



ส่วนที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

❖ ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

คณะกรรมการคณะเซนต์คาเบรียล ได้กำเนิดและดำเนินการสอนสืบเนื่องมาโดยนักบุญหลุยส์ มารี กริญอง เดอ มงฟอร์ต ได้สถาปนาขึ้นใน ค.ศ.1705 (พ.ศ. 2248) มีจุดมุ่งหมายแรกที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้ประพุดิตตนเป็นคนดี คณะกรรมาธิการเซนต์คาเบรียลได้เดินทางเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2428 โดยได้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ เป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรก จากนั้นก็ได้สร้างโรงเรียนตามหัวเมืองต่างๆ อีก 14 โรงเรียนเรื่อยมา ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เป็นอันดับที่ 10 เมื่อ พ.ศ. 2508

แรกเริ่มโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี มีชื่อว่า “โรงเรียนสัตัพัญญูวิทยาสงเคราะห์” โดยมี สังฆมณฑลอุบลราชธานี เป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนประเภทมัธยมวิสามัญศึกษา โดยมีบาทหลวงบุนพลา สลับเชื้อเป็นผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 ณ วัดโรมันคาทอลิก หมู่ 3 ถนนพรหมราช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เปิดทำการสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2498) เปิดรับเฉพาะนักเรียนชายอายุอย่างต่ำ 8 ถึง 35 ปี จำนวนไม่เกิน 312 คน

ปี พ.ศ. 2503 บาทหลวงบุญเรือง สีลาโคตร ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้ขอย้าย “โรงเรียนสัตัพัญญูวิทยาสงเคราะห์” มาตั้งในเขตของวัดโรมันคาทอลิก ถนนชยางกูร กิโลเมตรที่ 2 จำนวนเนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา โดยมีวัดอุประสงค์ให้ใช้เนื้อที่ตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี จำนวน 20 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา มีอาคารเรียน 2 ชั้น เปิดรับเฉพาะนักเรียนชายจำนวนไม่เกิน 360 คน โดยได้รับอนุญาตเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2503 ซึ่งปัจจุบันคือบ้านเลขที่ 500 ถนนชยางกูร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

ปี พ.ศ. 2508 พระสังฆราชเกลาดิอูส บาเย มุขนายกสังฆมณฑลอุบลราชธานี ได้มอบกิจการโรงเรียนให้ คณะกรรมาธิการเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยเข้ามาบริหาร และได้ทำการเปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนสัตัพัญญูวิทยาสงเคราะห์” เป็น “โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี” โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2508 มีนักเรียนจำนวน 340 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับเฉพาะนักเรียนชาย ตั้งแต่อายุ 5-25 ปี โดยมีภราดาเซราฟินเป็นอธิการ และมีภราดาซุมพล คีสุคจิต และภราดาสมบูรณ มังคลานนท์ ร่วมบริหาร

ปี พ.ศ. 2509 ภราดาสมบูรณ มังคลานนท์ ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ชื่อ “อาคารสัตัพัญญู” เป็นเรือนไม้ 2 ชั้น จำนวน 10 ห้อง และขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มจาก 360 คน เป็น 710 คน ได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2509

ปี พ.ศ. 2513 สมัยภราดาถวิล อุปการ ได้สร้างอาคารคอนกรีต 2 ชั้น ใช้ชื่อว่าอาคารเรียน “มงฟอร์ต” เพื่อเป็นการสดุดีนักบุญหลุยส์ มารี กริญอง เดอ มงฟอร์ต มีนักเรียน 860 คน ครู 33 คน

ปี พ.ศ. 2524 ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย ได้ขออนุญาตเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ต่อมาภราดาอาจิม เต่งตระกูล ได้ขออนุญาตรับนักเรียนหญิงเรียนกับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และขอเพิ่มจำนวนนักเรียนจาก 1,395 คน เป็น 1,522 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 เป็นต้นไป โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2525

ปี พ.ศ. 2525 ภราดาอาจิม เต่งตระกูล ได้สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ชื่ออาคารเซราฟิน เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ภราดาเซราฟิน ซึ่งเป็นอธิการองค์แรกของโรงเรียน และขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก 1,522 คน เป็น 2062 คน โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2525

ปี พ.ศ. 2529 สมัยภราดาเลอชัย ลวสุต ได้สร้างอาคารอเนกประสงค์ เป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น เรียกว่าอาคารแม่พระเป็นอาคารห้องสมุดและโรงอาหาร หรืออาคารเซนต์แมรีในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2535 ภราดาชชาติ ลิปิสุวรรณโชติ ขออนุญาตเปิดรับนักเรียนหญิงร่วมกับนักเรียนชายในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้สร้างอาคารหลุยส์ มารี๋ย ต่อมาในปี พ.ศ.2536 เปิดสอนนักเรียนระดับอนุบาล 1- 3 โดยได้รับอนุญาตเมื่อวันที่ 28 กันยายน 2536 และขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนจาก 2,062 คน เป็น 2,587 คน โดยได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2536

ปี พ.ศ. 2538 สมัยภราดาพิระนันท์ นัมคณิศรณ เป็นผู้อำนวยการ ได้ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาความรู้ และอุทยานการศึกษาอย่างแท้จริง ได้รื้ออาคารห้องสมุดเดิมย้ายไปอยู่อาคารแม่พระตัดแปลงบ้านพักภราดาหลังเก่าเป็นห้องวิชาการต่อเติมร้านค้ามินิมาร์ทสร้างสวนเฉลิมพระเกียรติสวนแม่พรประทานพร ปรับปรุงถนนคอนกรีต ปรับปรุงสวนหย่อม เปิดสอนกีฬบอร์คในระดับอนุบาล

ปี พ.ศ. 2539 สร้างสนามกีฬามาตรฐาน ให้ชื่อว่า สนามกีฬา ลวสุต อัฒจันทร์เชียร์กีฬา ต่อเติมห้องโถงชั้นล่างอาคารเซราฟินเป็นห้องประชุมที่ได้มาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2540 ได้สร้างอาคารบาเยเชื่อมกับอาคารเซราฟินเพื่อเป็นอนุสรณ์ของการก่อตั้งโรงเรียนและระลึกถึงพระสังฆราชเกลาดิอูส บาเย และเปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้นตั้งแต่ ป.1- ม.3 ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน และในปี พ.ศ. 2541 พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตถาตุ พร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จเป็นประธานและทรงเปิดอาคารเรียนบาเยอนุสรณ์ 40 ปี เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2541

ปี พ.ศ. 2541 สร้างโรงจอดรถหน้าแผนกอนุบาล สวนหย่อมหน้าตึกมงฟอร์ตและศาลาพักผ่อนสร้างสนามบาสเกตบอลหน้าแผนกอนุบาล ปรับปรุงอาคารเรียนประกอบและเปิดเป็นห้องสอนดนตรีกีฬบอร์คระดับประถมศึกษา สร้างสระว่ายน้ำบริเวณตึกอนุบาล รื้ออาคารสัฟฟัญญซึ่งเป็นอาคารไม้หลังเดิม ไปสร้างเป็นศูนย์ฝึกอบรมผู้นำค่ายหนองซอน สร้างหอประชุมอเนกประสงค์ใช้ชื่อว่า “อาคารหอสัฟฟัญญ”

ปี พ.ศ.2542 เปิดหอพักรับนักเรียนชาย-หญิง เริ่มแรกมีนักเรียน 25 คน ชาย 14 คน หญิง 11 คน ณ เรือนไม้

ปี พ.ศ.2543 ปรับปรุงอาคารวิชาการ เป็นอาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ชื่อว่า อาคารมูทิตาจิต เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีของคณะภราดา ครูอาวุโส ครูเกษียณ ที่ได้อุทิศแรงกายแรงใจในการร่วมพัฒนาโรงเรียนมาตลอด นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงบ้านพักครูต่างประเทศให้เป็นบ้านพักนักเรียนต่างจังหวัด ที่ประสงค์จะศึกษาต่อในโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ชื่อว่าบ้านยอแซฟอุปถัมภ์ ปรับปรุงห้องเรียนในอาคารอัสสัมชัญ เป็นห้องเสริม

ประสบการณ์พิเศษ ห้องอินเตอร์เน็ต ปรับปรุงบ้าน St.Peter สำหรับเป็นบ้านพักคนงาน ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง

ปี พ.ศ. 2544 ทราดาชำนาญ เหล่ารักผล ปรับปรุงอาคารอัสสัมชัญ เป็นศูนย์ภาษาอังกฤษ เปลี่ยนชื่อโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้นเป็น English Bilingual Programme (EBP) ปรับปรุงอาคารมงฟอร์ต เป็นหอพักนักเรียนประจำชาย-หญิง ชื่อหอพักมงฟอร์ต สร้างอาคารเซนต์จอห์น ในปี พ.ศ.2545 ได้ขออนุญาตเปิดจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2545 และได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปี พ.ศ.2546 ได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการคนงาน สร้างอาคารเรียนเซนต์คาเบรียล และโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ต่อมาในปี พ.ศ.2547 วงโยชวาทิตได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ค ได้รับด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. 2547 ทราดาศักดิ์ สกนธวัฒน์ จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญอุบลราชธานี โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2547 ปรับปรุงห้องประชุมอาคารเซนต์แมรี ปีการศึกษา พ.ศ.2548 ขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก 2,587 คน เป็น 3,127 คน โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2548 เป็นต้นไป และยังได้เปิดแผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และขยายการเปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้น (EBP) ชั้น อ.1- อ.3 ปรับปรุงอาคารอำนวยการ อาคารเซราฟิน อาคารบาย อาคารเซนต์จอห์น อาคารเซนต์โยเซฟ ปรับปรุงรั้วหน้าโรงเรียน รั้วด้านข้าง และเสาธง จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร และกองทุนทั่วไป โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินและได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบแรกเมื่อเดือนสิงหาคม 2547

และในวันจันทร์ที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2548 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จมาเป็นองค์ประธานเปิดอาคารเรียนเซนต์คาเบรียล เนื่องในโอกาสฉลองโรงเรียนครบ 48 ปี และพระราชทานนามห้องสมุดสิรินธร

ปี พ.ศ. 2549 จัดตั้งกองทุนสำรอง กองทุนบำเหน็จบำนาญ ได้ส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ และได้รับการร่วมมือกับชุมชน ศิษย์เก่าจนโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ต่อมาได้ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง IE) สอนโดยครูต่างชาติปรับปรุงอาคารเซราฟิน อาคารอนุบาล โรงอาหาร ห้องวิชาการ ห้องกิจการนักเรียนปรับปรุงป้ายหน้าโรงเรียน บริเวณลานหน้าโรงเรียน เฉลิมฉลอง ครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี โดยจัดงานมหกรรมวิชาการ(งานมหกรรมวิชาการ ครบ 50 ปี ก่อตั้งโรงเรียน) ในปี พ.ศ.2551 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ซึ่งเป็นการได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานครบทุกระดับ รวม 5 ครั้งและ 3 ปีติดต่อกัน ในปี พ.ศ. 2552 จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา จัดตั้งศูนย์ Cambridge อัสสัมชัญอุบลราชธานี ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ แห่งประเทศอังกฤษ แห่งแรกในภาคอีสานใต้ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรอง

มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่สอง ระยะเวลา 5 ปี ปรับปรุงลานหน้าอาคาร
เซราฟีน และอาคารบาย

ปี พ.ศ.2552 ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน 2 คน คือ ด.ญ.สุพิชาภักดิ์ รัตนนิกชนศักดิ์ นักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนายภูริภพ ศรีมา
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ. 2553 ได้ทำการปรับปรุงห้องเรียนแผนกอนุบาลเป็นห้องปรับอากาศทุกระดับชั้น ร่วมกับสมาคม
ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนเอกชนจ.อุบลราชธานี และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.อุบลราชธานี
จัดงาน “มหกรรมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2553” พัฒนาด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง IE)

ปี พ.ศ.2554

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนให้เกิด
ความก้าวหน้า และทันสมัย เป็นที่นิยมของศิษย์เก่าและผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาอบรม
ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีรากฐานที่มั่นคง และมีเอกลักษณ์ตามมาตรฐานของโรงเรียนใน
เครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยเฉพาะด้านการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม
ความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดเจนด้านภาษา คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ ด้วย
เหตุนี้โรงเรียนจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยการส่งบุตรหลานเข้ามารับการอบรมสั่งสอนอย่างต่อเนื่อง

❖ นักบุญหลุยส์ มารี กรียอง เดอ มงฟอร์ต (ค.ศ. 1673 – 1716)

ผู้สถาปนาภราดาคณะเซนต์คาเบรียล

นักบุญ หลุยส์ มารี กรียอง เดอ มงฟอร์ต เมื่อวันที่ 31 มกราคม ค.ศ. 1673 ที่ Montfort Sur Meu, Bretagne, France ซึ่งตั้งอยู่ทางตะวันตกเฉียงเหนือของประเทศฝรั่งเศส ในรัชสมัยของพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 ผู้ทรงได้รับการขนานพระนามว่า “สุริยราชัน” อันเป็นยุคที่ประเทศฝรั่งเศสรุ่งเรืองที่สุดในยุโรป เทียบกับประเทศไทยตรงกับสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ในครอบครัวคาทอลิก พี่ชายของหลุยส์เสียชีวิตเมื่ออายุได้ 5 เดือน ดังนั้น หลุยส์ จึงกลายเป็นบุตรคนโตของครอบครัว ที่มีบุตรชาย 8 คน บุตรสาว 10 คน

ท่านกลายเป็นบุตรหัวปี ที่มีน้อง ๆ หลายคน เพราะพี่ชายคนโตเสียชีวิตลง และท่านมีความศรัทธาต่อพระแม่มารีมาแต่เด็กๆ พ่อของท่านเป็นคนอารมณ์ร้อน และบ่อยๆ จะเ็ดตะโรใส่มารดาของท่าน ท่านก็คอยปลอบใจมารดาของท่านเพิ่มจากการช่วยงานบ้านและดูแลน้อง ๆ ที่ท่านทำอยู่ ท่านเริ่มเรียนอ่านเขียนที่นี่

เมื่อท่านอายุได้ 12 ปี ท่านเดินทางไปเรียนในโรงเรียนของพระสงฆ์คณะเยซุอิต ที่เมืองแรนน์ อันเป็นบ้านเกิดของมารดาของท่าน โดยพักอยู่กับพระสงฆ์ซึ่งเป็นน้องชายของมารดาท่านระยะหนึ่ง เมื่อครอบครัวท่านย้ายมาอยู่ที่เมืองแรนน์แล้วท่านจึงมาพักอยู่กับครอบครัว ท่านเรียนอยู่ที่โรงเรียนนี้จนอายุได้ 19 ปี ท่านได้พบครูดีๆ หลายท่าน โดยเฉพาะที่เป็นพระสงฆ์คณะเยซุอิต ซึ่งช่วยเพาะบ่มให้ท่านที่มีความรักต่อคนตกทุกข์ได้ยากมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกระแสเรียกให้เป็นพระสงฆ์ในเวลาต่อมาด้วย

