



ข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2551



วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความล้ำเลิศ
LABOR OMNIA VINCIT



ส่วนที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน



➤ ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

สังฆมณฑลอุบลราชธานี ได้ก่อตั้ง “โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี” เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 ณ วัดโรมันคาทอลิก หมู่ 3 ถนนพรหมราช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เปิดทำการสอน ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2498) เปิดรับเฉพาะนักเรียนชาย โดยมีบาทหลวง บุนผา สลับเชื้อเป็นผู้อำนวยการท่านแรก ต่อมาในปี พ.ศ. 2503 บาทหลวงบุญเรือง สีลาโคตร ซึ่งดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการท่านที่สอง ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 500 ถนนชยางกูร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ภายในพื้นที่ 20 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา (อันเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนปัจจุบัน) ต่อมาในปี การศึกษา 2508 พระสังฆราชเกลาดิอูส บาเย มุขนายกสังฆมณฑลอุบลราชธานี ได้มอบกิจการโรงเรียนให้คณะกรรมการคาทอลิกแห่งประเทศไทยมาบริหาร และได้ทำการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี” ในปี พ.ศ. 2508 โดยมีภราคารุ่นแรก 3 ท่าน มาบริหารประกอบด้วย ภราดาเชราฟินเป็นอธิการ ภราดาชุมพล ดีสุดจิต และภราดาสมบุญณ์ มังกลานนท์

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คณะกรรมการคาทอลิกแห่งประเทศไทย ได้ส่งคณะภราดาเข้ามาบริหารโรงเรียนและสืบสานงานอย่างต่อเนื่องโดยจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน อบรมสั่งสอนเยาวชน ให้มีความรู้อย่างลึกซึ้ง เพื่อสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

➤ ลำดับอธิการและผู้อำนวยการ

สมัยที่ 1.	บาทหลวงบวบผา	สลับเชื้อ	ปีการศึกษา	2500 – 2501
สมัยที่ 2.	บาทหลวงบุญเรือง	ศิลาโคตร	ปีการศึกษา	2502 - 2507
สมัยที่ 3.	ภราดาเซราฟิน		ปีการศึกษา	2508 - 2510
สมัยที่ 4.	ภราดาถวิล	อุปการ	ปีการศึกษา	2511 - 2513
สมัยที่ 5.	ภราดาประพจน์	รักอารมณ์	ปีการศึกษา	2514 - 2516
สมัยที่ 6.	ภราดาสุนัย	กาญจนารักษ์	ปีการศึกษา	2517
สมัยที่ 7.	ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต	ปีการศึกษา	2518 - 2519
สมัยที่ 8.	ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย	ปีการศึกษา	2520 - 2523
สมัยที่ 9.	ภราดาอาจิม	เต่งตระกูล	ปีการศึกษา	2524- 2525
สมัยที่ 10.	ภราดาเลอชัย	ลาวสุด	ปีการศึกษา	2526 - 2531
สมัยที่ 11.	ภราดาทินรัตน์	คมกฤส	ปีการศึกษา	2532
สมัยที่ 12.	ภราดาชูชาติ	ลิขสุวรรณโชติ	ปีการศึกษา	2533 - 2537
สมัยที่ 13.	ภราดาไพระนันท์	นัมคณิศรณ	ปีการศึกษา	2538 – 2543
สมัยที่ 14.	ภราดาชำนาญ	เหล่ารักผล	ปีการศึกษา	2544 – 2546
สมัยที่ 15.	ภราดาศักดิ์	สกนธวัฒน์	ปีการศึกษา	2547 – ปัจจุบัน

➤ คณะภราดาที่ร่วมบริหารโรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2508 จนถึงปัจจุบัน

1.	ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต	2.	ภราดาสมบุญ	มังคลานนท์
3.	ภราดากมล	กิจสวัสดิ์	4.	ภราดาวิจารณ์	แสงหาญ
5.	ภราดาสุนันท์	โยธารักษ์	6.	ภราดามานิต	สุจิตวัฒน์
7.	ภราดาศิริชัย	ฟอนซีกา	8.	ภราดาจรัส	อุดมสุข
9.	ภราดาประยูร	วงศ์เล็ก	10.	ภราดาอุเทน	บัวสมบุญ
11.	ภราดาทองดี	กิจบุญชู	12.	ภราดาทินกร	ตันท์สุวรรณ
13.	ภราดาวิระศักดิ์	สารธิยากุล	14.	ภราดาอารีย์	ดีศรี
15.	ภราดาพรเทพ	นามกร	16.	ภราดาเสกศักดิ์	นิติพัฒนานนท์
17.	ภราดาอดิศักดิ์	เสมอพิทักษ์	18.	ภราดาประวัติ	ทองอินทร์
19.	ภราดาเสกสรร	สกนธวัฒน์	20.	ภราดามณฑล	ประทุมราช
21.	ภราดาวิหาร	ศรีหาพล	22.	ภราดาอาวุธ	ศิลาเกษ
23.	ภราดาสมพร	คงวิมล	24.	ภราดาพิชิตพล	บุระพันธ์
25.	ภราดาสุภนันท์	จันทร์ปรีชา	26.	ภราดาทินกร	บุญสว่าง
27.	ภราดากุลชาติ	จันทะโชโต			

➤ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้รับการพัฒนาโดยอธิการ/ผู้อำนวยการในสมัยต่างๆ ดังนี้

สมัยที่ 1 บาทหลวงบุนผา สลับเชื้อ (ปีการศึกษา 2500-2501)

- พ.ศ.2500 ได้ตั้งโรงเรียนในบริเวณวัดโรมันคาทอลิก หมู่ 3 ถนนพรหมราช ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ชื่อโรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์ เปิดทำการสอน ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (นับตามระบบการศึกษาเดิม) รับเฉพาะ นักเรียนชาย

สมัยที่ 2 บาทหลวงบุญเรือง สีลาโคตร (ปีการศึกษา 2502-2507)

- พ.ศ.2503 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 500 ถนนชยางกูร ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ในพื้นที่ 20 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา (อันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน ในปัจจุบัน)

สมัยที่ 3 ภราดาเซราฟิน (ปีการศึกษา 2508-2510)

- พ.ศ.2508 เป็นผู้แทนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยรับโอนกิจการจาก โรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์ จากสังฆมณฑลอุบลราชธานีมาบริหาร และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนสัพพัญญูวิทยาสงเคราะห์ เป็น “โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี”
- พ.ศ.2508 ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับเฉพาะนักเรียนชาย ตั้งแต่อายุ 5-25 ปี
- พ.ศ.2508 สร้างอาคารอัสสัมชัญ
- พ.ศ.2509 ขอเพิ่มความจุนักเรียนเป็น 710 คน
- เน้นภาษาอังกฤษ ท่องศัพท์ทุกวันและเน้นระเบียบวินัย

สมัยที่ 4 ภราดาถวิล อุปการ (ปีการศึกษา 2511-2513)

- ส่งเสริมระเบียบวินัย

สมัยที่ 5 ภราดาประพจน์ รักอารมณ์ (ปีการศึกษา 2514-2516)

- ส่งเสริมระเบียบวินัย
- ส่งเสริมด้านกีฬา

สมัยที่ 6 ภราดาสุนัย กาญจนารัตน์ (ปีการศึกษา 2517)

- ส่งเสริมระเบียบวินัย

สมัยที่ 7 ภราดาชุมพล คีตุดิจิต (ปีการศึกษา 2518-2519)

- ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
- เริ่มต้นระบบสวัสดิการครู
- ส่งเสริมความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน
- ส่งเสริมระเบียบวินัย

สมัยที่ 8 รัชกาลสุริยวงษ์ สุขชัย (ปีการศึกษา 2520-2523)

- พ.ศ.2520 จัดตั้งวงโยชวาทิต
- พ.ศ.2523 จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
- พ.ศ.2524 ขออนุญาตเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมสวัสดิการครู
- ส่งเสริมความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน

สมัยที่ 9 รัชกาลอาจิณ เต่งตระกูล (ปีการศึกษา 2524-2525)

- พ.ศ.2524 รับนักเรียนหญิงรวมกับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ.2525 ขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนเป็น 1,522 คน
- พ.ศ.2525 สร้างอาคารเซราฟิน
- ส่งเสริมระเบียบวินัย

สมัยที่ 10 รัชกาลเลอชัย ลวสุต (ปีการศึกษา 2526-2531)

- พ.ศ.2529 สร้างอาคารเซนต์แมรี
- พ.ศ.2530 ขออนุญาตเพิ่มห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากเดิม 2 ห้องเรียนเป็น 4 ห้องเรียน ความจุห้องละไม่เกิน 45 คน
- ส่งเสริมความสามัคคีของครูในโรงเรียน
- เริ่มต้นระบบการให้ครูกู้ยืมเงิน

