> <p>12.1.4 คุณครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>12.1.5 คุณครูร้อยละ 90 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว</p> <p>12.1.6 คุณครูร้อยละ 90 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก</p>	90	100	✓	-
<p><u>เป้าหมายที่ 13</u> ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>13.1 ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>13.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>13.1.2 วิสัยทัศน์และอุทิศตนในการทำงาน</p>	93	100	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	13.13 ความสามารถทางวิชาการและการจัดการ 13.1.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วม 13.1.5 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย				
<u>เป้าหมายที่ 14</u> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	14.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	93	99.12	✓	-
<u>เป้าหมายที่ 15</u> โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรเกียรติ	14.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง	100	100	✓	-
<u>เป้าหมายที่ 16</u> โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 16.2 โรงเรียนมีการประเมิน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	100	100	✓	-
<u>เป้าหมายที่ 17</u> โรงเรียนมีการ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	14.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	100	100	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 18 โรงเรียน มีสื่อ เทคโนโลยีและ เครื่องข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	14.1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	100	100	✓	-
เป้าหมายที่ 19 โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดี กับ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และ ชุมชน	19.1 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	100	100	✓	-

## ๙...ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา...๑๒

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	95	99.13	✓	-
	1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน	90	96.05	✓	-
	1.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความกตัญญู กตเวทิต	95	97.71	✓	-
	1.4 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีจิตสาธารณะ มี ความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และปฏิบัติ ตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	93	95.51	✓	-
	1.5 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	95	97.00	✓	-
	1.6 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ สถาบัน	95	96.82	✓	-
เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และ ท้องถิ่น สามารถ ดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2.1 ผู้เรียนร้อยละ 94 เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์สิ่ง แวดล้อม และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	94	95.83	✓	-
	2.2 ปริมาณขยะที่ทิ้งเกลื่อนกลาดมี ปริมาณน้อยลง	100	100	✓	-
	2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ภูมิใจในความเป็น ไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยม ไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	90	96.73	✓	-
	2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 ดำเนินชีวิต ตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	96.00	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานให้สำเร็จ ทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	93	97.23	✓	-
	3.2 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	93	98.38	✓	-
เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา	90	96.56	✓	-
เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่การศึกษา	5.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.1-3 ไม่น้อยกว่า 2.80	80	85.87	✓	-
	5.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.4-6 ไม่น้อยกว่า 2.60	75	75.44	✓	-
	5.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.1-ม.3 ไม่น้อยกว่า 2.50	70	71.15	✓	-
	5.4 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.4-ม.6 ไม่น้อยกว่า 2.50	70	71.76	✓	-
	5.5 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.60 ขึ้นไป	80	83.59	✓	-
	5.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.30 ขึ้นไป	75	75.73	✓	-
	5.7 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 ขึ้นไป	70	51.97	-	✓

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	93	98.78	✓	-
เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	7.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	95	96.67	✓	-
	7.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	90	99.28	✓	-
	7.3. ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติด อายุมข และสิ่งมอมเมา	100	100	✓	-
	7.4. ผู้เรียนร้อยละ 92 สามารถหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	92	99.52	✓	-
	7.5 ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	92	97.39	✓	-
เป้าหมายที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	8.1 ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	94	100	✓	-
	8.2 ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและนาฏศิลป์	94	98.42	✓	-
	8.3. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ	94	96.75	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 9 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย	9.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย	90	94.52	✓	-
	9.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารเป็นภาษาจีนได้เหมาะสมกับวัย	80	94.92	✓	-
	9.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัย	80	96.04	✓	-
เป้าหมายที่ 10 ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายนอกในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน	10.1 ผู้เรียนมีผลการการแข่งขันได้อันดับที่ 1 2 และ 3 ดังนี้				
	10.1.1 ระดับเขตและจังหวัด อย่างน้อยปีละ 70 รางวัล	80	100	✓	-
	10.1.2 ระดับภาค อย่างน้อยปีละ 20 รางวัล	70	100	✓	-
10.1.3 ระดับประเทศ และนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 5 รางวัล	70	100	✓	-	
เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	11.1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	94	100	✓	-
	11.2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า	96	100	✓	-
	11.3. ครูสอนทุกคนได้รับมอบหมายให้สอนวิชาต่างๆ ตามวิชาเอก – โท หรือสอนวิชาต่างๆ ตามความถนัด	100	100	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	11.4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี				
	11.4.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.5. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรมเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี				
	11.5.1 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.5.2 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.6. ครูชาวต่างประเทศทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	✓	-
	11.7. ครูผู้สอนร้อยละ 85 ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	85	99.15	✓	-
11.8. ครูได้รับรางวัล ดังนี้	100	100	✓	-	
11.8.1 ระดับจังหวัด 16 คน					
11.8.2 ระดับเขตพื้นที่ 5 คน					
11.8.3 ระดับภาค 11 คน					