เมื่อท่านอายุได้ 19 ปี ท่านตัดสินใจที่จะบวชเป็นพระสงฆ์ จึงทำให้ท่านมีโอกาสไปศึกษาต่อในบ้านเณรที่กรุงปารีส โดยเป็นเณรใหญ่ ที่บ้านเณรใหญ่ แซงต์ ชูลปีส เป็นเวลา 8 ปี และได้บวชเป็นพระสงฆ์เมื่ออายุได้ 27 ปี

เมื่อเป็นพระสงฆ์แล้ว ผู้ใหญ่อยากให้ท่านสอนที่บ้านเณร แต่ตัวท่านเองปรารถนาจะเป็นฆราวาส ท่านจึงถูกส่งไปอยู่ที่เมืองนังด์ เพื่อฝึกงานฆราวาสกับพระสงฆ์ที่เชี่ยวชาญงานฆราวาสแต่ชราภาพแล้ว ท่านไม่สบายใจกับการฝึกงานนี้นัก เพราะไม่ได้ฝึกฝนอะไรเลย ต่อมาท่านมีโอกาสเดินทางไปเมืองบัวติเออร์ เพื่อหางานฆราวาสใหม่ทำ และได้พบชาวบ้านยากจนในบ้านสงเคราะห์คนยากจน ซึ่งขอร้องให้ท่านดูแลพวกเขา

ท่านทำงานอยู่ที่บ้านคนยากจนนี้ประมาณ 2 ปี แต่ในที่สุดสถานการณ์บีบบังคับให้ท่านต้องออกจากบ้านคนยากจนนี้ได้ ท่านจึงเดินทางไปปารีสเพื่อขอคำปรึกษาจากอธิการบ้านเณรคนเก่าของท่าน ไม่มีใครที่ปารีสสนใจท่าน ทุกคนเห็นว่าท่านเป็นคนแปลก ๆ ใส่เสื้อผ้าแบบคนยากจน ทำตัวไม่เหมือนคนอื่น ๆ ในสังคมสมัยนั้น

ช่วงวิกฤตที่ไม่มีผู้ใดเหลียวแลนี้ ท่านปลื้มใจโดยยึดห้องใต้บันไดเก่า ๆ ไม่มีเครื่องประดับใด ๆ เป็นที่พักในกรุงปารีส ท่านรำพึงภาวนาและเขียนหนังสือเล่มแรกของท่านขึ้น คือหนังสือชื่อ “ความรักขององค์ปัญญาภิรมณ์” ซึ่งท่านอธิบายว่าโลกุตรปัญญา คือการเข้าถึงความรักของพระเป็นเจ้านั้นสูงส่งและเป็นสิ่งน่าแสวงหา มากกว่าโลกียปัญญาทั้งหลาย ท่านอยู่ที่ปารีสประมาณ 1 ปี นอกจากปลื้มใจเขียนหนังสือแล้ว ท่านยังไปช่วยสอนในบ้านเณรคณะพระจิตและทำงานแพร่ธรรมอื่น ๆ ด้วย งานเขียนของท่านมีปรากฏเป็นหนังสืออยู่หลายเล่ม

ต่อมา บ้านคนจนที่ปัวดิเอร์เรียกให้ท่านกลับไปช่วยงานอีก ท่านกลับไปและทำงานอยู่ที่นั่นอีกประมาณ 2 ปี ก็ต้องแยกตัวออกมาอีกครั้ง ท่านรู้สึกสับสนเพราะจะทำอะไรได้ไม่ยืดยาว จึงเดินทางไปกรุงโรม เข้าเฝ้าองค์พระสันตะปาปา เพื่อขออนุญาตไปทำงานเป็นธรรมทูตในแคนาดา

พระสันตะปาปาทรงรับฟังท่าน แต่ทรงแนะนำให้กลับไปแพร่ธรรมในฝรั่งเศสดั้งเดิม โดยให้อยู่ในโอวาทของพระสังฆราชของเขตนั้น ๆ ท่านจึงเดินทางกลับฝรั่งเศส และไปที่เมืองคินังเพื่อเข้าร่วมงานกับธรรมทูตยิ่งใหญ่ที่ท่านเคยรู้จักท่านทำงานกับคณะธรรมทูตนี้ได้ 2 ปี ก็ต้องแยกตัวออกมาอีก

ท่านเดินทางมาที่เมืองนังต์และเริ่มตั้งกลุ่มธรรมทูตของท่านขึ้นเอง ทำงานเทศน์สอนชาวบ้านชนบทของเมืองนี้ท่านวางแผนการแพร่ธรรมและแบ่งงานกับลูกทีมของท่าน แต่ละหมู่บ้านที่เข้าไปแพร่ธรรม กลุ่มของท่านจะมีแผนปฏิบัติงานตามตารางเวลา ท่านเริ่มประสบผลสำเร็จกับงานแพร่ธรรม และอยู่ในเขตเมืองนังต์ 3 ปี

ท่านย้ายสนามงานไปที่เขตเมือง ลาโรแซล และเสริมการเทศน์แพร่ธรรมด้วยการเริ่มเปิดโรงเรียนการกุศลขึ้น ท่านได้ตั้งคณะภคินีเพื่อช่วยท่านทำงานในโรงเรียนหญิง และกลุ่มภราดาให้ช่วยเหลือโรงเรียนชาย

เนื่องจากท่านยังไม่มีผู้ติดตามที่เป็นพระสงฆ์ ท่านจึงเดินทางไปที่เมืองรูอัง ในปี ค.ศ. 1713 เพื่อชักชวนเพื่อนเก่าผู้เป็นพระสงฆ์ที่นี้ให้มาร่วมงานกับท่าน ท่านเองแม้จะมีอายุเพียงต้น ๆ วยสี่สิบ แต่ก็รู้ตัวว่ากำลังวังชาเริ่มถอยลงไปทุกที เมื่อชักชวนไม่สำเร็จท่านจึงกลับไปทำงานที่เก่า ในระหว่างการเทศน์แพร่ธรรมที่หมู่บ้านแซงต์ ลอแรนต์ ท่านล้มป่วยลงและสิ้นใจในปี ค.ศ. 1716 เมื่ออายุได้เพียง 43 ปี การเดินทางทั้งหมดในชีวิตของท่านเป็นการเดินทางด้วยเท้าจริง ๆ

ศพของท่านถูกฝัง ณ ที่นี้ พระสงฆ์ที่เทศน์แพร่ธรรมร่วมกับท่านต่างแยกย้ายกันไป ณ หมู่บ้านที่ฝังศพของท่านไว้นั้น มีเพียงภราดาองค์เดียวยังคงอยู่ช่วยสอนเด็ก ๆ และดูแลหลุมศพของท่าน กว่าคณะนักบวชที่ท่านได้ก่อตั้งมาจะสามารถรวมตัวกันที่แซงต์ ลอแรนต์ ได้ ก็เมื่อเวลาล่วงไป 6 ปี นับแต่ท่านเสียชีวิต ทั้งนี้ก็โดยความพยายามของซิสเตอร์ มารี หลุยส์

ผู้คนต่างเห็นว่าท่านเป็นผู้ศักดิ์สิทธิ์ และพากันมาสวดภาวนาที่หลุมศพของท่าน จนเลื่องลือกันไปไกล ถึงอัครราชย์ต่าง ๆ นานา ที่เกิดขึ้น เพื่อนพระสงฆ์ที่ท่านไปชักชวนมาร่วมงานเมื่อท่านก่อนจะสิ้นใจ จึงเดินทางมาดูและเมื่อได้ภาวนาขอพระเป็นเจ้าผ่านทางท่าน ก็หายจากโรคร้ายที่เป็นอยู่ กอปรได้เป็นบรรดาฝูงชนที่พากันมาสวดที่หลุมศพท่านอย่างเลื่อมใส จึงเขียนประวัติของท่านไว้เป็นเล่มที่สองในราวปี ค.ศ. 1724

ท่านได้รับแต่งตั้งเป็นบุญราศี เมื่อปี ค.ศ. 1888 และได้รับการสถาปนาเป็นนักบุญในพระศาสนจักรคาทอลิกเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม ค.ศ. 1947 โดยพระสันตะปาปาปิโอ ที่ 12

➤ ปรัชญาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล

นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (Saint Louis Marie Grignon De Montfort) ได้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียลขึ้นในปี พ.ศ. 1705 ณ ประเทศฝรั่งเศส เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายแรกเริ่มที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาเป็นแนวทางให้ประพฤติเป็นคนดี ตลอดระยะเวลาอันยาวนานที่โรงเรียนได้ทำการสอนมาข้อมเป็นที่ยอมรับแก่สังคมแล้วว่า นักเรียนได้ก้าวออกสู่สังคมภายนอกอย่างมั่นใจ มีความรู้ดี มีระเบียบวินัย สามารถใช้ความรู้ได้ด้วยสติ ปัญญา และคุณธรรม โรงเรียนเชื่อว่าการให้การศึกษาบรมด้วยเนื้อหาสาระดี และค่านิยมที่โรงเรียนยึดปฏิบัติมาโดยตลอดนั้น มีความสำคัญเป็นอันมาก ต่อพัฒนาการของบุคคลที่จะเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพเหมาะสมแก่ยุคสมัย

โรงเรียนจึงถือเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่จะจรรโลงเอกลักษณ์ของโรงเรียนในอันที่จะสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและมีพื้นฐานที่ดี เพื่อจะพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคม โดยมีปรัชญาในการให้การศึกษาดังนี้คือ

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า

“Labor Omnia Vincit”

➤ วัตถุประสงค์และนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล

ในการให้การศึกษาบรมนักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ เพื่อจะเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องได้ตลอดไป นอกจากนั้นยังมุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนา และยึดมั่นในหลักธรรมอันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตได้ด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญา มีความสุขุมรอบคอบและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนจึงมีนโยบาย

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ ภายใต้บรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้นักเรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมีทรรศนะกว้างไกล รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคมมนุษย์
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังความร่วมมือกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเองของชุมชนและชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย

❖ ลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล

ภราดาศิริชัย ฟอนซีกา

1. จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

ชีวิตท่านนักบุญหลุยส์ เป็นชีวิตที่ถวายแด่พระเป็นเจ้าโดยสิ้นเชิง ท่านทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อพระเท่านั้น (God Alone) มีความศรัทธาก็คือต่อแม่พระ และพระเยซูเจ้า เข้าใจในคุณค่าและความหมายของกางเขน ที่ปรากฏชัดในชีวิตของท่าน ไม่ว่าจะ เป็นความคิด วาจา หรือกิจการอันเห็นได้จากการที่ท่าน

- ★ รักและซื่อสัตย์ต่อพระ (โดยการนอบน้อมต่อผู้ใหญ่ของพระศาสนาจักร)
- ★ มีชีวิตสนิทสัมพันธ์กับพระและดำเนินชีวิตตามพระธรรม
- ★ ปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะช่วยผู้คนที่พบบะ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งฝ่ายกาย จิตใจ สติปัญญา ให้มีศักดิ์ศรีและรักความยุติธรรม
- ★ มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสภาพแวดล้อม สภาพสังคม และความเป็นอยู่ของผู้ด้อยโอกาส
- ★ รักคนจน ผู้ถูกทอดทิ้ง คนป่วย เด็กและเยาวชนที่ขาดการอบรมด้านศีลธรรมและวิชาการ
- ★ ยอมรับความลำบาก และไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค (กางเขน)
- ★ การที่ท่านทุ่มเทมากในภารกิจแห่งชีวิตของท่าน ยืนยันถึงความรักต่อพระและต่อเพื่อนมนุษย์
- ★ ใช้พรสวรรค์ ความสามารถพิเศษ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเต็มที่เพื่อประโยชน์สุขของผู้อื่น

2. ลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล

คือ หลักวิธี ยุทธวิธีในการดำเนินการจัดการศึกษา ตามรูปแบบปฏิบัติและญาณทัศน์ของ นักบุญหลุยส์ เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ของท่าน อาศัยปัจจัยหรือองค์ประกอบต่าง ๆ ตามธรรมชาติ และสภาพแวดล้อมของสถาบัน ที่เห็นเด่นชัด สำหรับลักษณะเฉพาะในการจัดการศึกษาของ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้แก่

1. รู้จัก รักและเอาใจใส่เด็กเป็นรายบุคคลและให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่เด็กที่ยากจนกว่าคนอื่น ๆ ไม่ว่าจะฝ่ายกาย หรือจิตใจ
2. ส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติหน้าที่การงาน เน้นจิตใจที่ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากให้เข้มแข็งอยู่เสมอ สนุกกับการฟันฝ่าอุปสรรค
3. ให้ความสำคัญกับความรัก และความผูกพันต่อสถาบัน ซึ่งจะเป็นทั้งที่พึ่งพาต่อไปในชีวิตและจะเป็นโอกาสให้แสดงความกตัญญูรู้คุณ

3. เป้าหมายการศึกษา

มุ่งเน้นให้ทั้งบุคลากรและเยาวชน

- ★ เข้าใจและเข้าถึงสังฆธรรมอันเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
- ★ เห็นคุณค่าและความหมายของชีวิตที่ต้องพัฒนาต่อเนื่องทุกมิติจนสมบูรณ์ ตามขั้นตอนการเจริญเติบโตของชีวิต มีจิตสำนึก มีสติรู้ตัวรู้ตน มีการเรียนรู้ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักวิเคราะห์ให้ไตร่ตรองมีความคิด

ริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในความงดงามของศิลปะ สามารถแยกแยะค่านิยมต่าง ๆ และรู้จักเลือกค่านิยมที่เหมาะสม มีบูรณาการ ทางศีลธรรม ศาสตร์ และศิลปวิทยาการ สำนึกในสังคมที่ต้องมีชีวิตเพื่อผู้อื่น

- ★ พยายามเปิดโอกาสให้แต่ละคน มีพัฒนาการด้านการใช้สิทธิ เสรีภาพและมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองตามศักยภาพส่วนบุคคล โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสในทุกรูปแบบ

4. วัตถุประสงค์

1. ช่วยนักเรียนทุกคนไม่แบ่งชนชั้น โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสู่ศักยภาพสูงสุดของเขา
2. ให้นักเรียนเป็นคนเพื่อผู้อื่น
3. ให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาความยากจนด้านต่าง ๆ ของตนด้วยตนเอง