สมัยที่ 11 รัชกาลทินรัตน์ คมกฤต (ปีการศึกษา 2532)

- ส่งเสริมงานอภิบาล

สมัยที่ 12 รัชกาลชชาติ ลิปิสุวรรณโชติ (ปีการศึกษา 2533-2537)

- พ.ศ.2535 ขออนุญาตเปิดรับนักเรียนหญิงรวมกับนักเรียนชายในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ.2535 สร้างอาคารหลุยส์ มารี
- พ.ศ.2536 ขออนุญาตเปิดสอนระดับอนุบาล และ เพิ่มห้องเรียนระดับอนุบาล 1 ถึง 3 เป็นระดับละ 4 ห้องเรียน
- ส่งเสริมครูเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร

สมัยที่ 13 รัชกาลพีระนันท์ นัมคณิสร์ณ์ (ปีการศึกษา 2538-2543)

- พ.ศ.2539 สร้างอัสสัมชัญเซียร์กีฬาลวสุต
- พ.ศ.2540 สร้างอาคารบาย
- พ.ศ.2540 เปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้น ตั้งแต่ ป.1- ม.3 ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน ณ อาคารบาย
- พ.ศ.2541 ปรับปรุงที่ดินหนองขอน เป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรและค่ายพักแรมลูกเสือ

ของโรงเรียน

- พ.ศ.2541 พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ พร้อมด้วย พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จทรงเปิดอาคารเรียนบาย ออนุสรณ์ 40 ปี
- พ.ศ.2541 สร้างอาคารสัฟฟัญญู
- พ.ศ.2542 เปิดหอพักรับนักเรียนชาย-หญิง เริ่มแรกมีนักเรียน 25 คน ชาย 14 คน หญิง 11 คน ณ เรือนไม้
- พ.ศ.2542 ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น ระดับมัธยมขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10
- พ.ศ.2543 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง
- พ.ศ.2543 ได้รับรางวัลชนะเลิศการเรียนการสอนด้านจิตพิสัย ระดับก่อนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10
- ส่งเสริมด้านวิชาการ

สมัยที่ 14 ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล (ปีการศึกษา 2544-2546)

- พ.ศ.2544 ปรับปรุงอาคารอัสสัมชัญ เป็นศูนย์ภาษาอังกฤษ เปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษเข้มข้น เป็น English Bilingual Programme (EBP)
- พ.ศ.2544 ปรับปรุงอาคารมงฟอร์ต เป็นหอพักนักเรียนประจำชาย-หญิง ชื่อหอพักมงฟอร์ต
- พ.ศ.2544 สร้างอาคารเซนต์จอห์น
- พ.ศ.2544 แบ่งประเภทบุคลากรออกเป็น 3 ประเภท คือ ครู ครูเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่
- พ.ศ.2545 ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10
- พ.ศ.2546 ปรับปรุงอาคารหลุยส์ มารี และสร้างวงเวียนรูปปั้นแม่พระหน้าอาคาร
- พ.ศ.2546 เปิดรับเด็กระดับบริหาร
- พ.ศ.2546 ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิดทุกห้องเรียน
- พ.ศ.2546 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- พ.ศ.2547 สร้างอาคารเซนต์คาเบรียล ปรับปรุงห้องประชุมเดอ มงฟอร์ต ฮอลล์
- พ.ศ.2547 วังโยชวาทีได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ค. ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ส่งเสริมด้านบริหารจัดการ บริหารอาคารสถานที่ การเงิน เทคโนโลยี กีฬาและ ส่งเสริมครูให้มีผลงาน

สมัยที่ 15 ภราดาศักดิ์ สกนธวัฒน์ (ปีการศึกษา 2547-ปัจจุบัน)

- พ.ศ.2547 จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญอุบลราชธานี
- พ.ศ.2547 ขออนุญาตเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน (ใบอนุญาตเลขที่ อบ 98/2547)
- พ.ศ.2548 วังโยชวาทีได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ค. ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- พ.ศ.2548 ขออนุญาตเพิ่มห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จากเดิม 4 ห้องเรียนเป็น 5 ห้องเรียน
- พ.ศ.2548 ได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนได้สูงสุดไม่เกิน 3,127 คน
- พ.ศ.2548 เปิดแผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และขยายการเปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้น (EBP.) ชั้น อ.1- อ.3
- พ.ศ.2548 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค หม้อแปลงไฟฟ้า และระบบไฟฟ้าทั้งโรงเรียน
- พ.ศ.2548 ปรับปรุงอาคารอำนวยการ อาคารเซราฟิน อาคารบาย อาคารเซนต์จอห์น อาคารเซนต์โยเซฟ ปรับปรุงรั้วหน้าโรงเรียน รั้วด้านข้าง และเสาธง
- พ.ศ.2548 จัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคคล
- พ.ศ.2548 จัดตั้งกองทุนพัฒนาโรงเรียน กองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนพัฒนาหอพัก และกองทุนก่อสร้างอาคารสถานที่
- พ.ศ.2548 สร้างศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และอุทยานการเรียนรู้
- พ.ศ.2548 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จมาเป็นองค์ประธานเปิดอาคารเรียนเซนต์คาเบรียล เนื่องในโอกาสฉลองโรงเรียนครบ 48 ปี และพระราชทานนามห้องสมุดสิรินธร
- พ.ศ.2548 คิดตั้งระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม School Web-based Information System (SWIS)
- พ.ศ.2549 จัดตั้งกองทุนกองทุนพัฒนาบุคลากร, กองทุนพัฒนาโรงเรียน, กองทุนสู่ความเป็นเลิศ, กองทุนพัฒนากิจการนักเรียน, กองทุนพัฒนาสารสนเทศ, กองทุนหอพักมงฟอร์ต, กองทุนก่อสร้างอาคารสถานที่, กองทุนพัฒนาประสิทธิภาพภาษาต่างประเทศ, กองทุนเกษียณบุคลากร, กองทุนเงินฉุกเฉิน, กองทุนเพื่อการกู้ยืม, กองทุนพัฒนาวิชาชีพครู
- พ.ศ.2549 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- จัดตั้งศูนย์อำนวยการเรียนรู้
- พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง IE) สอนโดยครูต่างชาติ
- นำระบบประชุมทางไกล Video Conference มาใช้ในโรงเรียน
- ปรับปรุงอาคารเซราฟิน อาคารอนุบาล โรงอาหาร ห้องวิชาการ ห้องกิจการนักเรียน
- ปรับปรุงป้ายหน้าโรงเรียน บริเวณลานหน้าโรงเรียน
- เฉลิมฉลอง ครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี (งานมหกรรมวิชาการครบ 50ปี ก่อตั้งโรงเรียน)
- ส่งเสริมด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ระเบียบวินัย
- ส่งเสริมด้านการพัฒนาวิชาชีพครู ขวัญกำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากร

- ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน เชิญผู้ปกครองและศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

➤ เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

๕๐ รางวัลจากพระบรมวงศานุวงศ์ ๑๒

❖ รางวัลพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

1. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา 2551
2. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2550
3. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี 2549
4. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปี 2546
5. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี 2543
6. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ยูวชนหญิงอายุ 10 ปี และ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 คะแนนรวม ยูวชนชาย อายุ 15 ปี การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ 49 ประจำปี 2546 ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

❖ รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเปิดพจนานุกรม ช่วงชั้นที่ 4 ครอบถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันผู้ประกาศข่าวและนักจัดรายการวิทยุ ช่วงชั้นที่ 2 ครอบถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันแข่งขันฟุตบอล ช่วงชั้นที่ 2 ครอบถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันนำเสนอผลงานทาง Power Point ช่วงชั้นที่ 2 ครอบถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ครอบถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Science Show ช่วงชั้นที่ 2 ครอบถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550

8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Speech Contest ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
9. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2549
10. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล รุ่น อายุ 17 ปี ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2549
11. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2548
12. รางวัลชนะเลิศ คะแนนรวมทั่วไปหญิง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันกรีฑาเครือมุขนิคมคณะเซนต์คาเบรียลฯ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2547
13. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงโยธวาทิตนักเรียน นิสิต นักศึกษาซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2547
14. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2546
15. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมรุ่นทั่วไปหญิง ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันกรีฑาเครือมุขนิคมคณะเซนต์คาเบรียลฯ ประจำปี 2544

❖ **รางวัลประทานจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาธินัดดามาตุ**