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 12 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1 ครูระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	12.1.1 ครูร้อยละ 90 มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ ขบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสำคัญ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์	90	100	✓	-
	12.1.2 ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน	90	100	✓	-
	12.1.3 ครูร้อยละ 90 การออกแบบการเรียนรู้ และจัดการการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียน ไปสู่เป้าหมาย	90	100	✓	-
	12.1.4 ครูร้อยละ 90 มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้	90	100	✓	-
	12.1.5 ครูร้อยละ 90 มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	90	100	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 12 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1.6 ครูร้อยละ 90 มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน ร่วมทั้งการวางแผนใจให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	90	100	✓	-
	12.1.7 ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร่วมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	90	100	✓	-
	12.1.8 ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และขบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100	✓	-
เป้าหมายที่ 13 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	13.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 93 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	93	98.55	✓	-
เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	14.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	93	100	✓	-
	14.2 โรงเรียนมีการบริหาร จัดการด้านการเงินอย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	93	97	✓	-
	14.3. โรงเรียนมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	93	95	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
<u>เป้าหมายที่ 15</u> โรงเรียนมีมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาตาม กฎกระทรวง มาตรฐาน การศึกษาของมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย และได้รับ รางวัลอันทรงเกียรติ	15.1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553	100	100	✓	-
	15.2. โรงเรียนได้รับรองตามมาตรฐาน คุณภาพศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คา เบรียลแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	100	100	✓	-
	15.3. โรงเรียนได้รับการรับรองตาม มาตรฐานคุณภาพภายนอก จาก สมศ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	-	-	-
	15.4. โรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชย/เชิด ชูเกียรติ / รางวัลอันทรงเกียรติจากสถาบัน หรือองค์กรต่างๆ อย่างน้อย 1 รางวัล	100	100	✓	-
<u>เป้าหมายที่ 16</u> โรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตร และใช้กระบวนการ เรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	16.1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหา สาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	100	100	✓	-
	16.2. โรงเรียนมีการประเมิน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	100	100	✓	-
<u>เป้าหมายที่ 17</u> โรงเรียน มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	17.1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	100	100	✓	-
<u>เป้าหมายที่ 18</u> โรงเรียน มีสื่อ เทคโนโลยีและ เครือข่ายสารสนเทศวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	18.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่ม รื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	100	100	✓	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 18 โรงเรียน มีสื่อ เทคโนโลยีและ เครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	18.2 มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการใช้ งาน	100	100	✓	-
	18.3 นำเครือข่ายสารสนเทศมาใช้ในการ พัฒนางาน	100	100	✓	-
	18.4 มีอาคารสถานที่ระบบ สาธารณูปโภค และสุขาภิบาล อย่าง เหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	100	100	✓	-
เป้าหมายที่ 19 โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดี กับ ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และ ชุมชน	19.1.โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	100	100	✓	-

## คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ที่ อสข 8/2553

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และบรรลุปเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2553 ดังนี้

## คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน

1. มิสปริญญ์ทิพย์	แสนใจ	ที่ปรึกษา	
2. มิสภาวิดา	วงศ์กันทรากร	ประธาน	สำนักผู้อำนวยการ
3. ม.พงษ์เพชร	ลาบเล็ก	กรรมการ	ฝ่ายธุรการการเงิน
4. มิสรัศมีวี	ทองเพ็ญ	กรรมการ	ฝ่ายธุรการการเงิน
5. มิสมะลิวัลย์	สุพรรณนนท์	กรรมการ	ฝ่ายวิชาการ
6. มิส.รติรัตน์	ช่วงโชติ	กรรมการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
7. มิสอภิญา	ระเบียบโพธิ์	กรรมการ	ฝ่ายบริการ
8. มิสวิภาวรรณ	ฉลวยศรี	กรรมการ	ศูนย์คอมพิวเตอร์
9. ม.สมยศ	โกลี	กรรมการ	งานอภิบาล
10. มิสจอมขวัญ	เหล่าคุณธรรม	กรรมการและเลขานุการ	แผนกอนุบาล

## หน้าที่

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำฝ่ายที่รับผิดชอบ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. จัดส่งข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายไปยังส่วนกลางเพื่อรวบรวมเป็นสารสนเทศโรงเรียน
3. สรุปข้อมูลสารสนเทศประจำฝ่ายเป็นรูปเล่มประจำปีการศึกษาละ 1 เล่ม จัดเก็บไว้ที่ฝ่าย และส่งสำเนาพร้อมไฟล์ที่ส่วนกลาง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการบริหารโรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2553

  
(ภราดาทัษบุตร ไกรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้พิจารณาลงมติและอนุมัติให้เผยแพร่เอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศ  
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2553 ได้

- |                  |              |       |
|------------------|--------------|-------|
| 1. ภราดาทักษบุตร | ไกรประสิทธิ์ | ..... |
| 2. ภราดาวิรุทธ   | บุญพรหมณ์    | ..... |
| 3. ภราดาศักดิ์   | สกนธวัฒน์    | ..... |
| 4. ภราดาชำนาญ    | เหล่ารักผล   | ..... |
| 5. ภราดาकुชาติ   | จันทะโชโต    | ..... |
| 6. นายประชา      | กิจตรงศิริ   | ..... |
| 7. นายสุทัศน์    | ตริยางกูรศรี | ..... |
| 8. นายจรัส       | เสรีรัตนากร  | ..... |