5. เป็นนโยบายที่จะจัดการศึกษาเพื่อ

1. สร้างสำนึกต่อความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดรภาพ ความเอื้ออาทรและการแบ่งปัน ความเสียสละ และการอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์
2. มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่สามารถสนองการพัฒนาการเป็นมนุษย์ทั้งครบสร้างคนที่มีความสมบูรณ์ทุกด้าน มีศักดิ์ศรีและเป็นผู้อุทิศตนเพื่อพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์
3. รู้จักแข่งกับตนเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพและพระพรพิเศษส่วนบุคคล
4. มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนสร้างสรรค์สังคม
5. มีเสรีภาพในการนับถือศาสนา มีธรรมะและศรัทธาลึกซึ้งในศาสนาของตน
6. มีวิริยะอุตสาหะ และเห็นคุณค่าของการทำงาน (Labor Ominia Vincit)
7. รู้จักเลือกและตัดสินใจ มีค่านิยมที่เหมาะสม

6. แนวปฏิบัติ

1. การจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนต้องเอื้ออำนวยต่อกระบวนการพัฒนามากกว่าเนื้อหาสาระ
2. จิตตารมณ์แห่งความรักและการรับใช้ของพระคริสตเจ้า ต้องเป็นบรรยากาศที่เด่นชัดในสถาบัน
3. ให้พระคริสตเจ้าเป็นผู้นำที่ยังทรงดำรงชีวิตอยู่เป็นแบบฉบับ ผู้ให้กำลังใจและผู้อยู่เบื้องหลังชีวิตที่สมบูรณ์ครบครัน มีอิสรภาพ และเป็นตัวของตัวเองอย่างแท้จริง
4. มีระบบการจัดการที่เป็นเอกภาพ ที่ครอบคลุมถึงการจัดการบริหาร โครงสร้าง นโยบายการติดตาม ประเมิน กิจกรรมและระเบียบวินัย

7. ความรับผิดชอบร่วมกัน

พระศาสนจักรคาทอลิกเรียกร้องให้คณะนักบวชที่มีพันธกิจด้านการศึกษา เชื่อเชิญให้ “ฆราวาส” เข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในพันธกิจนี้ร่วมกันรับทราบ Vision & Mission ความร่วมมือต้องแผ่ขยายไปยังสถาบันและองค์กรอื่นๆ ที่มีเป้าหมาย และวัตถุประสงค์เดียวกับพันธกิจด้านการศึกษา นี้ นั้นเป็นการประกาศข่าวดีของพระคริสตเจ้าแก่มวลมนุษย และมีส่วนในงานอภิบาลของ พระศาสนจักร ด้วยการมีส่วนร่วมนี้เห็นได้ในคณะกรรมการบริหารสถาบันซึ่งประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการ (ผู้บริหารสูงสุด)
2. ภราดา (สมาชิกของมูลนิธิฯ)
3. ฆราวาสที่ได้รับการเลือกสรรและแต่งตั้งตามคุณสมบัติที่จะต้องทำความเข้าใจในเรื่อง Vision & Mission และจุดประสงค์ของการศึกษาเช่นต่า ซึ่งจะเป็นพื้นฐานหรือเข็มทิศในการทำงานร่วมกันด้วยจิตคารมณ และบรรยากาศแห่งการแบ่งปันสนับสนุน ส่งเสริม เคารพในสถานภาพและความคิดริเริ่ม มีสภาพการบริหารที่มั่นคงต่อเนื่องสม่ำเสมอ

8. บทบาทและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

บทบาทของผู้บริหารสูงสุด

1. ต้องเข้าใจและทำให้เกิดรูปธรรมใน Vision & Mission และช่วยให้ผู้อื่นเข้าใจ
2. ดำเนินงานตามหลัก นโยบาย ของมูลนิธิฯ อีกทั้งเข้าใจหัวใจการศึกษาคาทอลิก
3. เป็นขวัญกำลังใจ และเป็นศูนย์รวมความเป็นหนึ่งเดียว
4. ควบคุมโครงสร้างและการบริหารสถาบัน ที่ต้องรองรับสิทธิหน้าที่บุคลากรทุกระดับให้มีการพัฒนา และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สถาบัน
5. ประเมินความก้าวหน้าของสถาบันเป็นระยะๆ
6. ให้คณะกรรมการบริหารมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และการมีส่วนร่วมในการบริหาร บทบาทของภราดา ในฐานะผู้บริหาร ตระหนักและเข้าใจในจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ตลอดจน Vision & Mission ของคณะในด้านการศึกษา เข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการบริหารของฆราวาส ตามข้อเรียกร้องของพระศาสนจักร มีใจกว้างพร้อมจะเรียนรู้ และรับฟังดำเนินชีวิตเป็นประจักษ์พยานตามคุณค่าและข้อเรียกร้องในชีวิตนักบวชที่ต้องผสมผสานในเรื่องชีวิตกลุ่ม ชีวิตฝ่ายจิต และชีวิตฝ่ายธรรมตามที่ได้ปฏิบัติไว้

บทบาทของฆราวาสที่ร่วมบริหาร ต้องตระหนักว่า

1. ตนมีความสำคัญ เป็นผู้ร่วมงานที่สำคัญอกุทิศตน
2. เป็นสมาชิกขององค์กรที่ถูกเรียกร้องมากในสำนักแห่งความรับผิดชอบ
3. ต้องตื่นตน สร้างสรรค์พัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ และชีวิตฝ่ายจิตอย่างต่อเนื่อง

4. ต้องยอมรับในขีดจำกัดส่วนตัว และใจกว้างที่จะเรียนรู้ รับผิดชอบ ร่วมมือ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน
5. มีความรู้คู่คุณธรรม
6. เข้าใจกระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ ที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักวิเคราะห์เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ใช้ความรู้ ความสามารถและพรสวรรค์ในทางที่เหมาะสมเพื่อสังคม

บทบาทของผู้ร่วมงานอื่น ๆ

การศึกษาเช่นต์คาเบรียลยังต้องอาศัยความร่วมมือจาก

1. ครูผู้ปฏิบัติการสอน ที่ต้องตระหนักในวิชาชีพ หน้าที่ความรับผิดชอบ และจุดมุ่งหมายของการศึกษา เช่นต์คาเบรียล
2. ผู้ปกครองที่ต้องรับทราบความเป็นไป จุดมุ่งหมาย นโยบายโรงเรียนมีการสื่อสารที่ดี มีการพบปะ ให้ความร่วมมือในการอบรมที่บ้าน
3. นักเรียนที่ได้รับการฝึกฝน โดยตรงและบางคนที่มีวุฒิภาวะแห่งการเป็นผู้นำ ที่อาจจะมีส่วนร่วมในการบริหารสถาบันตามขอบเขต
4. ศิษย์เก่าที่จะมีส่วนอย่างมากในการสะท้อนความเป็นไปต่างๆ ให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษาในโอกาสต่างๆ และอาจจะมียุทธศาสตร์ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาของสถาบัน
5. ผู้มีพระคุณอื่น ๆ ที่เห็นคุณค่าของสถาบัน และช่วยสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน

❖ ตราโรงเรียน



ความหมายตราโรงเรียน

ตราโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เป็นตราเดียวกับ "คณะภราดาเซนต์คาเบรียล" ซึ่งสถาบันการศึกษาในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลทั้งหมดใช้เป็นตราสถาบันร่วมกัน ตราจึงเป็นเครื่องหมายที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์และความสามัคคีของมวลสมาชิกทั้งหลายให้อยู่ภายใต้สำนักแห่งการประพฤติปฏิบัติร่วมกัน

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีเป็นโรงเรียนอันดับที่ 10 จากโรงเรียนภายใต้มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยจำนวนทั้งสิ้น 14 โรงเรียน และใช้ตรานี้ร่วมกัน โดยมีส่วนประกอบและความหมายดังนี้

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรานี้ เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนาน และยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียลภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วน แต่ละส่วนมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่ 1 A.M. หรือ Ave Maria (ภาษาละติน) ตรงกับภาษาไทยที่ว่า " วันทามาริอา " Maria เป็นชื่อพระมารดาของพระเยซูคริสต์ ซ่อดอกซ่อนกลิ่นขาวเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่ 2 เป็นรูปเรือใบซึ่งเปรียบได้กับ "นาวาชีวิต" ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมและแสงแดดไปจนถึงฝั่งเป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า "ชีวิตคือการต่อสู้"

ส่วนที่ 3 มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนา กับ แสงแห่งปัญญา จากสรรพวิทยาการที่ได้รับจากโรงเรียนรวมกันเป็น ดวงประทีป ส่องนำชีวิต (คือคนที่อยู่ในเรือ) ไปสู่จุดหมายปลายทางได้ด้วยคุณธรรมและปัญญา

ส่วนที่ 4 เป็นเครื่องหมาย D S (ตัวย่อจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่า จงทำงานทุกอย่างเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้า เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี กริญอง เดอ มงฟอर्ट (Saint Louis Marie Grignion De Montfort) ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity หมายถึง ศาสนาซึ่งเราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจ เครื่องหมายไม้กางเขน เป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วยความรัก เพื่อไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ S หรือ Science หมายถึง วิทยาการความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมีมุ่งหาความรู้อยู่เสมอ ยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใด เราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น

พวงมาลัยดอกไม้ที่ประดับโล่ เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศ ชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Labour conquers all things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (motto) ประจำใจของชาวเซนต์คาเบรียลที่จะต้องชนะอุปสรรคทั้งปวงด้วยความอดสาหัส

ตรานี้จะอยู่ในความรำลึกของชาวอัสสัมชัญและชาวเซนต์คาเบรียลทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียลหรือภายในอ้อมอกของแม่คือศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละ และเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอดสาหัสจนได้รับความสำเร็จด้วยเกียรติยศและการยกย่องสรรเสริญตลอดไป

ความหมาย ของคำว่า “อัสสัมชัญ”

อัสสัม มาจากคำว่า “อาศรม” แปลว่า “ที่อยู่ของนักพรต”

ชัญ มาจากคำว่า “ชญญ” แปลว่า “ความรู้”

อัสสัมชัญ เป็นคำไทยแปลว่า “ที่อยู่ของความรู้”

อัสสัมชัญ มาจากภาษาอังกฤษ ASSUMPTION มีความหมายทางคริสต์ศาสนา คือ การได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ของพระนางพรหมจารีย์ พระมารดาของพระเยซูคริสต์เจ้าเป็นคำยกย่องถวายเกียรติแด่พระนางผู้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน

ACU มาจากคำว่า ASSUMPTION COLLEGE UBON RATCHATHANI

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. ให้การศึกษาอบรมนักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ และรู้จักแสวงหาข้อมูลเท็จจริงเป็นผู้รู้จักใช้ปัญญาและมีทักษะในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจะเป็พื้นฐานค้นคว้าหาความรู้และความจริงต่อเนื่องได้ตลอดชีวิตอันจะเอื้อต่อการประกอบสัมมาอาชีพและการดำรงชีวิตอยู่
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนาและหลักธรรมยึดมั่นเพื่อจะได้บรรลุถึงวุฒิภาวะเชิงศีลธรรมอันจะช่วยให้เขาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญาและความสุข และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

นโยบายของโรงเรียน

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ ภายใต้บรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีพัฒนาวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้ให้นักเรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมี

ทรศนะกว้างไกล รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคมมนุษย์

4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังความร่วมมือร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเอง ของชุมชนและชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

คติพจน์ประจำโรงเรียน

“วิริยะอุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ”

(LABOR OMNIA VINCIT)

สีประจำโรงเรียน

สีแดงและขาว

สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ คือบริสุทธิ์กาย วาจาและใจ

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า
“Labor Omnia Vincit”

❖ ลำดับบอชการและผู้อำนวยการ

สมัยที่ 1.	บาทหลวงบวบผา	สลับเชื้อ	ปีการศึกษา	2500 – 2501
สมัยที่ 2.	บาทหลวงบุญเรือง	ศิลาโคตร	ปีการศึกษา	2502 - 2507
สมัยที่ 3.	ภราดาเซราฟิน		ปีการศึกษา	2508 - 2510
สมัยที่ 4.	ภราดาถวิล	อุปการ	ปีการศึกษา	2511 - 2513
สมัยที่ 5.	ภราดาประพจน์	รักอารมณ	ปีการศึกษา	2514 - 2516
สมัยที่ 6.	ภราดาสุนัย	กาญจนารณ	ปีการศึกษา	2517
สมัยที่ 7.	ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต	ปีการศึกษา	2518 - 2519
สมัยที่ 8.	ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย	ปีการศึกษา	2520 - 2523
สมัยที่ 9.	ภราดาอานิจน	เต่งตระกูล	ปีการศึกษา	2524- 2525
สมัยที่ 10.	ภราดาเลอชัย	ลาวสุด	ปีการศึกษา	2526 - 2531
สมัยที่ 11.	ภราดาทินรัตน์	คมกฤต	ปีการศึกษา	2532
สมัยที่ 12.	ภราดาชูชาติ	ลิขสุวรรณโชติ	ปีการศึกษา	2533 - 2537
สมัยที่ 13.	ภราดาพีระนันท์	นัมคณิศรณ	ปีการศึกษา	2538 – 2543
สมัยที่ 14.	ภราดาชานานู	เหล่ารักผล	ปีการศึกษา	2544 – 2546
สมัยที่ 15.	ภราดาศักดิ์ดา	สกันธวัฒน์	ปีการศึกษา	2547 – 2552
สมัยที่ 16.	ภราดาทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ปีการศึกษา	2553 – ปัจจุบัน

❖ คณะภราดาที่ร่วมบริหารโรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2508 จนถึงปัจจุบัน

1.	ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต	2.	ภราดาสมบุญ	มั่งคานนท์
3.	ภราดากมล	กิจสวัสดิ์	4.	ภราดาวิจารณ์	แสงหาญ
5.	ภราดาสุนันท์	โยธารักษ์	6.	ภราดามานิต	สุจิตัน
7.	ภราดาศิริชัย	พอนชีกา	8.	ภราดาจรัส	อุดมสุข
9.	ภราดาประยูร	วงศ์เล็ก	10.	ภราดาอุเทน	บัวสมบุญ
11.	ภราดาทองดี	กิจบุญชู	12.	ภราดาทินกร	ตันท์สว่าง
13.	ภราดาวีระศักดิ์	สารธิยากุล	14.	ภราดาอารีย์	ดีศรี
15.	ภราดาพรเทพ	นามกร	16.	ภราดาเศกศักดิ์	นิติพัฒนานนท์
17.	ภราดาอศิศศักดิ์	เสมอพิทักษ์	18.	ภราดาประวัตติ	ทองอินทร์
19.	ภราดาเศกสรร	สกันธวัฒน์	20.	ภราดามณฑล	ประทุมราช
21.	ภราดาวิหาร	ศรีหาพล	22.	ภราดาอาวุธ	ศิลาเกษ
23.	ภราดาสมพร	คงวิมล	24.	ภราดาพิชิตพล	บุระพันธ์
25.	ภราดาศุภนันท์	ขันธปรีชา	26.	ภราดาทินกร	บุญสว่าง