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “Big C Kids Football 2006” ฟุตบอล 7 คน (รุ่นอายุ 9-12 ปี) ครองถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาธินัดดามาตุ

๙๐ รางวัลจากนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี และปลัดกระทรวงฯ

❖ **รางวัลจากนายกรัฐมนตรี**

1. รางวัลโล่และประกาศเกียรติคุณบัตร จากนายกรัฐมนตรี สาขา เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านกีฬา และนันทนาการ ปีการศึกษา 2549

❖ **รางวัลจากรัฐมนตรี**

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล (อนุบาล) ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 1 ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาความรู้สังคมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน English Singing and Dancing Contest ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันมินิมาราธอน ครอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ชิงถ้วย ฯพณฯ สนธยา คุณปลื้ม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ปีการศึกษา 2547

❖ รางวัลจากปลัดกระทรวง

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง (อนุบาล) ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 4 ครอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

รางวัลระดับนานาชาติ

1. รางวัลเหรียญทองแดง สาขาการออกแบบ Web design (Was awarded a Excellence in Web Design) การแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ครั้งที่ 7 ประเทศมาเลเซีย (Asean Skills Competition) ปี 2551
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร (หญิง) จากการแข่งขัน “Philippine Open Athletics Championships 2006” ณ ประเทศฟิลิปปินส์
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวิ่ง 100 เมตร และวิ่งผลัด 4 x 100 เมตร (หญิง) จากการแข่งขัน “1st SEA Junior Athletics Championships 2006” จากสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย
4. รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันวิ่งผลัด 4 x 400 เมตร “การแข่งขันกีฬา ASEM YOUTH GAMES ครั้งที่ 1” ประจำปี 2548

รางวัลและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

1. รางวัลโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน 3 ปีติดต่อกัน (ปีการศึกษา 2549 - 2551)
2. รางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม จากการประกวดกิจกรรมรักการอ่าน ห้องสมุดและมุมหนังสือในโรงเรียน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านปี 2551
3. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินสถานรับเลี้ยงเด็ก เอกชน ปี 2551 จากผู้ว่าราชการจังหวัด
4. โรงเรียนที่ได้รับป้ายโรงเรียน ออ.น้อยระดับดีเยี่ยม จากคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด ปี 2551
5. รางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2551
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Speech Contest ระดับช่วงชั้นที่ 4 ในกิจกรรม “สัปดาห์วิชาการ” ประจำปี 2551
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการจัดทำสื่อนำเสนอ หัวข้อ “การใช้ IT ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง” ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2551
8. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี ปี 2551
9. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวด Dutch Mill Kids Star Talent Contest ประกวดเพื่อนดาวดวง น้อย ปี 2551
10. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 15 ปี (ชาย) การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1
11. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 18 ปี (ชาย) การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1

12. รางวัลสถานศึกษาดีเด่น โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2549 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
13. รางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2549 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
14. รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “การแข่งขันควิคฟุตบอล ไทยแลนด์แชมเปียนชิพ 2006”
15. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมรุ่นอายุทั่วไป (หญิง) จากการแข่งขันกรีฑาเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ฯ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2549
16. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพด้วย Program Paint ระดับประถมศึกษา สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2549 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
17. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกรีฑาเยาวชนเอเชีย ณ ประเทศจีน
18. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
19. รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (ครั้งที่ 8) NSC 2006” จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)
20. รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันวิ่งผลัด 4 x 400 เมตร “การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย (รถม้าเกมส์) ครั้งที่ 27” ณ จังหวัดลำปาง
21. รางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2548
22. รางวัลเหรียญทอง ครูดีในดวงใจ เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปี 2548
23. รางวัลชนะเลิศโครงการคอมพิวเตอร์ระดับภูมิภาคในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2547
24. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการเส้นทางสู่ดวงดาวผู้ประกาศข่าว และนักจัดรายการวิทยุ ปีการศึกษา 2547
25. รางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2547
26. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศ การประกวดโครงการเยาวชนสร้างสรรค์ความรู้สำหรับห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library for School) ประจำปี 2546
27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเซปักตะกร้อกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 16 ปี ประจำปีการศึกษา 2546
28. รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10 ประจำปี 2545

29. ราชวัลครุดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2545
30. ราชวัลชนะเลิศ การเรียนการสอนด้านจิตพิสัย ระดับก่อนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2543
31. ราชวัลห้องสมุดดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10 ประจำปีการศึกษา 2542
32. ราชวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542 จากสำนักงานการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษา เขต 10 อุบลราชธานี

ฯลฯ

➤ เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของผู้บริหาร

นายศักดิ์ สกนชวัฒน์ ผู้อำนวยการ (พ.ศ.2547 - ปัจจุบัน)

- ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2551 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นด้านการบริหาร โรงเรียนส่งผลให้ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน 3 ปีติดต่อกัน (ปีการศึกษา 2549 - 2551)
- เป็นผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2551
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่ให้การสนับสนุนห้องสมุดในโรงเรียนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ในการประกวดนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนรักการอ่าน ห้องสมุดและมุมหนังสือในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการนิยัรักการอ่าน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2551
- ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2550
- ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2549
- ได้รับรางวัลผู้บริหาร “รักการอ่าน” รางวัล “ดีเด่น” ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี และสนองนโยบายตามประกาศเจตนารมณ์ กระทรวงศึกษาธิการปี 2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน

นายชำนาญ เหล่ารักผล ผู้อำนวยการ (พ.ศ.2544 - 2546)

- เป็นผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2546
- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ระดับจังหวัด จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2545

นายพีระนันท์ นัมคณิสสรณ์ ผู้อำนวยการ (พ.ศ.2538 - 2543)

- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2543
- ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2540 /ได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น/ได้รับเลือกเป็นประธานชมรมการศึกษาเอกชน 2 สมัย

นายวิหาร ศรีหาพล ครูใหญ่ (พ.ศ.2542 - 2544)

- ได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่นได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2542

➤ เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
1	นางถนอมศรี อุ่นจิตต์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานครูสภาดีเด่น ประจำปี 2540
2	นางบุญเลี้ยง จึงสถิตย์กุล	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2540
3	นายพิชิต ภูทอง	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น
4	นางสำราญจิต สำเภานนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น
5	นางภรณ์ สว่างวงศ์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542
6	นางวิไลวรรณ ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542
7	นายพันมิตร อินธิเสน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542
8	นางไพเราะ ผลเกิด	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
9	นางจรรยา ชาววงษ์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
10	น.ส.ระเบียบ คำภา	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
11	น.ส.พรทิพย์ ศิริรัฐกุล	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
12	นางบุษบา ชุมแสน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
13	นางปริญญาทิพย์ แสนใจ	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2542 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
14	น.ส.สุกัญญา บุญปัญญา	ครู	ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
15	นายประจวบ ทองอ้อม	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น
16	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น
17	นางวิไลวรรณ ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542
18	นางสมจินต์ ชาตะรุประชีวิน	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
19	นางศรีัญญา ปรีเปรม	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542
20	นางสุนันทา แสงงาม	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542
21	นางมานิตย์ รุ่งเรือง	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
22	น.ส.มะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
23	น.ส.ยุวดี ไชยโคตร	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายส่งเสริมระเบียบวินัยดีเด่น
24	นางไขแสง ใจเสน	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
25	นางอภิัญญา ดีบุบผา	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
26	น.ส.จีรพรรณ เจริญชัย	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
27	นางกตกร ประสารวรรณ	ครู	ได้รับรางวัลครูฝ่ายบริการดีเด่น
28	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
29	นางมานิตย์ รุ่งเรือง	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
30	นางจันทร์เพ็ญ วามนตรี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
31	นางไพเราะ ผลเกิด	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
32	นางภรณ์ สว่างวงศ์	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
33	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
34	นางสาวสุกัญญา บุญปัญญา	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
35	นางสาวยุวดี ไชยโคตร	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
36	นางขวัญใจ วรรณะ	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
37	นางสาวระเบียบ คำภา	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
38	นายสมยศ โกลี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
39	นายพิชิต ภูทอง	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2544
40	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปี 2545 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับอำเภอ ประจำปี การศึกษา 2545

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
41	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2546
42	นางจรรยา ช่างษ์	ครู	ครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2546
43	นางพรรณณี กมูทชาติ	ครู	ครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2546
44	นายสมชาย หมายดี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2547
45	นางปริญญาทิพย์ แสนใจ	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2548
46	นางกนกภรณ์ พวงสวัสดิ์	ครู	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูดีเด่นพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปี 2546
47	นายเหรียญชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ครูดีเด่นพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปี 2548
48	นายสุขนรินทร์ แสนนา	ครู	ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี 2548
49	นางสาววิภาวรรณ ฉลวยศรี	ครู	ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ปี2548
50	นางปริญญาทิพย์ แสนใจ	ครู	ได้รับรางวัลครูดีเด่นพื้นที่ ปี 2549 ได้รับรางวัลครูสาคูดีปี 2549 ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ปี2549
51	นายจรัส เสรีรัตนาคร	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์-คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
52	นายวรชัย การ์ตัน	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์-คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
53	นางไขแสง ใจเสน	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์-คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
54	นางจิตรลัดดา วัฒนา	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์-คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
55	นางโสมยงค์ โพธิ์ชัย	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์-คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
56	นางนิภารัตน์ สายโท	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
57	นางนฤมล บัวแย้ม	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
58	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
59	นางสาวระเบียบ คำภา	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
60	นางอุไรวรรณ จันมี	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์- คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2549
61	นางศิริพัฒน์ แก่นจันทร์	ครู	รางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปี การศึกษา 2550
62	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์	ครู	รางวัลครูผู้ทำคุณประโยชน์ต่อแผ่นดินปี 2550 เนื่องใน วันครูแห่งชาติ
63	นางสุนันทา แสงงาม	ครู	รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นครูสภา ปี 2551 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากการ คัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
64	นางสาวดอกเกตุ ดวงโสมมา	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอด เยี่ยม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2551
65	นางสาวชนางรัักษ์ พรหมบุตตี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จาก การคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2551

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
66	นายเคน มหาชนวงษ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
67	นางสาวมะลิวัลย์ สุพรรณนนท์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองแดง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
68	นางสาววิภาวรรณ กล้วยศรี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
69	นายสุรสิทธิ์ อารี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
70	นางวัลลภา โกลี	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
71	นางมาลัย สืบภา	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทครูก่อนประถมศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
72	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองยอดเยี่ยม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : บริหารงานทั่วไป จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
73	นางจิตติารีย์ จิรภาสสุวรรณ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : บรรณารักษ์ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
74	นางพรรณณี กมูทชาติ	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทอง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : แนะนำ จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
75	นายภูมิชาย สิมมาเคน	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : เทคโนโลยีการศึกษา จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
76	นางรัชฎลักษณ์ อ่างแก้ว	ครู	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ระดับทองแดง ประเภทบุคลากรทางการศึกษา : ทะเบียนและวัดผล จากการคัดเลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2551
77	นายศิวรจน์ จิรภาสสุวรรณ	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์-คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
78	นางสาวขวัญใจ วรรณะ	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์-คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
79	นางจรรยา ช่างษ์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์-คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
80	นางคุณฎีพร ปรัชญาอภิบาล	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์-คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
81	นางเดือน ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์-คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
82	นางสาวทิพาพร สันทัด	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์-คุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผลงาน
83	นางบังอร ตรีเลิศพจน์กุล	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์ เบญจมาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
84	นางบุษบา ชุมเสน	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์ เบญจมาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
85	นางพรรณิ กมูทชาติ	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์ เบญจมาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
86	นางวิไลวรรณ ไชยพัฒน์	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์ เบญจมาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
87	นางศรัญญา ปรีเปรม	ครู	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์ เบญจมาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
88	นางอภิญา ระเบียบโพธิ์	ครูสนับสนุน การสอน	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์ เบญจมาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
89	นางอรทัย เจริญศรี	ครูสนับสนุน การสอน	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์ เบญจมาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2551
90	นางมานิตย์ รุ่งเรือง	ครู	ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2551

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนให้เกิดความก้าวหน้า และทันสมัย เป็นที่นิยมของศิษย์เก่าและผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีรากฐานที่มั่นคง และมีเอกลักษณ์ตามมาตรฐานของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยเฉพาะด้านการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดเจนด้านภาษา คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยการส่งบุตรหลานเข้ามารับการอบรมสั่งสอนอย่างต่อเนื่อง

➤ ปรัชญาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล

นักบุญหลุยส์ มารี กริฌอง เดอ มงฟอร์ต (Saint Louis Marie Grignon De Montfort) ได้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียลขึ้นในปี พ.ศ. 1705 ณ ประเทศฝรั่งเศส เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายแรกเริ่มที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาเป็นแนวทางให้ประพฤติเป็นคนดี ตลอดระยะเวลาอันยาวนานที่โรงเรียนได้ทำการสอนมาข้อมเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมแล้วว่า นักเรียนได้ก้าวออกสู่สังคมภายนอกอย่างมั่นใจ มีความรู้ดี มีระเบียบวินัย สามารถใช้ความรู้ได้ด้วยสติ ปัญญา และคุณธรรม โรงเรียนเชื่อว่าการให้การศึกษาอบรมด้วยเนื้อหาสาระดี และค่านิยมที่โรงเรียนยึดถือปฏิบัติมาโดยตลอดนั้น มีความสำคัญเป็นอันมากต่อพัฒนาการของบุคคลที่จะเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพเหมาะสมแก่ยุคสมัย

โรงเรียนจึงถือเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่จะจรรโลงเอกลักษณ์ของโรงเรียนในอันที่จะสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและมีพื้นฐานที่ดี เพื่อจะพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคม โดยมีปรัชญาในการให้การศึกษา ดังนี้คือ

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จดังปณิธานที่ว่า **“Labor Omnia Vincit”**

➤ วัตถุประสงค์และนโยบาย

ในการให้การศึกษาอบรมนักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ เพื่อจะเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องได้ตลอดไป นอกจากนั้นยังมุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนา และยึดมั่นในหลักธรรมอันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตได้ด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญา มีความสุขุมรอบคอบและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนจึงมีนโยบาย

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ
2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้นักเรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรงกระ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมีทรรศนะกว้างไกล
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ และการผนึกกำลังความร่วมมือกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

➤ ตราประจำโรงเรียน



ความหมายและตราของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมีโรงเรียนในเครือที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยจำนวนทั้งสิ้น 14 โรงเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีเป็นโรงเรียนหนึ่งในเครือของคณะฯ ซึ่งใช้ตราร่วมกัน มีส่วนประกอบและความหมายดังนี้

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรานี้ เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนาน และยังยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียลภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วน แต่ละส่วนมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่ 1 A.M. หรือ Ave Maria (ภาษาละติน) ตรงกับภาษาไทยที่ว่า “วันทามาริอา” Maria เป็นชื่อพระมารดาของพระเยซูคริสต์ ซอดอกซ่อนกลิ่นขาวเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่ 2 เป็นรูปเรือใบซึ่งเปรียบได้กับ “นาวาชีวิต” ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมและแสงแดดไปจนถึงฝั่งเป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่ 3 มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนา กับ แสงแห่งปัญญา จากสรรพวิทยาการที่ได้รับจากโรงเรียนรวมกันเป็น ดวงประทีป ส่องนำชีวิต (คือคนที่อยู่ในเรือ) ไปสู่จุดหมายปลายทางได้ด้วยคุณธรรมและปัญญา

ส่วนที่ 4 เป็นเครื่องหมาย D \dagger S (ตัวย่อจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่า จงทำงานทุกอย่างเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้า เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี กริฌอง เดอ มงฟอร์ต (Saint Louis Marie Grignion De Montfort) ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity หมายถึง ศาสนาซึ่งเราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจ เครื่องหมายไม้กางเขน เป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วยความรัก เพื่อไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ S หรือ Science หมายถึง วิทยาการความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมุ่งหาความรู้อยู่เสมอ ยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใด เราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น

พวงมาลัยดอกไม้ที่ประดับโล่ เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศ ชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Labour conquers all things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (motto) ประจำใจของชาวเซนต์คาเบรียลที่จะต้อง ชนะอุปสรรคทั้งปวงด้วยความอดสาหะ

ตรานี้จะอยู่ในความรำลึกของชาวเซนต์คาเบรียลทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล หรือภายในอ้อมอกของแม่ คือศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

คติพจน์ประจำโรงเรียน

“วิริยะอุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ”

(LABOR OMNIA VINCIT)