27. ภราดาकुชาติ จันทะโชโต 28. ภราดาไชยณรงค์ ฮวดศิริ
29. ภราดาศิริชัย ผังรักษ์

❖ **โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้รับการพัฒนาโดยอธิการ/ผู้อำนวยการในสมัยต่างๆ ดังนี้**

สมัยที่ 1 บาทหลวงบรูซ สลับเชื้อ (ปีการศึกษา 2500-2501)

- พ.ศ.2500 ได้ตั้งโรงเรียนในบริเวณวัดโรมันคาทอลิก หมู่ 3 ถนนพรหมราช ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ชื่อ “โรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์” เปิดทำการสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (นับตามระบบการศึกษาเดิม) รับเฉพาะนักเรียนชาย

สมัยที่ 2 บาทหลวงบุญเรือง สีลาโคตร (ปีการศึกษา 2502-2507)

- พ.ศ.2503 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 500 ถนนชยางกูร ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ในพื้นที่ 20 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา (อันเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน)

สมัยที่ 3 ภราดาเซราฟิน (ปีการศึกษา 2508-2510)

- พ.ศ.2508 เป็นผู้แทนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยรับโอนกิจการจากโรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์ จากสังฆมณฑลอุบลราชธานีมาบริหาร และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์ เป็น “โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี”
- พ.ศ.2508 ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับเฉพาะนักเรียนชาย ตั้งแต่อายุ 5-25 ปี
- พ.ศ.2508 สร้างอาคารอัสสัมชัญ
- พ.ศ.2509 ขอเพิ่มความจุนักเรียนเป็น 710 คน
- เน้นภาษาอังกฤษ ท่องศัพท์ทุกวันและเน้นระเบียบวินัย

สมัยที่ 4 ภราดาถวิล อุปการ (ปีการศึกษา 2511-2513)

- ส่งเสริมระเบียบวินัย

สมัยที่ 5 ภราดาประพจน์ รักอารมณ์ (ปีการศึกษา 2514-2516)

- ส่งเสริมระเบียบวินัย
- ส่งเสริมด้านกีฬา

สมัยที่ 6 ภราดาสุนัย กาญจนารัตน์ (ปีการศึกษา 2517)

- ส่งเสริมระเบียบวินัย

สมัยที่ 7 ภราดาชุมพล ดิสุตจิต (ปีการศึกษา 2518-2519)

- ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
- เริ่มต้นระบบสวัสดิการครู
- ส่งเสริมความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน
- ส่งเสริมระเบียบวินัย

สมัยที่ 8 รัชกาลสุริยวงษ์ สุขชัย (ปีการศึกษา 2520-2523)

- พ.ศ.2520 จัดตั้งวงโยชวาทิต
- พ.ศ.2523 จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
- พ.ศ.2524 ขออนุญาตเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมสวัสดิการครู
- ส่งเสริมความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน

สมัยที่ 9 รัชกาลอาทิตย์ เถ่งตระกูล (ปีการศึกษา 2524-2525)

- พ.ศ.2524 รับนักเรียนหญิงร่วมกับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ.2525 ขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนเป็น 1,522 คน
- พ.ศ.2525 สร้างอาคารเซราฟิน
- ส่งเสริมระเบียบวินัย

สมัยที่ 10 รัชกาลเลอชัย ลวสุต (ปีการศึกษา 2526-2531)

- พ.ศ.2529 สร้างอาคารเซนต์แมรี่
- พ.ศ.2530 ขออนุญาตเพิ่มห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากเดิม 2 ห้องเรียนเป็น 4 ห้องเรียน ความจุห้องละไม่เกิน 45 คน
- ส่งเสริมความสามัคคีของครูในโรงเรียน
- เริ่มต้นระบบการให้ครูกู้ยืมเงิน

สมัยที่ 11 รัชกาลทินรัตน์ คมกฤต (ปีการศึกษา 2532)

- ส่งเสริมงานอภิบาล

สมัยที่ 12 รัชกาลชูชาติ ลิปิสุวรรณโชติ (ปีการศึกษา 2533-2537)

- พ.ศ.2535 ขออนุญาตเปิดรับนักเรียนหญิงร่วมกับนักเรียนชายในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ.2535 สร้างอาคารหลุยส์ มารี
- พ.ศ.2536 ขออนุญาตเปิดสอนระดับอนุบาล และ เพิ่มห้องเรียนระดับอนุบาล 1 ถึง 3 เป็นระดับละ 4 ห้องเรียน
- ส่งเสริมครูเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร

สมัยที่ 13 รัชกาลพิระนันท์ นัมคณิศรณ (ปีการศึกษา 2538-2543)

- พ.ศ.2539 สร้างอฒจันทร์เชียร์กีฬา ลวสุต
- พ.ศ.2540 สร้างอาคารบาย
- พ.ศ.2540 เปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้น ตั้งแต่ ป.1- ม.3 ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน ณ อาคารบาย

- พ.ศ.2541 ปรับปรุงที่ดินหนองขอน เป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรและค่ายพักแรมลูกเสือของโรงเรียน
- พ.ศ.2541 พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตติมาตุ พร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จทรงเปิดอาคารเรียนนาย อนุสรณ์ 40 ปี
- พ.ศ.2541 สร้างอาคารสัฟฟัญญ์
- พ.ศ.2542 เปิดหอพักรับนักเรียนชาย-หญิง เริ่มแรกมีนักเรียน 25 คน ชาย 14 คน หญิง 11 คน ณ เรือนไม้
- พ.ศ.2542 ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น ระดับมัธยมขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10
- พ.ศ.2543 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง
- พ.ศ.2543 ได้รับรางวัลชนะเลิศการเรียนการสอนด้านจิตพิสัย ระดับก่อนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10
- ส่งเสริมด้านวิชาการ

สมัยที่ 14 ทรราชานาญ เหล่ารักผล (ปีการศึกษา 2544-2546)

- พ.ศ.2544 ปรับปรุงอาคารอัสสัมชัญ เป็นศูนย์ภาษาอังกฤษ เปลี่ยนชื่อภาษาโครงการ ภาษาอังกฤษเข้มข้นเป็น English Bilingual Programme (EBP)
- พ.ศ.2544 ปรับปรุงอาคารมงฟอร์ต เป็นหอพักนักเรียนประจำชาย-หญิง ชื่อหอพักมงฟอร์ต
- พ.ศ.2544 สร้างอาคารเซนต์จอห์น
- พ.ศ.2544 แบ่งประเภทบุคลากรออกเป็น 3 ประเภท คือ ครู ครูเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่
- พ.ศ.2545 ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10
- พ.ศ.2545 จัดตั้งกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พ.ศ.2546 จัดตั้งกองทุนสวัสดิการคนงาน
- พ.ศ.2546 ปรับปรุงอาคารหลุยส์ มารี และสร้างวงเวียนรูปปั้นแม่พระหน้าอาคาร
- พ.ศ.2546 เปิดรับเด็กระดับบริหาร
- พ.ศ.2546 ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิดทุกห้องเรียน
- พ.ศ.2546 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- พ.ศ.2547 สร้างอาคารเซนต์คาเบรียล ปรับปรุงห้องประชุมเดอ มงฟอร์ต ฮอลล์
- พ.ศ.2547 วงโยธวาทิตได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ค. ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ส่งเสริมด้านบริหารจัดการ บริหารอาคารสถานที่ การเงิน เทคโนโลยี กีฬาและส่งเสริมครูให้มีผลงาน

สมัยที่ 15 ทรดาศัศดา สกนธวฒัน (ปีการศึกษา 2547-2552)

- พ.ศ.2547 จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญอุบลราชธานี
- พ.ศ.2547 ขออนุญาตเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน (ใบอนุญาตเลขที่ อบ 98/2547)
- พ.ศ.2547 ปรับปรุงห้องประชุมเซนต์แมรี
- พ.ศ.2548 วงโยธวาทิตได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ค.ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- พ.ศ.2548 ขออนุญาตเพิ่มห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จากเดิม 4 ห้องเรียน เป็น 5 ห้องเรียน
- พ.ศ.2548 ได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนได้สูงสุดไม่เกิน 3,127 คน
- พ.ศ.2548 เปิดแผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และขยาย การเปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้น (EBP) ชั้น อ.1- อ.3
- พ.ศ.2548 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค หม้อแปลงไฟฟ้า และระบบไฟฟ้าทั้งโรงเรียน
- พ.ศ.2548 ปรับปรุงอาคารอำนวยการ อาคารเซราฟิน อาคารบายเอ อาคารเซนต์จอห์น อาคารเซนต์โยเซฟ ปรับปรุงรั้วหน้าโรงเรียน รั้วด้านข้าง และเสาธง
- พ.ศ.2548 จัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคคล
- พ.ศ.2548 จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนก่อสร้างอาคารสถานที่ และกองทุนทั่วไป
- พ.ศ.2548 สร้างศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และอุทยานการเรียนรู้
- พ.ศ.2548 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จมาเป็นองค์ประธาน เปิดอาคารเรียนเซนต์คาเบรียล เนื่องในโอกาสฉลองโรงเรียนครบ 48 ปี และพระราชทาน นามห้องสมุดสิรินธร
- พ.ศ.2548 คิดตั้งระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม School Web-based Information System (SWIS)
- พ.ศ.2549 จัดตั้งกองทุนสำรอง กองทุนบำเหน็จบำนาญ
- พ.ศ.2549 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- พ.ศ. 2551 รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง
- พ.ศ. 2552 รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2552 รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- จัดตั้งศูนย์อำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ
- พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง IE) สอนโดยครูต่างชาติ
- นำระบบประชุมทางไกล Video Conference มาใช้ในโรงเรียน

- ปรับปรุงอาคารเซราฟิน อาคารอนุบาล โรงอาหาร ห้องวิชาการ ห้องกิจการนักเรียน
- ปรับปรุงป้ายหน้าโรงเรียน บริเวณลานหน้าโรงเรียน
- เถลิงฉลอง ครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี (งานมหกรรมวิชาการ ครบ 50 ปี ก่อตั้งโรงเรียน)
- ส่งเสริมด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ระเบียบวินัย
- ส่งเสริมด้านการพัฒนาวิชาชีพครู ขวัญกำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากร
- ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน เชิญผู้ปกครองและศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กยากจนและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

สมัยที่ 16 ภราดาทักษบุตร ไกรประสิทธิ์ (ปีการศึกษา 2553-ปัจจุบัน)

- ทำการปรับปรุงห้องเรียนแผนกอนุบาลเป็นห้องปรับอากาศระดับชั้น
- ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนเอกชน จ.อุบลราชธานี และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.อุบลราชธานี จัดงาน “มหกรรมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2553”
- ด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ระเบียบวินัย
- พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง IE) สอนโดยครูต่างชาติ
- **ส่งเสริมให้ครูได้อบรมศึกษาดูงานต่างประเทศ จำนวน.....คน**

➤ เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

๒๐ รางวัลจากพระบรมวงศานุวงศ์ ๒๒

❖ รางวัลพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันลีลาศชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรุ่นจูเนียร์ Class C ประเภท Standard ประจำปี 2553 จัดโดยสมาคมกีฬาลีลาศแห่งประเทศไทย
2. รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2552
3. รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2552
4. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา 2551
5. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2550
6. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี 2549
7. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปี 2546
8. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี 2543
9. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ยูวชนหญิงอายุ 10 ปี และ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 คะแนนรวม ยูวชนชาย อายุ 15 ปี การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ 49 ประจำปี 2546 ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

❖ รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเปิดพจนานุกรม ช่วงชั้นที่ 4 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ช่วงชั้นที่ 3 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันผู้ประกาศข่าวและนักจัดรายการวิทยุ ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันแข่งขันฟุตบอล ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันนำเสนอผลงานทาง Power Point ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Science Show ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550

8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Speech Contest ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
9. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2549
10. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล รุ่น อายุ 17 ปี ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2549
11. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2548
12. รางวัลชนะเลิศ คะแนนรวมทั่วไปหญิง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันกรีฑาเครื่องมือลนิตินิคมะเซนต์คาเบรียลฯ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2547
13. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงโยชวาทิตนักเรียน นิสิต นักศึกษาซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2547
14. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวงโยชวาทิตนักเรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2546
15. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมรุ่นทั่วไปหญิง ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันกรีฑาเครื่องมือลนิตินิคมะเซนต์คาเบรียลฯ ประจำปี 2544

❖ **รางวัลประทานจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชธิดาตามาตุ**

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “Big C Kids Football 2006” ฟุตบอล 7 คน (รุ่นอายุ 9-12 ปี) ครองถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชธิดาตามาตุ

รางวัลจากนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี และปลัดกระทรวงฯ

❖ **รางวัลจากนายกรัฐมนตรี**

1. รางวัลโล่และประกาศเกียรติคุณบัตร จากนายกรัฐมนตรี สาขา เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านกีฬา และนันทนาการ ปีการศึกษา 2549

❖ **รางวัลจากรัฐมนตรี**

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล (อนุบาล) ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 1 ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาความรู้สังคมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน English Singing and Dancing Contest ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันมินิมาราธอน ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ชิงถ้วย ฯพณฯ สนธยา คุณปลื้ม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ปีการศึกษา 2547

❖ รางวัลจากปลัดกระทรวง

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง (อนุบาล) ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

รางวัลระดับนานาชาติ

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันยิมนาสติกลีลา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
2. รางวัลเหรียญทองแดง สาขาการออกแบบ Web design (Was awarded a Excellence in Web Design) การแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ครั้งที่ 7 ประเทศมาเลเซีย (Asean Skills Competition) ปี 2551
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร (หญิง) จากการแข่งขัน “Philippine Open Athletics Championships 2006” ณ ประเทศฟิลิปปินส์
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวิ่ง 100 เมตร และวิ่งผลัด 4 x 100 เมตร (หญิง) จากการแข่งขัน “1st SEA Junior Athletics Championships 2006” จากสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย
5. รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันวิ่งผลัด 4 x 400 เมตร “การแข่งขันกีฬา ASEM YOUTH GAMES ครั้งที่ 1” ประจำปี 2548

รางวัลและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

1. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินสถานรับเลี้ยงเด็ก เอกชน ปีการศึกษา 2553
2. รางวัลชนะเลิศ “กีฬาชิงปิ่นประภทอัครดลทีมชาย” การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ชลบุรีเกมส์ จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกอล์ฟ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย TGA – CAT Junior Golf Ranking 2010-2011 ณ จังหวัดขอนแก่น จัดโดยสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกอล์ฟ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 32 ประจำปี 2553 จัดโดยกรมพลศึกษา
5. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิส (ประเภทชายเดี่ยว) กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “อุบลเกมส์” จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย
6. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทควันโด ไคโน คิกแชมป์เยาวชนชีพ 2011 อายุ 15-17 ปี รุ่น featherweight และ รุ่น Bantamweight จัดโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินสถานรับเลี้ยงเด็ก เอกชน ปีการศึกษา 2552
8. ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินโรงอาหารตามมาตรฐานการสุขาภิบาล กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2552
9. ได้รับเกียรติบัตรรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา 2552
10. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันยิงปืนแห่งประเทศไทย ปี 2552 จัดโดยสมาคมกีฬายิงปืนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

11. รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน IT Champion 2010 (The Winter) จัดโดยกระทรวง ICT ร่วมกับหนังสือพิมพ์มติชนข่าวสด
12. รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน MICT สร้างคนสร้างชาติ จัดโดยกระทรวง ICT ร่วมกับหนังสือพิมพ์มติชนข่าวสด
13. รางวัลชนะเลิศ อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2552
14. รางวัลชนะเลิศ การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2552
15. รางวัลชนะเลิศ การวาดภาพกราฟฟิกจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2552
16. รางวัลชนะเลิศ การสร้าง Web page ด้วยโปรแกรม Web Editor จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2552
17. รางวัลชนะเลิศ Story Telling จากกิจกรรม We love languages ปีการศึกษา 2552
18. รางวัลชนะเลิศ การประกวดอาหารอีสานประเภทส้มตำลีลา จากกิจกรรมหอการค้า Food Fair 2010
19. รางวัลโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน 3 ปีติดต่อกัน (ปีการศึกษา 2549 - 2551)
20. รางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม จากการประกวดกิจกรรมรักการอ่าน ห้องสมุดและมุมหนังสือในโรงเรียน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านปี 2551
21. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ปี 2551 จากผู้ว่าราชการจังหวัด
22. โรงเรียนที่ได้รับป้ายโรงเรียน อย.น้อยระดับดีเยี่ยม จากคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ปี 2551
23. รางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2551
24. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Speech Contest ระดับช่วงชั้นที่ 4 ในกิจกรรม “สัปดาห์วิชาการ” ประจำปี 2551
25. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการจัดทำสื่อนำเสนอ หัวข้อ “การใช้ IT ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง” ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2551
26. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี ปี 2551
27. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวด Dutch Mill Kids Star Talent Contest ประกวดพื้นหาดาวดวงน้อย ปี 2551
28. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 15 ปี (ชาย) การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1

29. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 18 ปี (ชาย) การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1
30. รางวัลสถานศึกษาดีเด่น โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2549 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
31. รางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2549 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
32. รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “การแข่งขันคิกฟุตบอล ไทยแลนด์แชมเปียนชิพ 2006”
33. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมรุ่นอายุทั่วไป (หญิง)จากการแข่งขันกรีฑาเครื่องมือลินิกณะเซนต์คาเบรียลฯ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2549
34. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพด้วย Program Paint ระดับประถมศึกษา สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2549 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกรีฑาเยาวชนเอเชีย ณ ประเทศจีน
36. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
37. รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (ครั้งที่ 8) NSC 2006” จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)
38. รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันวิ่งผลัด 4 x 400 เมตร “การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย (รถม้าเกมส์) ครั้งที่ 27” ณ จังหวัดลำปาง
39. รางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2548
40. รางวัลเหรียญทอง ครูดีในดวงใจ เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปี 2548
41. รางวัลชนะเลิศโครงการคอมพิวเตอร์ระดับภูมิภาคในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2547
42. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการเส้นทางสู่ดวงดาวผู้ประกาศข่าว และนักจัดรายการวิทยุ ปีการศึกษา 2547
43. รางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2547
44. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศ การประกวดโครงการเยาวชนสร้างสรรค์ความรู้สำหรับห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library for School) ประจำปี 2546
45. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเซปักตะกร้อกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 16 ปี ประจำปีการศึกษา 2546

46. รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10 ประจำปี 2545
47. รางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2545
48. รางวัลชนะเลิศ การเรียนการสอนด้านจิตพิสัย ระดับก่อนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2543
49. รางวัลห้องสมุดดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10 ประจำปีการศึกษา 2542
50. รางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542 จากสำนักงานการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษา เขต 10 อุบลราชธานี

ฯลฯ

➤ เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของผู้บริหาร

ภราดาทักษบุตร ไกรประสิทธิ์ ผู้อำนวยการ (พ.ศ.2553 - ปัจจุบัน)

- เป็นผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ปีการศึกษา 2553

● **โรงอาหาร**

ภราดาศักดา สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการ (พ.ศ.2547 - 2552)

- ได้รับรางวัล “เพชรน้ำเอกด้านการศึกษา” ประจำปี 2553 จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2552 จากคุรุสภา
- ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2551 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นด้านการบริหารโรงเรียนส่งผลให้ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน 3 ปีติดต่อกัน (ปีการศึกษา 2549 - 2551) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1
- ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2551
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น **ระดับทองยอดเยี่ยม** ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่ให้การสนับสนุนห้องสมุดในโรงเรียนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ในการประกวดนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนรักการอ่าน ห้องสมุดและมุมหนังสือในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการนิยัรักการอ่าน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1 ประจำปีการศึกษา 2551
- ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2550
- ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2549

- ได้รับรางวัลผู้บริหาร “รักการอ่าน” รางวัล “ดีเด่น” ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี และสนองนโยบายตามประกาศเจตนารมณ์ กระทรวงศึกษาธิการปี 2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน

ภรดาชำนาญ เหล่ารักผล ผู้อำนวยการ (พ.ศ.2544 - 2546)

- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ระดับจังหวัด จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2545
- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2546

ภรดาพีระนันท์ นัมฉนิสรณ์ ผู้อำนวยการ (พ.ศ.2538 - 2543)

- ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2540 /ได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น/
- ได้รับเลือกเป็นประธานชมรมการศึกษาเอกชน 2 สมัย
- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2543

ภรดาวิหาร ศรีหาพล ครูใหญ่ (พ.ศ.2542 - 2544)

- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่นได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2542

➤ เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร

๑๐ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เครื่องราชอิสริยาภรณ์
1	นายจรัส เสรีรัตนกร	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
2	นายวรชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
3	นางไขแสง ใจเสน	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
4	นางจิตรลัดดา วัฒนา	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
5	นางโฉมยงค์ โพธิ์ชัย	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
6	นางนิภารัตน์ สายโท	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
7	นางนฤมล บัวเยี่ยม	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
8	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
9	นางสาวระเบียบ คำภา	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
10	นางอุไรวรรณ จันมี	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
11	นายศิวรจน์ จิรภาสสุวรรณ	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
12	นางสาวขวัญใจ วรรณะ	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
13	นางจรรยา ชาวงษ์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เครื่องราชอิสริยาภรณ์
14	นางคุณฎีพร ปรัชญาอภิบาล	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
15	นางเตือน ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
16	นางสาวทิพาพร สันหัด	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
17	นางบังอร ศรีเลิศพจน์กุล	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
18	นางบุษบา ชุมเสน	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
19	นางพรรณิ กมุทชาติ	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
20	นางวิไลวรรณ ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
21	นางศรัญญา ปรีเปรม	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
22	นางอภิญญา ระเบียบโพธิ์	ครูสนับสนุน การสอน	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
23	นางอรทัย เจริญศรี	ครูสนับสนุน การสอน	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
24	นางสุนันทา แสงงาม	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2552
25	นายคณิต จันทกาญจน์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2552
26	นายพันธมิตร อินธิเสน	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2552
27	นายประจวบ ทองอัม	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
28	นายศักดิ์ดา สกนธวัฒน์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เครื่องราชอิสริยาภรณ์
29	สมยศ โกลี	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
30	นายสำรวย แสงวงศ์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
31	นายสุรสิทธิ์ โชคนันติ	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
32	นางสาวจิรพรรณ เจริญชัย	ครูสนับสนุน การสอน	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
33	นางจิตติารีย์ จิรภาสสุวรรณ	ครูสนับสนุน การสอน	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
34	นางรัชฎ์ลักษณ์ อ่างแก้ว	ครูสนับสนุน การสอน	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
35	นางนพเก้า แสงจันทร์	ครูสนับสนุน การสอน	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
36	นางภรณ์ สว่างวงศ์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
37	นางรติรัตน์ ช่างโชติ	ครูสนับสนุน การสอน	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
38	นางสาวสริตา คุณสามัญ	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
39	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553
40	นางสุภาณี ยอดกุล	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2553

รางวัลและผลงานของบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
1	นางถนอมศรี อุ่นจิตต์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานครูสภาดีเด่น ประจำปี 2540
2	นางบุญเลี้ยง จึงสถิตย์กุล	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2540
3	นายพิชิต ภูทอง	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น
4	นางสำราญจิต สำเภานนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น
5	นางภรณ์ สว่างวงศ์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542
6	นางวิไลวรรณ ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542
7	นายพันธมิตร อินธิเสน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542
8	นางไพเราะ ผลเกิด	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
9	นางจรรยา ชาววงษ์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
10	น.ส.ระเบียบ คำภา	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
11	น.ส.พรทิพย์ ศิริรัฐกุล	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
12	นางบุษบา ชุมเสน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
13	นางปริญญาทิพย์ แสนใจ	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
14	น.ส.สุกัญญา บุญปัญญา	ครู	ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
15	นายประจวบ ทองอ้อม	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น
16	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น
17	นางวิไลวรรณ ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542
18	นางสมจินต์ ชาตะรุประชีวิน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
19	นางศรัญญา ปรีเปรม	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
20	นางสุนันทา แสงงาม	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542
21	นางมานิตย์ รุ่งเรือง	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
22	น.ส.มะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
23	น.ส.ยุวดี ไชยโคตร	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
24	นางไขแสง ใจเสน	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
25	นางอภิญา ดิบุบผา	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
26	น.ส.จิรพรรณ เจริญชัย	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
27	นางกตกร ประสารวรรณ	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
28	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสหพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
29	นางมานิตย์ รุ่งเรือง	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสหพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
30	นางจันทร์เพ็ญ วามนตรี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสหพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
31	นางไพเราะ ผลเกิด	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
32	นางภรณ์ สว่างวงศ์	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
33	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
34	นางสาวสุกัญญา บุญปัญญา	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
35	นางสาวยุวดี ไชยโคตร	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
36	นางขวัญใจ วรรณะ	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
37	นางสาวระเบียบ คำภา	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
38	นายสมยศ โกลี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
39	นายพิชิต ภูทอง	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2544
40	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2545 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2545

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
41	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2546
42	นางกนกภรณ์ พวงสวัสดิ์	ครู	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูดีเด่นพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2546
43	นางนิภารัตน์ สายโท	ครู	ได้รับรางวัลเหรียญทองครูดีเด่นครูสภา ปีการศึกษา 2546
44	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา 2546
45	นางจรรยา ช่างษ์	ครู	ครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2546
46	นางพรรณิ กมูทชาติ	ครู	ครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2546
47	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลคุณครูต้นแบบ ปีการศึกษา 2547
48	นางโหมยงค์ โพธิ์ชัย	ครู	ได้รับรางวัลคุณครูต้นแบบ ปีการศึกษา 2547
49	นางนิภารัตน์ สายโท	ครู	ได้รับรางวัลคุณครูต้นแบบ ปีการศึกษา 2547
50	นายสมชาย หมายดี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2547
51	นางปริญญาทิพย์ แสนใจ	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2548
52	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ครูดีเด่นพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2548
53	นางโหมยงค์ โพธิ์ชัย	ครู	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ครูดีเด่นพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2548
54	นายสุนันรันตร์ แสนนา	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี 2548
55	น.ส.วิภาวรรณ นลวยศรี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ปี2548
56	นางปริญญาทิพย์ แสนใจ	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นพื้นที่ ปี 2549 ได้รับรางวัลครูสาคูดีปี 2549 ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ปี2549
57	นางศิริพัฒน์ แก่นจันทร์	ครู	รางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2550