สีประจำโรงเรียน

สีแดงและขาว

สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ คือบริสุทธิ์กาย วาจาและใจ



➤ ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีตั้งอยู่

เลขที่ 500 ถนนชยางกูร ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000

โทรศัพท์ 0-4528-4444

โทรสาร 0-4531-3440

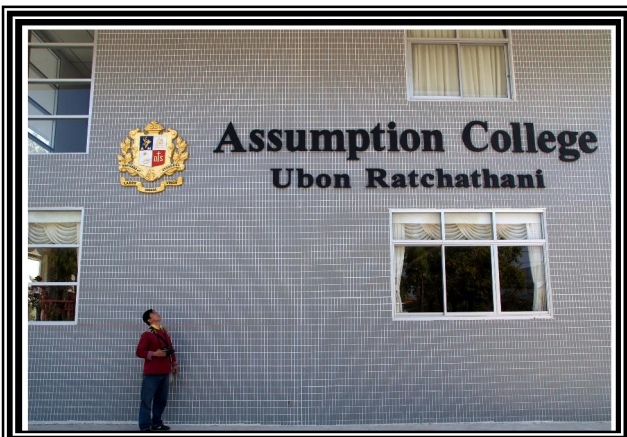
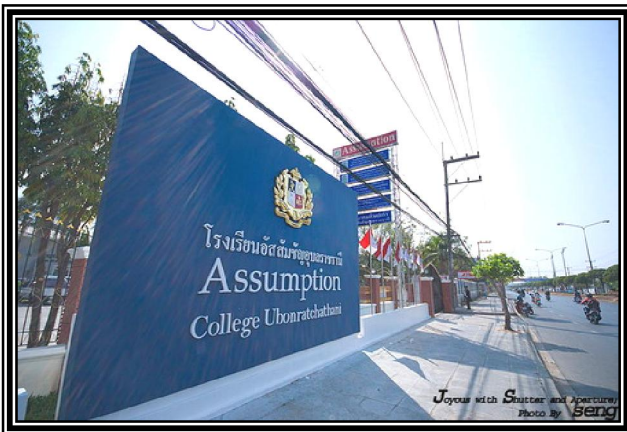
Web site www.acu.ac.th

อาณาเขตโรงเรียน

ทิศเหนือ	อยู่ทางอาคาร SUNEE TOWER
ทิศใต้	อยู่ทางห้างสรรพสินค้า TESCO LOTUS
ทิศตะวันออก	อยู่ทางสนามบินนานาชาติ จ.อุบลราชธานี
ทิศตะวันตก	จรดกับถนนชยางกูรเส้นทางสายอุบลราชธานี – นครพนม

➤ สภาพแวดล้อมภายนอก

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายเกษตรกร ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ มีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมร่วมพอสมควรสภาพของชุมชนโดยรอบข้างไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน นอกจากนี้แล้วยังมีหน่วยงาน แหล่งความรู้ใกล้เคียงเช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โรงพยาบาลราชเวช ห้างสรรพสินค้าเทสโก้ โลตัส ห้างสรรพสินค้าบีคี่ซี ห้างสรรพสินค้าแมคโคร ศูนย์วิทยบริการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร



➤ **สภาพแวดล้อมภายใน**

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีได้จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบการที่มีความโอ่โถง ประกอบกับอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สถานที่สะอาด ร่มรื่น มีสวนหย่อม จัดที่นั่งตามบริเวณร่มไม้ที่มีร่มเงาและบรรยากาศที่ดี มีสถานที่นั่งรับประทานอาหารแบ่งเป็นสัดส่วน นอกจากนี้บริเวณโรงเรียนโดยรอบยังประกอบไปด้วยแหล่งการเรียนรู้อีกกว่า 40 แห่ง

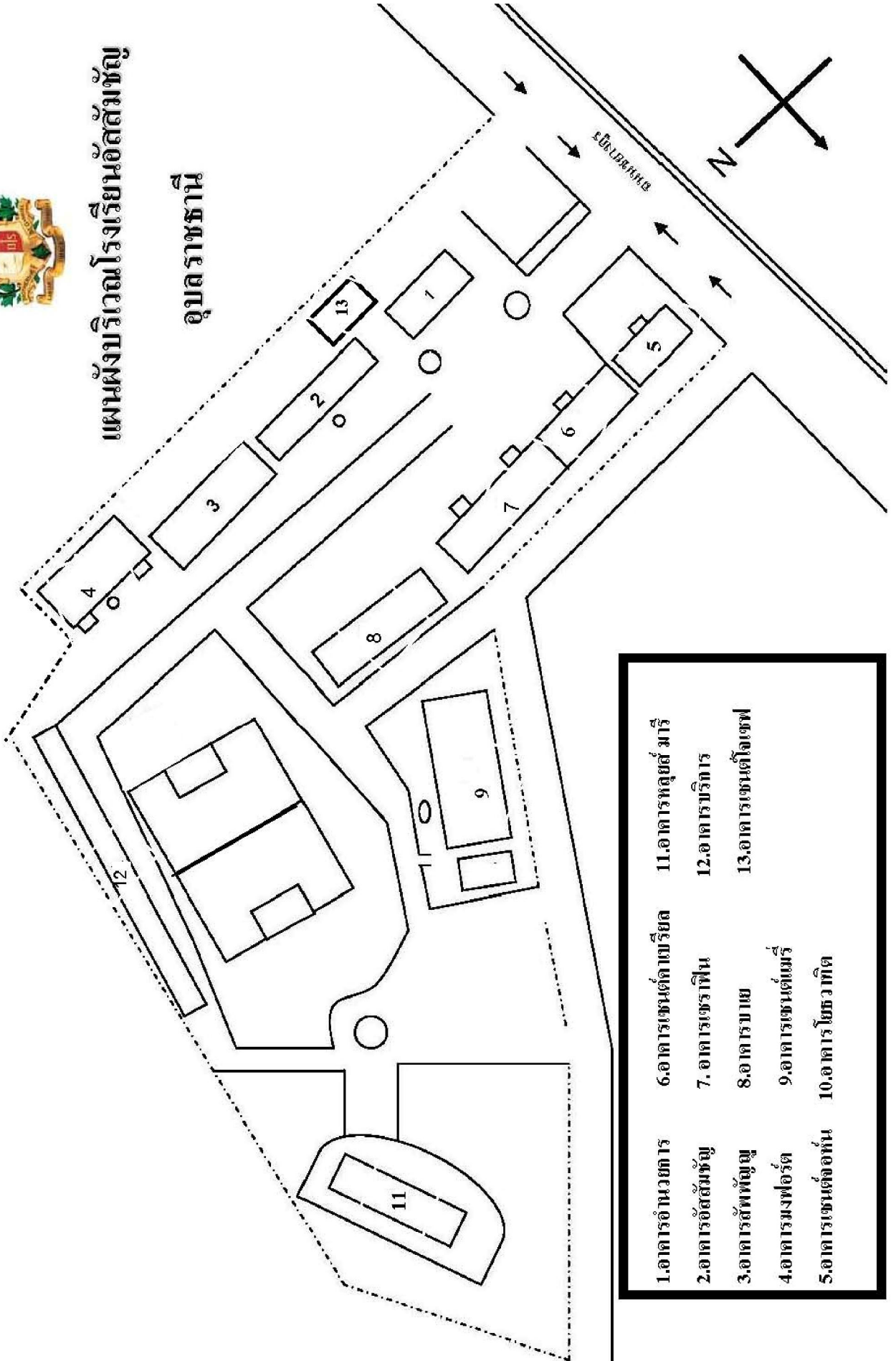






แผนผังบริเวณโรงเรียนอัสสัมชัญ

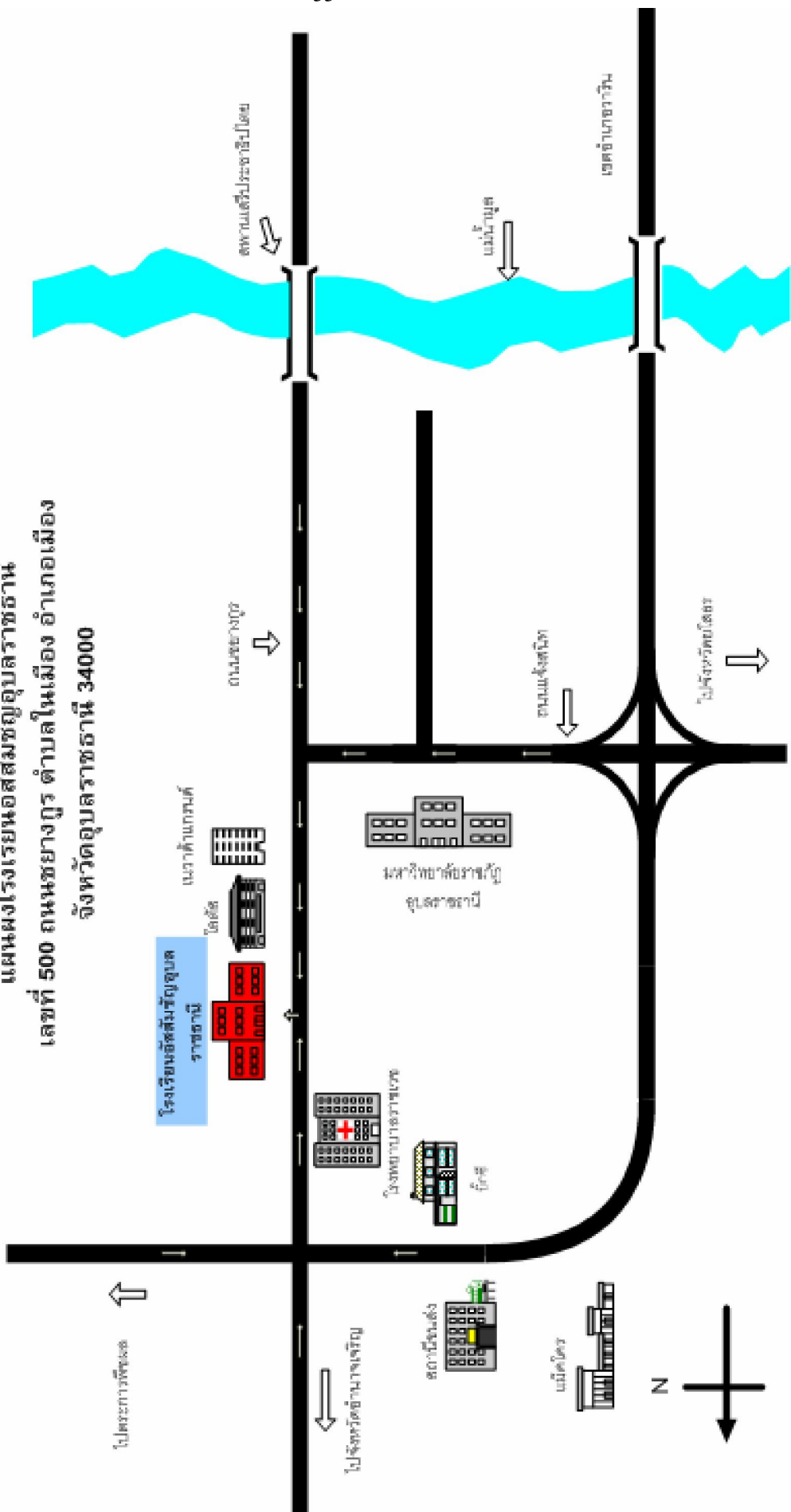
อุบลราชธานี



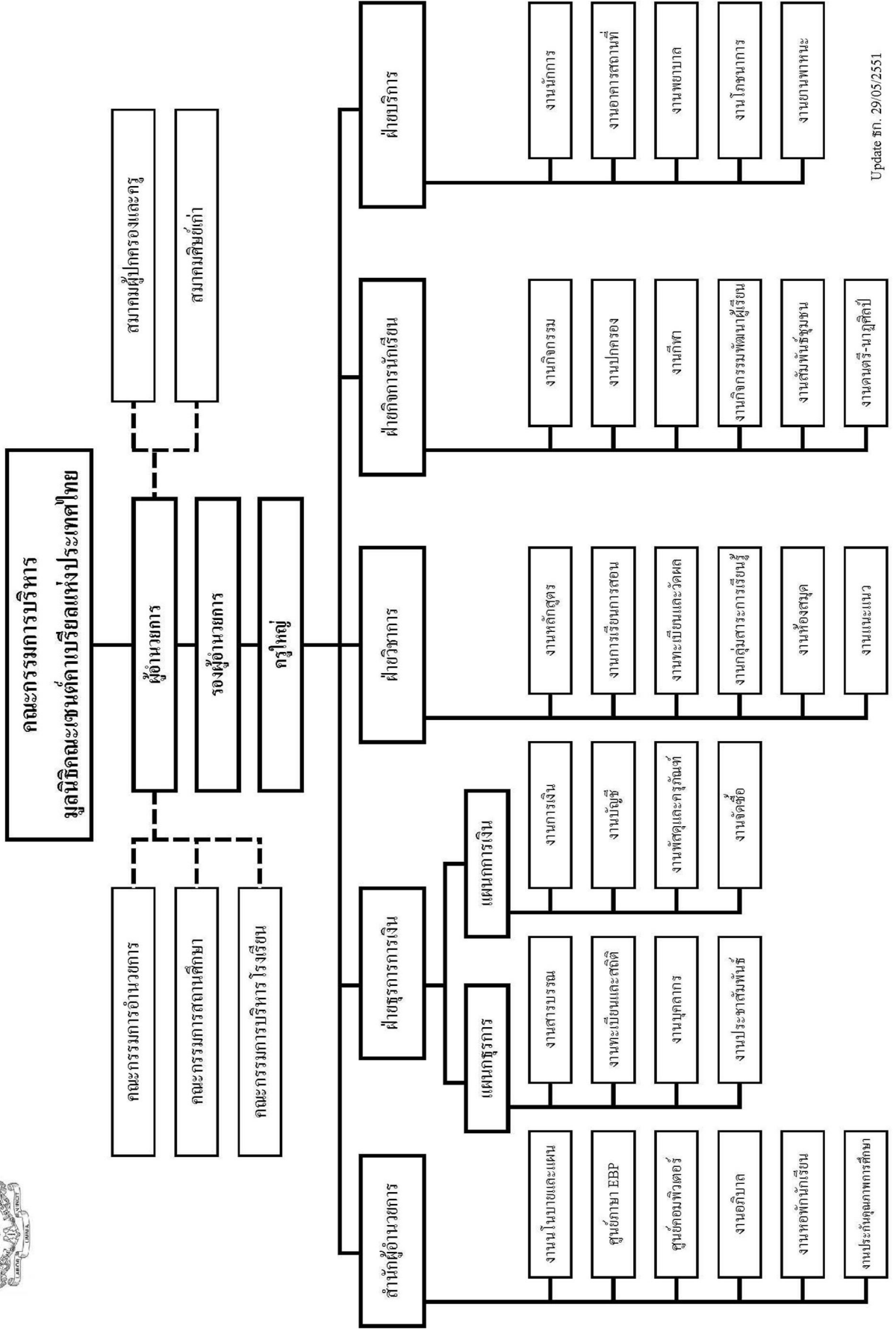
- | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------------|
| 1.อาคารอำนวยการ | 6.อาคารศูนย์เทคโนโลยี | 11.อาคารทูลूस์ มารี |
| 2.อาคารอัสสัมชัญ | 7. อาคารเซราฟีน | 12.อาคารบริการ |
| 3.อาคารสัพพัญญู | 8.อาคารบาย | 13.อาคารเทคโนโลยีเซฟ |
| 4.อาคารมงฟอร์ต | 9.อาคารศูนย์แม่รี | |
| 5.อาคารศูนย์จอห์น | 10. อาคารโยชวาทิต | |



แผนผังโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
 เลขที่ 500 ถนนชยางกูร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
 จังหวัดอุบลราชธานี 34000



แผนผังการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญบวรราชธานี ประจำปีการศึกษา 2551



➤ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการปีการศึกษา 2551

1. ภราดาศักดา	สกนธวัฒน์	ประธาน
2. ภราดาคุณชาติ	จันทะโชโต	กรรมการ
3. ม.จรัส	เสรีรัตนากร	กรรมการ
4. ม.วิเศษ	บุตรวงศ์	กรรมการ
5. มิส.ไพแสง	ใจเสน	กรรมการ
6. มิส.ระเบียบ	คำภา	กรรมการ
7. มิส.สุพรรณิ	ทองสวัสดิ์	กรรมการ
8. ม.ประจวบ	ทองอัม	กรรมการ
9. มิส.ภรณ์	สว่างวงศ์	กรรมการ
10. มิส.กนกภรณ์	พวงสวัสดิ์	กรรมการ
11. มิส.ปริญญาทิพย์	แสนใจ	กรรมการ
12. มิส.วัลลภา	โกลี	กรรมการ
13. ม.ชราดล	เดชรัตน์	กรรมการ
14. มิส.ศิริอร	ทองอัม	กรรมการ
15. มิส.ศิริพันธ์	แสงฉาย	กรรมการและเลขานุการ