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
58	นางสุพรรณิ ทงสวัสดิ์	ครู	รางวัลครูผู้ทำคุณประโยชน์ต่อแผ่นดินปี 2550 เนื่องในวันครูแห่งชาติ
59	นางสุนันทา แสงงาม	ครู	รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นคุรุสภา ปี 2551 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
60	นางสาวดอกเกตุ ดวงโสมมา	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
61	นางสาวชนางรักษ์ พรหมบุคดี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
62	นายเคน มหาชนะวงศ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
63	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองแดง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
64	นางสาววิภาวรรณ ฉลวยศรี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
65	นายสุรสิทธิ์ อารี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภท ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2551
66	นางวัลลภา โกลี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จากการ คัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
67	นางมาลัย สืบภา	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูก่อนประถมศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
68	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : บริหารงานทั่วไป จากการ คัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
69	นางจิตารีย์ จิรภาสสุวรรณ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : บรรณารักษ์ จากการ คัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
70	นางพรณี กมุทชาติ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : แนะแนว จากการคัดเลือก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
71	นายภูมิชาย สิมมาเคน	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : เทคโนโลยีการศึกษา จาก การคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรง เรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
72	นางฉัญลักษณ์ อ่างแก้ว	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองแดง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : ทะเบียนและวัดผล จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
73	นางมานิตย์ รุ่งเรือง	ครู	ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2551
74	นางสุพรรณิ พรศิริเจริญพันธ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
75	นางจรรยา ชวางษ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
76	นายพินิจ ดวงสวัสดิ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
77	นางบุษบา ชุมเสน	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
78	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
79	นางสาววิภาวรรณ ฉลวยศรี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
80	นายสุรสิทธิ์ อารีย์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภท ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
81	นางวัลลภา โกลี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
82	นางมาลัย สืบภา	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูก่อนประถมศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
83	นางสาวระเบียบ คำภา	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : บริหารงานทั่วไป จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
84	นางจิตาธิ์ จิรภาสสุวรรณ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : บรรณารักษ์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552
85	นางพรณี กมูทชาติ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : แนะแนว จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
86	นายภูมิชาย สิมมาเคน	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : เทคโนโลยีการศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2552
87	นางรัชฎ์ลักษณ์ อ่างแก้ว	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : ทะเบียนและวัดผล จาก การคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2552
88	นางบุษบา ชุมเสน	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2552 ระดับ จังหวัด จากคุรุสภา
89	นางชนารักษ์ เวชสวัสดิ์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 ระดับ จังหวัด จากคุรุสภา
90	นางศิริพัฒน์ แก่นจันทร์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2552 ระดับ จังหวัด จากคุรุสภา
91	นายสมยศ โกลี	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2552 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
92	นางจรรยา ชาววงษ์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับเขต พื้นที่ จากคุรุสภา
93	นายพินิจ ดวงสวัสดิ์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับเขต พื้นที่ จากคุรุสภา
94	นางพรรณี กมูทชาติ	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับเขตพื้นที่ จากคุรุสภา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
95	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับเขตพื้นที่ จากคุรุสภา
96	นายสุรสิทธิ์ อารีย์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับเขตพื้นที่ จากคุรุสภา
97	นางจรรยา ช่างงษ์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
98	นายพินิจ ดวงสวัสดิ์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัดจากคุรุสภา
99	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
100	นางสาววิภาวรรณ กล้วยศรี	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
101	นายสุรสิทธิ์ อารีย์	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
102	นางพรณี กมฺุทชาติ	ครู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับจังหวัด จากคุรุสภา
103	นางนิตารัตน์ สมพร	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
104	นางชลชญา ปรัชญาอภิบาล	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
105	นางเดือน ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองแดง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
106	นายพันฉมิตร อินธิเสน	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
107	นายประจวบ ทองอัม	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
108	นายพนนทน์ วิชาพูล	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
109	นางนันทพัทธ์ ศรีแก้ว	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภท ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
110	นางสาวจิรพรรณ เจริญชัย	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
111	นางพันทิพา บุญเกื้อ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูก่อนประถมศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
112	นายธราดล เชนรัตน์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : แนะแนว จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
113	น.ส.มะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : งานทะเบียนและวัดผล จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2553
114	นางสุนันทา แสงงาม		รางวัล “ครูสอนดี สอนเป็น เห็นผล คนยกย่อง” โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ ยกย่อง เชิดชูครูสอนดี ประจำปี พ.ศ. 2554 จัดโดย สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)
115	น.ส.มะลิวัลย์ สุพรรณนนท์		รางวัล “ครูสอนดี สอนเป็น เห็นผล คนยกย่อง” โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ ยกย่อง เชิดชูครูสอนดี ประจำปี พ.ศ. 2554 จัดโดย สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)
116	นางมาลัย สืบภา		รางวัล “ครูสอนดี สอนเป็น เห็นผล คนยกย่อง” โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ ยกย่อง เชิดชูครูสอนดี ประจำปี พ.ศ. 2554 จัดโดย สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)
117	นางสาวดอกเกตุ ดวงโสมมา		ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเหรียญทองยอดเยี่ยม อันดับ 1 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2554

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
118	นางสาววรรณวิภา แสงกล้า		ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเหรียญทองยอดเยี่ยม อันดับ 2 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2554
119	นางสุพรรณิ พรศิริเจริญพันธ์		ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นระดับเหรียญทอง อันดับ 1 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2554
120	นายสิววรรณ จิรภาสสุวรรณ		ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเหรียญทอง อันดับ 1 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2554
121	นายประจวบ ทองอัม		ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเหรียญทอง อันดับ 1 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2554
122	นางนฤมล บัวแฉ้ม		ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเหรียญทอง อันดับ 3 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2554
123	นางพิสมัย ชวางษ์		ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเหรียญทอง อันดับ 1 ประเภทครูก่อนประถมศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2554

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
124	นายภูมิชาย สิมมาเคน		ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเหรียญทองยอดเยี่ยม อันดับ 1 ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : เทคโนโลยีการศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2554
125	นางกนกภรณ์ พวงสวัสดิ์		ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเหรียญทองยอดเยี่ยม อันดับ 1 ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : บริหารทั่วไป จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2554
126	นายคณิต จันทกาญจน์		ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : งานแนะแนว จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2554
127	น.ส.มะลิวัลย์ สุพรรณนนท์		รางวัลชมเชย ประเภทครูผู้สอนระดับ ม.1- 3 ครูสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยประจำปีการศึกษา 2554
128	นายภูมิชาย สิมมาเคน		รางวัลชมเชย ประเภทประเภทบุคลากรทางการศึกษา ครูสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยประจำปีการศึกษา 2554
129	นายพันธมิตร อินธิเสน		รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2554 จากคุรุสภา
130	นางนันทพัทธ์ ศรีแก้ว		รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2554 จากคุรุสภา

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนให้เกิดความก้าวหน้า และทันสมัย เป็นที่นิยมของศิษย์เก่าและผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาอบรม ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีรากฐานที่มั่นคง และมีเอกลักษณ์ตามมาตรฐานของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยเฉพาะด้านการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดเจนด้านภาษา คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ ด้วย



ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีตั้งอยู่

เลขที่ 500 ถนนชยางกูร ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000

โทรศัพท์ 0-4528-4444

โทรสาร 0-4531-3440

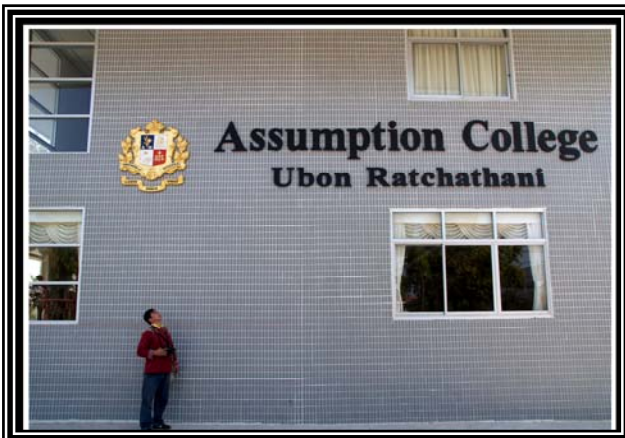
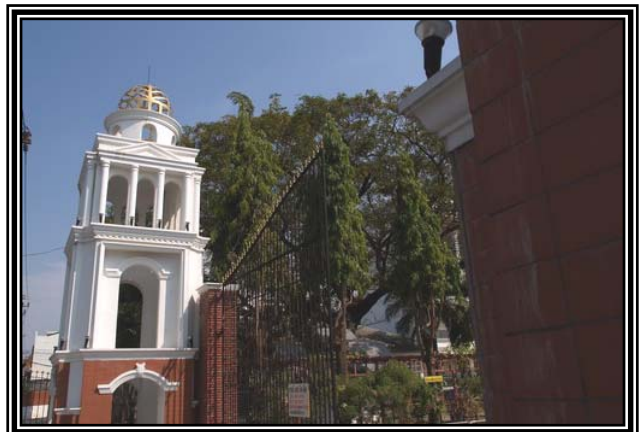
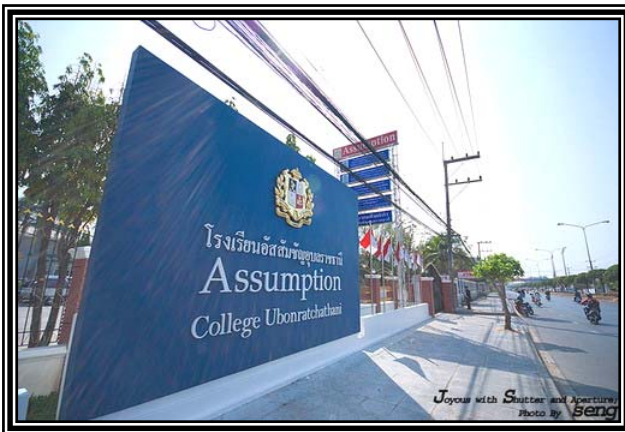
Web site www.acu.ac.th

อาณาเขตโรงเรียน

ทิศเหนือ	อยู่ทางอาคาร SUNEE TOWER
ทิศใต้	อยู่ทางห้างสรรพสินค้า TESCO LOTUS
ทิศตะวันออก	อยู่ทางสนามบินนานาชาติ จ.อุบลราชธานี
ทิศตะวันตก	จรดกับถนนชยางกูรเส้นทางสายอุบลราชธานี – นครพนม

➤ ภาพแวดล้อมภายนอก

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายเกษตรกร ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ มีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมร่วมพอดสมควรสภาพของชุมชนโดยรอบข้างไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน นอกจากนี้แล้วยังมีหน่วยงาน แหล่งความรู้ ใกล้เคียงเช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โรงพยาบาลราชเวช ห้างสรรพสินค้าเทสโก้ โลตัส ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี ห้างสรรพสินค้าแมคโคร ห้างสรรพสินค้าซีตี้มอลล์ ศูนย์แกรนด์ ศูนย์วิทยบริการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร



➤ **สภาพแวดล้อมภายใน**

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีได้จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบการที่มีความโอ่โถง ประกอบกับอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สถานที่สะอาด ร่มรื่น มีสวนหย่อม จัดที่นั่งตามบริเวณร่มไม้ที่มีร่มเงาและบรรยากาศที่ดี มีสถานที่นั่งรับประทานอาหารแบ่งเป็นสัดส่วน นอกจากนี้บริเวณโรงเรียนโดยรอบยังประกอบไปด้วยแหล่งการเรียนรู้อีกกว่า 40 แห่ง