➤ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2551

1. อาจารย์บพิตร	มีหนองหว้า	ที่ปรึกษา
2. นางพิมพ์ใจ	วัชรานุรักษ์	ที่ปรึกษา
3. นางสาวครุณี	จันโท	ที่ปรึกษา
4. ภราดาศักดา	สกนธวัฒน์	ประธานกรรมการ
5. มิส.ระเบียบ	คำภา	รองประธานกรรมการ
6. มิส.ศิริอร	ทองอัม	กรรมการ
7. มิส.สวรรยา	อ่อนสมจิตร	กรรมการ
8. มิส.บุษบา	ชุมเสน	กรรมการ
9. มิส.อาลิน	อินธิเสน	กรรมการ
10. ม.ชราดล	เดชรัตน์	กรรมการ
11. มิส.สุพรรณิ	พรศิริเจริญพันธ์	กรรมการ
12. ม.ปรเมศร	พุ่มจันทร์	กรรมการ
13. มิส.ชนางรักษ์	พรมบุคดี	กรรมการ
14. มิส.สุพัฒนีย์	คุณมี	กรรมการ
15. มิส.ศิริพัฒน์	แก่นจันทร์	กรรมการ
16. มิส.นิตยา	สัจย์นาโค	กรรมการ
17. ม.เคน	มหาชนะวงศ์	กรรมการ
18. มิส.กนกภรณ์	พวงสวัสดิ์	กรรมการ
19. มิส.มะลิวัลย์	สุพรรณนนท์	กรรมการและเลขานุการ

1.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

➤ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา 2551

1. นายศักดิ์ดา	สกลนรวัฒน์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. นายประดิษฐ์	ไชแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. นายสุเมธ	มัดธนู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางพัชนี	ธนาพรสิน	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ	กรรมการ
5. ผู้พิพากษาพิชัย	พงษ์พาณิชย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นายประชา	กิจตรงศิริ	นายกสมาคมศิษย์เก่าฯ	กรรมการ
7. นายสมมาตร	มะลิลา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นายสุทัศน์	ตริยางกูรศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
9. นางวรรณภา	ไชยกาล	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
10. นายจรัส	เสรีรัตนากร	ผู้แทนครู	กรรมการ
11. นางกตกร	ประสารวรรณ	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

➤ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตารางแสดงการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551

ครั้งที่	วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %
1	4 มิถุนายน 2551	11	100
2	12 กันยายน 2551	11	100
3	8 มกราคม 2552	11	100
4	6 กุมภาพันธ์ 2552	10	90.09

➤ คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2551

1. นางพชนี	ธนาพรสิน	นายกสมาคมฯ
2. นายศักดิ์ดา	สกนธวัฒน์	อุปนายก คนที่ 1
3. พ.ต.ท.กิตติโชติ	แสงรุจี	อุปนายก คนที่ 2
4. นายธีระชัย	จิงวิวัฒนาภรณ์	ที่ปรึกษา
5. นายชัยสิทธิ์	อาชวานันทกุล	ที่ปรึกษา
6. นายวิทยา	รักษาศรี	ฝ่ายกิจกรรม
7. นางสุพรรณิ	ทองสวัสดิ์	ฝ่ายกิจกรรม
8. นายประยูร	สังกะเพชร	ฝ่ายกิจกรรม
9. นายประภาส	พากเพียร	เหรียญก
10. นางไขแสง	ใจเสน	เหรียญก
11. นายจรัส	เสรีรัตนาคาร	เหรียญก
12. นางฉวีวรรณ	ธนาพรพาณิชย์กุล	ปฏิคม
13. นายชัยวัฒน์	บุญเชาวลิต	ประชาสัมพันธ์
14. นางศิริพันธ์	แสงฉาย	นายทะเบียน
15. นางกตกร	ประสารวรรณ	กรรมการ/เลขานุการ

➤ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ตารางแสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ปีการศึกษา 2551

ครั้งที่	วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %
1	17 มิถุนายน 2551	14	93.33
2	20 สิงหาคม 2551	14	93.33
3	21 พฤศจิกายน 2551	14	93.33
4	19 กุมภาพันธ์ 2552	14	93.33

ปีการศึกษา 2551 สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้ร่วมกับทางโรงเรียนจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา รวม 15 กิจกรรม

➤ คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2551

1. นายประชา	กิจตรงศิริ	นายกก่อตั้งฯ
2. พ.อ.ประวิทย์	โกศลสวัสดิ์	รองนายกสมาคมฯ
3. นายศักดิ์ดา	สกนธวัฒน์	อุปนายก คนที่ 1
4. นายสมศักดิ์	ธนาพรสิน	อุปนายก คนที่ 2
5. นายชัชวาลย์	หาญวงศ์	เลขานุการ
6. นางกตกร	ประสารวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นายอดุลย์	นิลเปรม	เหรัญญิก
8. นายชวลิต	ไชยโพธิ์	ปฏิคม
9. นางศิริพันธ์	แสงฉาย	ปฏิคม
10. นายประภาส	พากเพียร	นายทะเบียน
11. นายอำนาจ	อัสหวฤทัย	ประชาสัมพันธ์
12. นายประชา	สิทธิโชค	สาราณียกร
13. นางสุพรรณิ	ทองสวัสดิ์	สาราณียกร
14. นายประยูร	สังกะเพชร	สาราณียกร

➤ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2551

ตารางแสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าฯ ปีการศึกษา 2551

ครั้งที่	วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %
1	29 มิถุนายน 2551	12	85.71
2	24 กรกฎาคม 2551	12	85.71
3	26 สิงหาคม 2551	12	85.71
4	21 กันยายน 2551	12	85.71
5	18 พฤศจิกายน 2551	12	85.71
6	23 มกราคม 2552	12	85.71
7	9 กุมภาพันธ์ 2552	12	85.71

ปีการศึกษา 2551 สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้ร่วมกับทางโรงเรียนจัดกิจกรรมตลอดปี การศึกษารวม 35 กิจกรรม

1.4 แนวทางการจัดการศึกษา

ทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2550 – 2552

หลักการ

1. จัดการศึกษาเพื่อชีวิต
2. จัดการศึกษานบนพื้นฐานคุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ คุณภาพ ระบบและมาตรฐาน
3. พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนานักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และนักรการภารโรง
5. ระดมศักยภาพของบุคลากรและทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
6. ให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

ข้อ 1 ด้านการบริหารและการจัดการ

: มุ่งปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการให้เหมาะสม และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิฯ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมาตรการดังนี้

- 1.1 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับมูลนิธิฯ
- 1.2 ปรับปรุงคู่มือการบริหารงานของโรงเรียน
- 1.3 มอบหมายงานและหน้าที่ตรงตามวุฒิการศึกษาความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์หรือความถนัด
- 1.4 ส่งเสริมครูให้รับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติงานตามระบบ ตามขั้นตอน ตามสายงานบังคับบัญชา และบริหารงานในรูปคณะกรรมการ
- 1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานระดับล่างมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
- 1.7 ดำเนินงานในรูปนิติบุคคล
- 1.8 พัฒนาระบบการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรและการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
- 1.9 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ เพื่อร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา
- 1.10 จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโรงเรียน

ข้อ 2 ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู

: มุ่งพัฒนาครูผู้ร่วมบริหาร ครูผู้สอนและครูสนับสนุน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญแบบมืออาชีพ รวมทั้งดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาฯ โดยมาตรการดังนี้

- 2.1 พัฒนาครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาฯและเป็นครูมืออาชีพ
- 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.3 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ตามจิตตารมณ์การศึกษาเช่นต์คาเบรียลให้แก่บุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 2.4 สนับสนุนให้ครูทุกท่านพัฒนาตนเอง ทุกรูปแบบ ทุกมิติ ตามหน้าที่ ตามความสนใจและเท่าทันเหตุการณ์
- 2.5 สนับสนุนการค้นหาและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรแต่ละคน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และสังคม
- 2.6 จัดระบบการนิเทศการสอนและการทำงานให้มีประสิทธิภาพ จริงจัง และสม่ำเสมอ

ข้อ 3 ด้านขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากร

: มุ่งเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการแก่บุคลากรให้มีความมั่นใจในการทำงาน มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ โดยมาตรการดังนี้

- 3.1 ปรับปรุงสวัสดิการต่างๆ ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม
- 3.2 ยกย่อง เชิดชูเกียรติและพิจารณารางวัลให้แก่ครูเกษียณ ครูต้นแบบ ครูดีเด่น ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างทุ่มเทและเสียสละ เพื่อนำชื่อเสียงและความภาคภูมิใจมาสู่โรงเรียน
- 3.3 จัดตั้งกองทุนถาวรสำหรับโรงเรียนและบุคลากร

ข้อ 4 ด้านการจัดการเรียนการสอน

: เร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความสุข รักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถปฏิบัติตนให้มีคุณค่าต่อสังคม โดยมาตรการดังนี้

- 4.1 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีหลักสูตรแกนกลางเป็นพื้นฐาน และเพิ่มหลักสูตรเฉพาะที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
- 4.2 จัดทำแผนการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด
- 4.3 จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 4.4 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ
- 4.5 ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