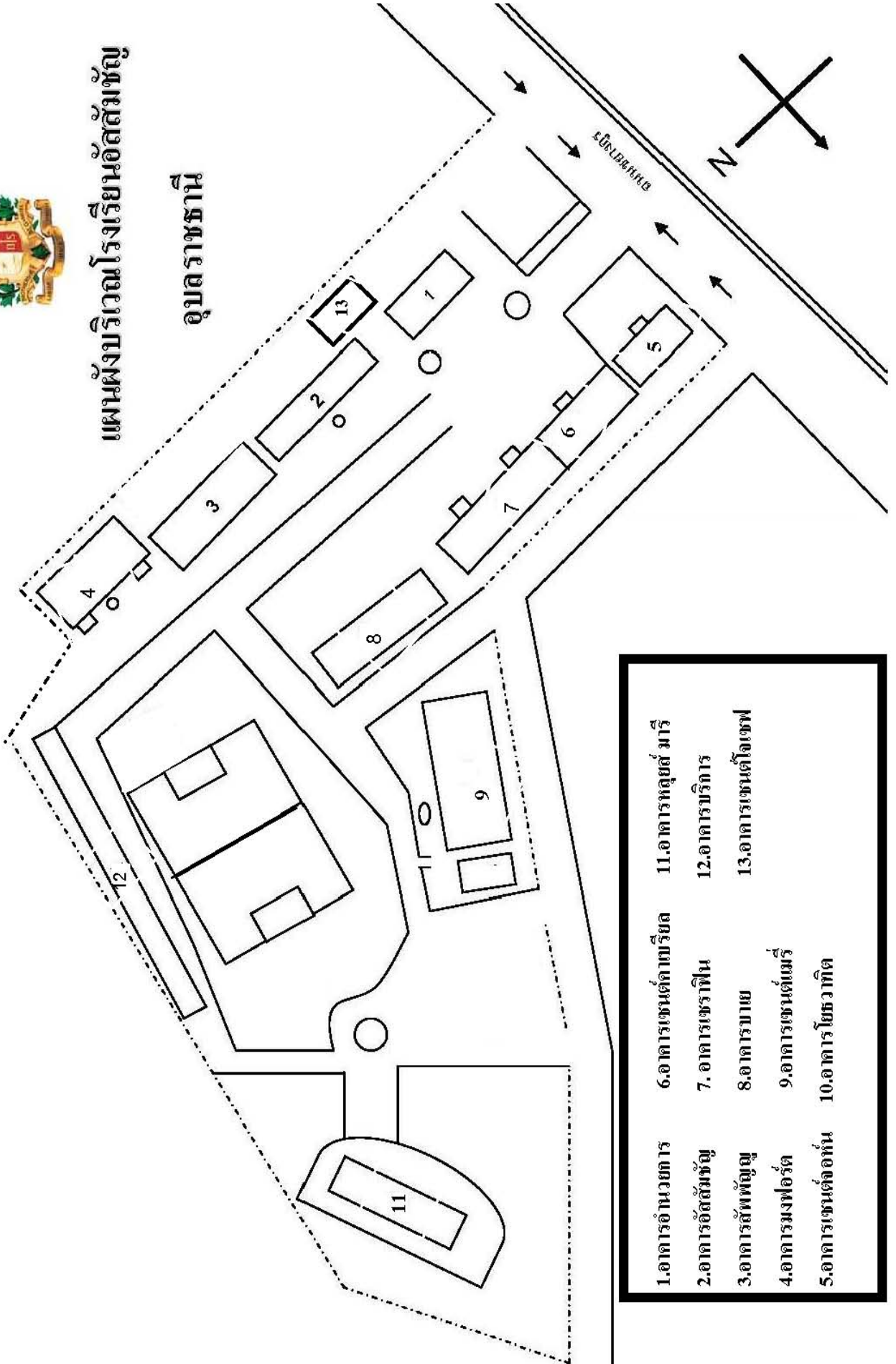






แผนผังบริเวณโรงเรียนอัสสัมชัญ

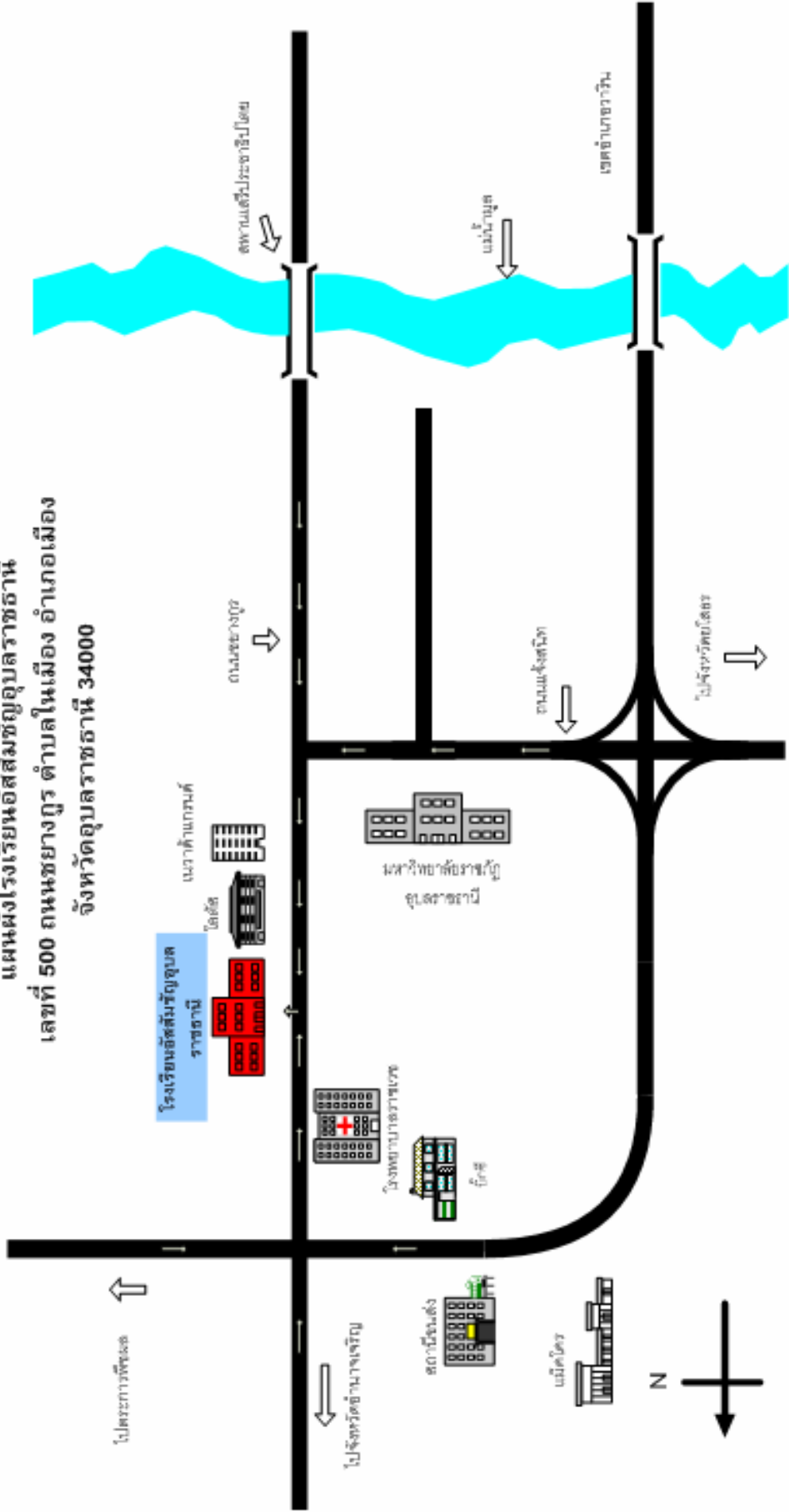
อู่บรรณานานิ



- | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 1.อาคารอำนวยการ | 6.อาคารศูนย์เทคโนโลยี | 11.อาคารกุสุมาลี |
| 2.อาคารอัสสัมชัญ | 7. อาคารเซราฟีน | 12.อาคารบริการ |
| 3.อาคารสัตย์บุญ | 8.อาคารบาย | 13.อาคารเซนต์โจเซฟ |
| 4.อาคารมงฟอร์ต | 9.อาคารเซนต์แมรี่ | |
| 5.อาคารเซนต์จอห์น | 10.อาคารโยทวาทิต | |

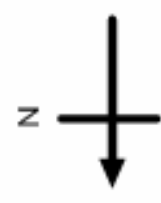


แผนผังโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
เลขที่ 500 ถนนชยางกูร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี 34000



ไปพระกาฬพิสัย

ไปจังหวัดอำนาจเจริญ



สะพานเสี้ยวประชาจีนโบสถ์

ถนนแยก

ถนนแจ้งสนิท

ไปจังหวัดยโสธร

เขตตำบลราชวิน



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



โรงเรียนพยาบาลอัสสัมชัญ



อาคารอเนกประสงค์



โบสถ์

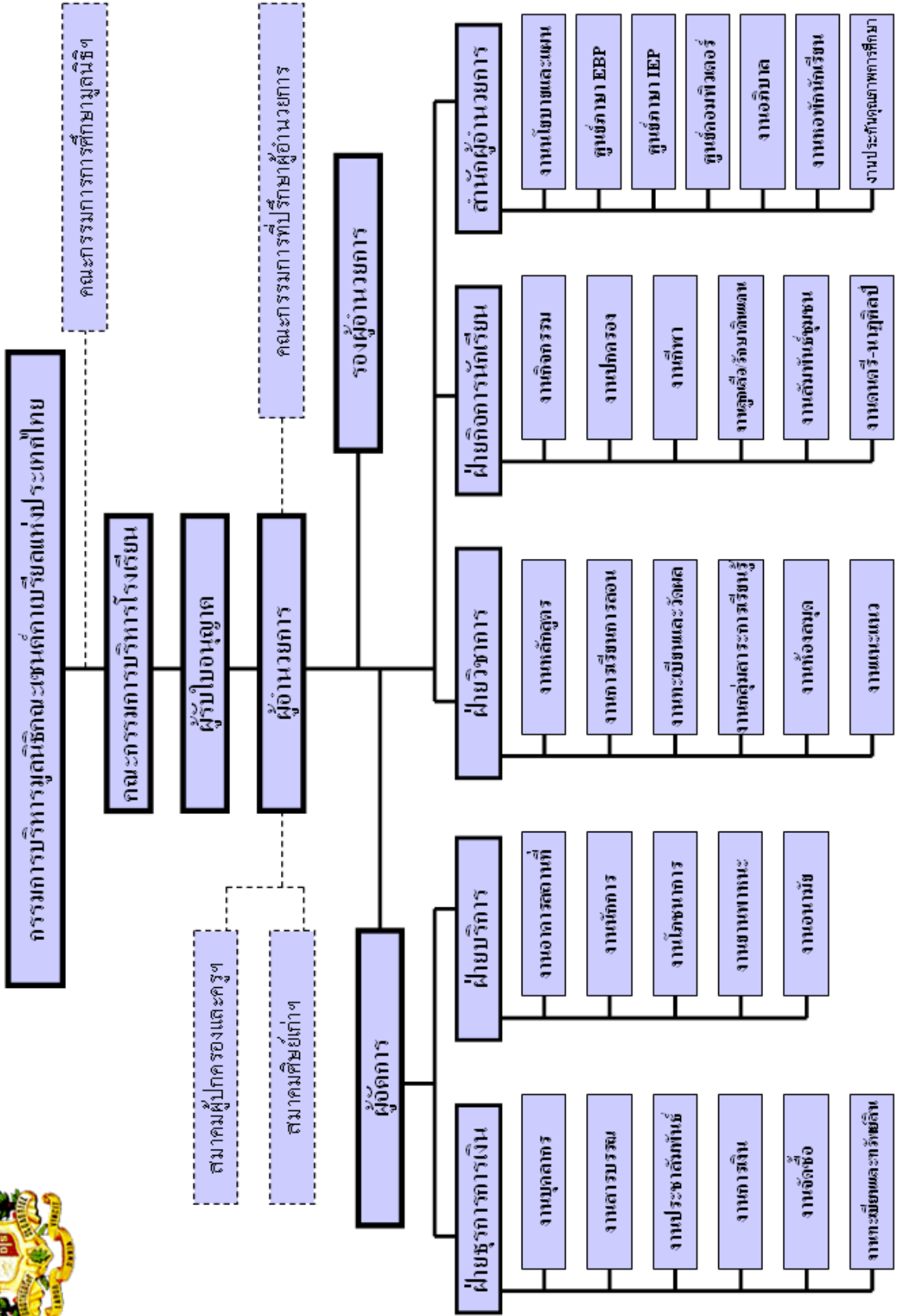


โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ถนนชยางกูร



โครงสร้างบริหารโรงเรียน



➤ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการปีการศึกษา 2554

1. ภราดาทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ประธาน
2. ภราดาไชยณรงค์	ฮวดศิริ	รองกรรมการ
3. ภราดาศิริชัย	ฝั่งรักษ์	กรรมการ
4. มิส.สุพรรณิ	ทองสวัสดิ์	กรรมการ
5. มิส.ภรณ์	สว่างวงศ์	กรรมการ
6. มิส.ระเบียบ	คำภา	กรรมการ
7. ม.จรัส	เสรีรัตนากร	กรรมการ
8. มิส.ศิริอร	ทองอัม	กรรมการ
9. มิส.กนกภรณ์	พวงสวัสดิ์	กรรมการ
10. ม.เอกสิทธิ์	อ่อนสมจิตร	กรรมการ
11. มิส.ปริญญาทิพย์	แสนใจ	กรรมการ
12. ม.ชราดล	เดชรัตน์	กรรมการ
13. มิส.ศิริพันธ์	แสงฉาย	กรรมการและเลขานุการ

➤ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2554

1. อาจารย์ปมิตร	มีหนองหว้า	ที่ปรึกษา
2. อาจารย์วัลไลลักษณ์	จรูญโรจน์วิทย์	ที่ปรึกษา
3. อาจารย์ปิยะศักดิ์	สินทรัพย์	ที่ปรึกษา
4. อาจารย์วิเศษ	ปากหวาน	ที่ปรึกษา
5. อาจารย์นิศา	ศรีศิลป์	ที่ปรึกษา
6. อาจารย์เรไร	ชนะการ	ที่ปรึกษา
7. อาจารย์พิชญา	คำแก้ว	ที่ปรึกษา
8. อาจารย์วิชัย	วงศ์ใหญ่	ที่ปรึกษา
9. อาจารย์สุเมธ	มัตธนู	ที่ปรึกษา
10. คุณประชา	กิจตรงศิริ	ที่ปรึกษา
11. นางสาวครุณี	ขันโท	ที่ปรึกษา
12. ภราดาทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ประธาน
13. มิส.ระเบียบ	คำภา	รองประธาน
14. ภราดาไชยณรงค์	ฮวดศิริ	กรรมการ
15. มิส.ศิริอร	ทองอัม	กรรมการ
16. มิส.บุษบา	ชุมแสน	กรรมการ

17. ม.พันธ์มิตร	อินธิเสน	กรรมการ
18. ม.พินิจ	ดวงสวัสดิ์	กรรมการ
19. มิส.ดอกเกตุ	ดวงโสมมา	กรรมการ
20. มิส.ปิยะนงค์	แสนสิงห์	กรรมการ
21. มิสนิตยา	กชพันธ์	กรรมการ
22. มิส.ศิริพัฒน์	แก่นจันทร์	กรรมการ
23. มิส.นันทพัทธ์	ศรแก้ว	กรรมการ
24. มิส.นิตยา	สัจย์นาโค	กรรมการ
25. มิส.กนกภรณ์	พวงสวัสดิ์	กรรมการ
26. ม.ชราดล	เดชรัตน์	กรรมการ
27. มิส.มะลิวัลย์	สุพรรณนนท์	กรรมการและเลขานุการ

1.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน

➤ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2554

1. นายทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผจก./ผอ.	ประธานกรรมการ
2. นายวีรยุทธ	บุญพราหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายศักดิ์ดา	สกันธวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายชำนาญ	เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายกุลชาติ	จันทะโชโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายประชา	กิจตรงศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสุทัศน์	ตริยางกูรศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
8. นายจรัส	เสรีรัตนนคร	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ตารางแสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2554

ครั้งที่	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%

1. เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

2. เรื่องเสนอเพื่อทราบ

➤ คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2554

1. นางพัชนี	ธนาพรสิน	นายกสมาคมฯ
2. นายทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	อุปนายก คนที่ 1
3. พ.ต.ท.กิตติโชติ	แสงรุจี	อุปนายก คนที่ 2
4. นายทรงศักดิ์	จันทรูกษา	อุปนายก คนที่ 3
5. นางกตกร	ประสารวรรณ	เลขาธิการ
6. นางวิลาสินี	อึ้งอุดรภักดี	เหรัญญิก
7. นายจรัส	เสรีรัตนากร	ประธานฝ่ายการเงิน
8. นางศิริพันธ์	แสงฉาย	ประธานร่วมฝ่ายการเงิน
9. นายภูษิน	รักษาศรี	ประธานฝ่ายหารายได้
10. นางกรรณา	คณานักกิจไพบูลย์	ประธานร่วมฝ่ายหารายได้
11. นายภัทรพล	นาจาน	ประธานฝ่ายวิชาการ
12. นายพิสิทธิ์	หอมสมบัติ	ประธานร่วมฝ่ายวิชาการ
13. นายฉัฐพงศ์	ยงสิริสวัสดิ์	ประธานฝ่ายกิจกรรม
14. นายไชยณรงค์	ฮวดศิริ	ประธานร่วมฝ่ายกิจกรรม
15. นางสุพรรณิ	ทองสวัสดิ์	ประธานร่วมฝ่ายกิจกรรม
16. นายชัยวัฒน์	บุญชาลิต	ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์
17. นางกนกภรณ์	พวงสวัสดิ์	ประธานร่วมฝ่ายปฎิคม
18. นางสุคนธ์	วงศ์สุพรรณิ	ประธานฝ่ายปฎิคม
19. นางคำใบ	ศรีมา	ประธานฝ่ายปฎิคม
20. นางนันทิยา	ใจจริง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
21. ประธานช่วงชั้นอนุบาล		กรรมการร่วม
22. เลขานุการประธานช่วงชั้นอนุบาล		กรรมการร่วม
23. ประธานช่วงชั้นประถมศึกษา		กรรมการร่วม
24. เลขานุการประธานช่วงชั้นประถมศึกษา		กรรมการร่วม
25. ประธานช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		กรรมการร่วม
26. เลขานุการประธานช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		กรรมการร่วม
27. ประธานช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		กรรมการร่วม
28. เลขานุการประธานช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		กรรมการร่วม

ครั้งที่	กิจกรรม	วันที่เข้าร่วมกิจกรรม	กรรมการ เข้าร่วม	คิดเป็น%
เฉลี่ย				

➤ คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2554

1. นายประชา	กิจตรงศิริ	นายกก่อตั้งฯ
2. พ.อ.ประวิทย์	โกลสวัสดิ์	รองนายกสมาคมฯ
3. นายทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	อุปนายก คนที่ 1
4. นายสมศักดิ์	ธนาพรสิน	อุปนายก คนที่ 2
5. นายชัชวาลย์	หาญวงศ์	เลขานุการ
6. นางกตกร	ประสารวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นายอดุลย์	นิลเปรม	เหรัญญิก
8. นายชวลิต	ไชยโพธิ์	ปฏิคม
9. นางศิริพันธ์	แสงฉาย	ปฏิคม
10. นายประภาส	พากเพียร	นายทะเบียน
11. นายอำนาจ	อัสหวฤทัย	ประชาสัมพันธ์
12. นายประชา	สิทธิโชค	สาราณียกร
13. นางสุพรรณิ	ทองสวัสดิ์	สาราณียกร
14. นายประยูร	สังกะเพศ	สาราณียกร

➤ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ตารางแสดงการประชุม ปีการศึกษา 2554

ครั้งที่	วันที่ประชุม	กรรมการเข้าประชุม	คิดเป็น%
เฉลี่ย			

ครั้งที่	กิจกรรม	วันที่เข้าร่วมกิจกรรม	กรรมการ เข้าร่วม	คิดเป็น%
	<u>เฉลี่ย</u>			

1.4 แนวทางการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา 2553 - 2555

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีพันธกิจในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียน
2. พัฒนาคณาจารย์
3. พัฒนาระบบบริหาร โรงเรียน
4. พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คุณค่าหลัก

1. เพื่อพระเจ้าเท่านั้น หรือศรัทธาในศาสนา
2. มีเมตตาธรรม และรักสันติ
3. วิริยะอุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ
4. ซื่อสัตย์ สุจริต
5. มีวินัย
6. ใฝ่เรียนรู้
7. อยู่อย่างพอเพียง
8. จิตสาธารณะ
9. รักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย (GOALS) ปีการศึกษา 2553 – 2555 (แผนกอนุบาล)

1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
5. เด็กมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่การศึกษา
6. เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
8. เด็กมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. เด็กมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย
10. เด็กมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน
11. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
13. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
14. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
15. โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ
16. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ
17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กอย่างหลากหลาย
18. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
19. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน

เป้าหมาย (GOALS) ปีการศึกษา 2553 – 2555 (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

5. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่การศึกษา
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย
10. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน
11. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
13. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
14. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
15. โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิเทศะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ
16. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
18. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
19. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน

1.5 ข้อมูลครู / นักเรียน / บุคลากร / อาคารสถานที่

ตารางที่ 1.5.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2554

จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	ปีการศึกษา 2554					
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารและผู้บริหาร	13	-	-	10	6.10	3	1.83
ครูผู้สอน (ครูไทย)	97	-	-	90	54.88	7	4.27
ครูผู้สอน (ครูต่างประเทศ)	18	-	-	15	9.15	3	1.83
อัตรากำลัง / อ.พิเศษ	12	5	3.05	6	3.66	1	0.61
บุคลากรทางการศึกษา	24	5	3.05	16	9.76	3	1.83
รวมทั้งหมด	164	10	6.10	137	83.54	17	10.36

หมายเหตุ ค่าร้อยละคิดจากจำนวนทั้งหมด

จำแนกตามเพศ

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	ปีการศึกษา 2554			
		ชาย		หญิง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารและผู้บริหาร	13	6	3.66	7	4.27
ครูผู้สอน (ครูไทย)	97	24	14.63	73	44.51
ครูผู้สอน (ครูต่างประเทศ)	18	14	8.54	4	2.44
อัตรากำลัง / อ.พิเศษ	12	5	3.05	7	4.27
บุคลากรทางการศึกษา	24	6	3.66	18	10.98
รวมทั้งหมด	164	55	33.54	109	66.46

หมายเหตุ ค่าร้อยละคิดจากจำนวนทั้งหมด

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554

ตารางที่ 1.5.2 ตารางแสดงการจัดครูสอนตรงตามวิชาเอก / โท หรือความถนัด ปีการศึกษา 2554

ลำดับ	ประเภทครูผู้สอน	จำนวนครู (คน)	การจัดครูเข้าสอน				
			ตรงตาม วิชาเอก/โท หรือความ ถนัด	ร้อยละ	ไม่ตรงตาม วิชาเอก/โท หรือความ ถนัด	ร้อยละ	รวม
1	ภาษาไทย	10	10	100.00	0	0.00	100.00
2	คณิตศาสตร์	7	6	85.71	1	14.29	100.00
3	วิทยาศาสตร์	10	10	100.00	0	0.00	100.00
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	11	100.00	0	0.00	100.00
5	พลศึกษา สุขศึกษา	5	5	100.00	0	0.00	100.00
6	ศิลปะ	6	6	100.00	0	0.00	100.00
7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	5	5	100.00	0	0.00	100.00
8	ภาษาต่างประเทศ	37	33	89.19	4	10.81	100.00
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	2	100.00	0	0.00	100.00
10	อนุบาล	22	22	100.00	0	0.00	100.00
	รวม	115	110	95.65	5	4.35	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554

*****หมายเหตุ**

- ครูสอนตามความถนัด หมายถึง
1. ครูที่สอนในกลุ่มสาระฯ หรือในแผนกอนุบาล ไม่ต่ำกว่า 10 ปี
 2. ครูที่มีความรู้ ความสามารถ หรือผลงาน ในกลุ่มสาระฯ / แผนกอนุบาล เป็นที่ประจักษ์ หรือเป็นเจ้าของภาษา

ตารางที่ 1.5.3 แสดงครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา 2554

ที่	ประเภท	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		บุคลากรทางการศึกษา		รวม	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1	มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	12	92.31	74	63.25	17	48.57	103	62.42
2	มีหนังสือรับรองสิทธิประกอบวิชาชีพ	0	0.00	6	5.13	1	2.86	7	4.24
3	มีหนังสืออนุญาตปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาต ฯ	0	0.00	12	10.26	1	2.86	13	7.88
4	ยังไม่มีใบอนุญาต ฯ (รอขึ้นทะเบียน-ไม่มีคุณสมบัติ)	0	0.00	2	1.71	12	34.29	14	8.48
5	อยู่ระหว่างขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ	0	0.00	3	2.56	1	2.86	4	2.42
6	รอการตอบรับจากคุรุสภา (ขออนุญาตสอน ฯ)	1	7.69	18	15.38	4	11.43	23	13.94
	รวม	13	100.00	115	98.29	36	102.86	164	99.39

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554

หมายเหตุ :

1. บุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาต ฯ เนื่องจากยังไม่มีวุฒิปริญญา และหรือกำลังศึกษาอยู่
2. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หมายถึง มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแล้ว
3. มีหนังสือรับรองสิทธิประกอบวิชาชีพ หมายถึง มีสิทธิประกอบวิชาชีพครูได้ อยู่ระหว่างรอใบประกอบวิชาชีพ
4. ยังไม่มีใบอนุญาต ฯ คือ(รอขึ้นทะเบียน-เนื่องจากไม่มีคุณสมบัติ / คุณสมบัติไม่ครบ)
5. มีหนังสืออนุญาตปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาต ฯ หมายถึง อนุญาตให้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนนี้ได้ จะต้องขึ้นทะเบียน ฯ ภายใน 2 ปี หากออกจากโรงเรียนนี้ ถือว่ายกเลิก
6. อยู่ระหว่างขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ คือ ส่งเรื่องไปที่คุรุสภาแล้ว
7. รอการตอบรับจากคุรุสภา (ขออนุญาตสอน ฯ) คือ ส่งเรื่องขออนุญาตการสอน ฯ ตามหมายเหตุข้อ 5 แล้ว

ตารางที่ 1.5.4 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2554

ชั้น	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4	ห้อง 5	รวม
บริหาร	16	15				31
รวมบริหาร	16	15				31
อนุบาล 1	27	29	25	24		105
อนุบาล 2	28	31	28	32		119
อนุบาล 3	35	30	25	27		117
รวมอนุบาล	90	90	78	83		341
ประถมศึกษาปีที่ 1	33	33	26	18		110
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	23	27	22		92
ประถมศึกษาปีที่ 3	23	17	38			78
รวมช่วงชั้นที่ 1	76	73	91	40		280
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	29	40			96
ประถมศึกษาปีที่ 5	27	36	27			90
ประถมศึกษาปีที่ 6	33	25	31			89
รวมช่วงชั้นที่ 2	87	90	98			275
มัธยมศึกษาปีที่ 1	35	35	53	53		176
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	33	49	52	0	169
มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	25	34	39	29	156
รวมช่วงชั้นที่ 3	99	93	136	144	29	501
มัธยมศึกษาปีที่ 4	40	49	51	51	50	241
มัธยมศึกษาปีที่ 5	30	45	35	47	47	204
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	35	38	53	52	212
รวมช่วงชั้นที่ 4	104	129	124	151	149	657
รวมทั้งหมด	<u>472</u>	<u>490</u>	<u>527</u>	<u>418</u>	<u>178</u>	<u>2,085</u>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554

ตารางที่ 1.5.5 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2541 – 2554

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน
2541	1,663
2542	1,474
2543	1,368
2544	1,487
2545	1,585
2546	1,735
2547	1,886
2548	2,057
2549	2,160
2550	2,154
2551	2,110
2552	2,126
2553	2,085
2554	2,085

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี

ตารางที่ 1.5.6 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2554

(อนุบาล 1 – ม.6)

ศาสนา	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียนหญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
คริสต์	984	939	1923
ซิกส์	63	27	90
พราหมณ์	1	1	2
พุทธ	1	0	1
อิสลาม	0	0	0
ไม่ระบุศาสนา	19	19	38
รวม	1,068	986	2,054

หมายเหตุ ไม่นับนักเรียนบริบาล

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554

ตารางที่ 1.5.7 ตารางแสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2554

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2554			เกณฑ์ ก.ค.ศ.
		จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	
1	ปฐมวัย / อนุบาล	21	372	1: 18	1:25
2	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1 - 2)	32	555	1: 17	1:22 - 1:28
3	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3 - 4)	62	1,158	1: 19	1:18 - 1:22

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554

ตารางที่ 1.5.8 ตารางแสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2554

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2554			เกณฑ์ ก.ค.ศ.
		จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	
1	ปฐมวัย / อนุบาล	372	14	27: 1	1:30
2	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1 - 2)	555	20	28: 1	36:1 - 44:1
3	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3 - 4)	1,158	28	41: 1	36:1 - 44:1

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554

ตารางที่ 1.5.9 ตารางแสดงจำนวนห้องเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2550 – 2554

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน (ห้อง)				
	2550	2551	2552	2553	2554
ก่อนเกณฑ์	2	2	2	2	2
อนุบาล 1	3	3	4	4	4
อนุบาล 2	3	3	4	4	4
อนุบาล 3	3	3	3	4	4
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	3	3	4	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	3	3	4
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	3	3	3	3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	5	5	4	4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	5	5	5	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	5	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	5	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	5	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	5	5	5	5
รวม	59	59	61	62	62

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554

ตารางที่ 1.5.10 ตารางแสดงการจัดชั้นเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2554

ระดับชั้น	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4	ห้อง 5
ก่อนเกณฑ์	G	G			
อนุบาล 1	EBP	G	G	G	
อนุบาล 2	EBP	G	G	G	
อนุบาล 3	EBP	G	G	G	
ประถมศึกษาปีที่ 1	EBP	EBP	IEP	IEP	
ประถมศึกษาปีที่ 2	EBP	EBP	IEP	IEP	
ประถมศึกษาปีที่ 3	EBP	EBP	IEP		
ประถมศึกษาปีที่ 4	EBP	EBP	IEP		
ประถมศึกษาปีที่ 5	EBP	IEP	G		
ประถมศึกษาปีที่ 6	EBP	E	G		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	EBP+ SSP	EBP	IEP	IEP+ SSP	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	EBP+ SSP	EBP	IEP	IEP+ SSP	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	EBP	EBP	IEP	IEP	IEP
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ศิลป์-ภาษา	ศิลป์-คำนวณ	วิทย์-คณิต	SSP	SSP
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ศิลป์-ภาษา	ศิลป์-คำนวณ	วิทย์-คณิต	SSP	SSP
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศิลป์-ภาษา	ศิลป์-คำนวณ	วิทย์-คณิต	SSP	SSP

ข้อมูล ณ วันที่ 16 มกราคม 2554

หมายเหตุ :

- ก่อนเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 2 ปี ไปจนถึง 3 ปี
- **EBP (English Bilingual Program)** หมายถึง โครงการที่จัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษ สอนโดยครูชาวยุโรป อังกฤษ อเมริกัน และออสเตรเลีย จำนวนนักเรียนต่อห้อง ประมาณ 35 คน (10,000 บาท/ภาคเรียน)
- **IEP (Intensive English Program)** หมายถึง โครงการที่จัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษ สอนโดยครูชาวต่างชาติ(เอเชีย) จำนวนนักเรียนต่อห้อง ประมาณ 40- 55 คน (4,500 บาท/ภาคเรียน)
- **G (General)** หมายถึง ห้องที่จัดการเรียนการสอนปกติ
- **E (English)** หมายถึง โครงการที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ สอนโดยครูชาวต่างชาติ (เอเชีย) จำนวนนักเรียนต่อห้องประมาณ 30 - 55 คน (2,500 บาท/ภาคเรียน)
- **SSP ม.ต้น (Special Science Program)**) หมายถึง โครงการสำหรับนักเรียน ม.ต้น เรียนเข้มข้นใน 5 วิชา คือวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาและภาษาไทย เพื่อเตรียมเข้าเรียนในห้อง โครงการ SSP ระดับ ม.ปลาย
- **SSP ม.ปลาย (Special Science Program)** หมายถึง โครงการสำหรับนักเรียน ม.ปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ที่มีหลักสูตรการสอน วิชาวิชาหลักที่ใช้สอบเข้ามหาวิทยาลัยภายใน 2 ปี และปีที่ 3 เป็นการเรียนคิวเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย
- **ศิลป์ภาษา** หมายถึง โครงการที่จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างประเทศ 10 คาบ/สัปดาห์ ประกอบด้วยวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 คาบ การอ่าน- การเขียนภาษาอังกฤษ 2 คาบ การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2 คาบ โครงการงานภาษาอังกฤษ 2 คาบ

ตารางที่ 1.5.11 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนทุน ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ประเภททุน	ปีการศึกษา 2553	
		จำนวน นร.	จำนวนเงิน
1	ทุนนักเรียนบุตรครู	51	262,224.00
2	ทุนนักเรียนบุตรคนงาน	13	83,003.50
3	ทุนนักเรียนบ้านนครคริสตประจักษ์	43	179,773.75
4	ทุนนักเรียนบ้านมารีรักษ์	15	48,022.50
5	ทุนนักเรียนเรียนดีเซราฟิน	17	76,337.50
6	ทุนนักเรียนเรียนดี	0	-
7	ทุนช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีบุตรเรียน ใน ร.ร. 3 คนขึ้นไป	12	23,906.50
8	ทุนนักเรียนความสามารถพิเศษฟุตบอล	0	-
9	ทุนช่วยเหลือนักเรียนกรณีพิเศษ	1	3,567.50
10	ทุนนักเรียนความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา+กรีฑา	8	47,080.00
11	ทุนนักเรียนหอพัก	2	56,200.00
รวม		162	780,115.25

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554