- 4.6 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- 4.7 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
- 4.8 นำทรัพยากร โรงเรียนและท้องถิ่นมาเป็นพลังสำคัญในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้
- 4.9 ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ยึดเศรษฐกิจพอเพียง และมีนิสัยรักการอ่าน
- 4.10 ส่งเสริมครูและนักเรียนออกไปสัมผัสชีวิตผู้ที่ได้รับความยากลำบากในสังคม เพื่อฝึกให้เป็น ผู้เสียสละต่อชุมชนและสังคม
- 4.11 กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและประกวดสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และนำผลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 4.12 ส่งเสริมการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย และประเมินสภาพจริง โดยพิจารณาจากพัฒนาการ ความประพฤติ พฤติกรรม การร่วมกิจกรรมควบคู่กับแบบทดสอบ
- 4.13 เน้นการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 5 ด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี/ นวัตกรรม

: มุ่งปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด โดยมาตรการดังนี้

- 5.1 ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา เครื่องปรับอากาศ ท่อระบายน้ำ สนามและบริเวณโรงเรียน ให้สามารถใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการศึกษา การเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 จัดและตกแต่งสถานที่ภายในโรงเรียน ให้เป็นบรรยากาศคึกคักและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 5.3 จัดหา พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม มาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการและการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ข้อ 6 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

: มุ่งพัฒนาคุณภาพของสถาบันให้มีมาตรฐานสากล ทั้งในด้านปัจจัย กระบวนการ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จนสามารถประกันคุณภาพฯ และได้รับการรับรองคุณภาพฯ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมาตรการดังนี้

- 6.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานฯ โดยการประเมินตนเองและประเมินภายใน เพื่อสร้างความพร้อมก่อนที่จะมีการประเมินภายนอก
- 6.2 จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- 6.3 จัดทำและนำเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต่อสาธารณชน
- 6.4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจะรับการประเมินอีกในครั้งต่อไป

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2550 - 2552

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษา 2550-2552 สู่การจัดการศึกษาให้เกิด “คุณภาพ เอกภาพ คุณภาพ ระบบและมาตรฐานการศึกษา” พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรและนักเรียนทุกมิติทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ดังนี้

สาระและขอบข่ายของพันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนานักเรียน

▶ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

เพื่อเร่งรัดให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. เชิดชูคุณค่าและความเชื่อทางศาสนา
2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน
3. ปลุกฝังจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์และค่านิยมของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลให้นักเรียน และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้สัมผัสหรือช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส
4. ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจประมาณเดือนละ 1 ครั้ง
5. ส่งเสริมนักเรียนให้เรียนรู้ เข้าใจ และมีโอกาสร่วมศาสนกิจกับศาสนาอื่น
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีอันดีงาม
7. ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยอบรมนักเรียนในคาบ Homeroom อย่างมีประสิทธิภาพ
8. เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายหรืออบรมนักเรียน

▶ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างระเบียบวินัย

เพื่อเร่งรัดให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน และมีวินัยในตนเอง จึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. บันทึกพฤติกรรมความผิดของนักเรียน และความดีเด่นของนักเรียนในสมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
2. กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อย่างใกล้ชิดและป้องกันแก้ไข
3. ครูทุกคนมีหน้าที่อบรม ควบคุม ดูแลเรื่องระเบียบและการมีวินัยในตนเอง
4. ครูมีบัตรอนุญาตคนละ 2 ใบ เพื่ออนุญาตให้นักเรียนออกนอกห้องในเวลาเรียน
5. กำหนดบทลงโทษผู้กระทำความผิดชัดเจน

6. ปฐมนิเทศผู้ปกครองหรือนักเรียนใหม่
7. กำหนดแนวปฏิบัติในการกำกับติดตามดูแล / บันทึกพฤติกรรมนักเรียน ให้ครูรับทราบและปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันทั้งโรงเรียน
8. กิจกรรมการออม
9. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
10. กิจกรรมมารยาทดีในการรับประทานอาหาร
11. กิจกรรมหนูทำดี
12. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย

► ยุทธศาสตร์ที่ 3 ป้องปรามสิ่งเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

เพื่อเร่งรัดให้นักเรียนห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุขจึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. อบรมให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยสิ่งเสพติดและอบายมุขกับครูและนักเรียน
2. ร่วมกับบ้าน ชุมชน และสถานักเรียนรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข
3. เพิ่มความถี่ในการตรวจห้องน้ำ ที่ล้างตาและสวดส่องผู้เข้ามาในโรงเรียนมากขึ้น
4. สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6
5. เพิ่มความถี่ตรวจสอบนักเรียนหากกลุ่มเสี่ยง เช่น มาสาย ขาดเรียนบ่อย หลับในห้องเรียน ฯลฯ และประสานกับผู้ปกครอง
6. ทำบัตร Visitor และ รปภ. บันทึกเลขบัตรประชาชนของผู้มาติดต่อ

► ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานักเรียนให้เจนจัดทางด้านภาษา

เพื่อเร่งรัดให้นักเรียนเจนจัดทางด้านภาษา จึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. กำหนดให้นักเรียนท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
2. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ในศูนย์ภาษา EBP การเรียนภาษาอังกฤษห้อง 2 และแผนกศิลป์-ภาษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. ท่องบทอาขยานในวิชาภาษาไทย
4. จัดให้มีการสนทนาภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน
5. จัดให้มีการคัดลายมือ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
6. จัดให้มีการเขียนไทย / Dictation สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
7. จัดให้มีการเขียนเรียงความภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ (Essay) เดือนละ 2 ครั้ง

► ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ

เพื่อเร่งรัดนักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้เท่าทันโลกและเหตุการณ์ จึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. เสริมสร้างคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นคนไทยสอบวัดความรู้ทางภาษาจากสถาบันที่มีมาตรฐานอย่างน้อย 3 ปี / ครั้ง

3. ครูผู้สอนภาษาไทยตรวจสอบการอ่านบทความ หรือหนังสือนอกตำราเรียนของนักเรียน
 - 3.1 ช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนอ่านบทความอย่างน้อย 3 เรื่อง หรือหนังสืออย่างน้อย 1 เล่มต่อปีการศึกษา
 - 3.2 ช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนอ่านบทความอย่างน้อย 4 เรื่อง หรือหนังสืออย่างน้อย 2 เล่ม ต่อปีการศึกษา
 - 3.3 ช่วงชั้นที่ 3 นักเรียนอ่านบทความอย่างน้อย 5 เรื่อง หรือหนังสืออย่างน้อย 3 เล่ม ต่อปีการศึกษา
 - 3.4 ช่วงชั้นที่ 4 นักเรียนอ่านบทความอย่างน้อย 6 เรื่อง หรือหนังสืออย่างน้อย 3 เล่มต่อปีการศึกษา
 4. นักเรียนนำเสนอข่าวและวิเคราะห์ข่าวในวิชาสังคมศึกษา
 5. ตรวจสอบการออกแบบการเรียนรู้ของครูที่เน้นให้นักเรียนได้ซักถามสำรวจ ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ของแต่ละกลุ่มสาระฯ
 6. ครูประจำวิชาส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์
 7. กำหนดจุดควบคุมเพื่อการพัฒนา คือ
 - 7.1 นักเรียนในช่วงชั้นที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการเรียนในทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่เกรด 2 ขึ้นไป
 - 7.2 นักเรียนในช่วงชั้นที่ 2-4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระฯ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
 - 7.3 นักเรียนในช่วงชั้นที่ 2-4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
 - 7.4 นักเรียนในช่วงชั้นที่ 2-4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ได้เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
 - 7.5 นักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษได้เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
 - 7.6 นักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษได้เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
 - 7.7 นักเรียนในช่วงชั้นที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษได้เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
 8. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการและกิจกรรมชมรมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ
 9. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการหรือแบบบูรณาการ
- **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การแข่งขันภายนอกของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ**
- เพื่อเร่งรัดให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันภายนอกบรรลุตามเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ จึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานดังนี้
1. จัดกิจกรรมหรือชมรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ
 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมหรือประเภทการแข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระฯ หรือสหวิทยาการ ภายนอก

3. จัดทำปฏิทินฝึกซ้อม
4. สรรหาและคัดเลือกนักเรียน
5. ฝึกฝนและพัฒนานักเรียน
6. หารูปแบบขวัญและกำลังใจสำหรับครูและนักเรียน

► ยุทธศาสตร์ที่ 7 ประสิทธิภาพการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

เพื่อเร่งรัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและชั้นนำของประเทศมากขึ้น จึงกำหนดมาตรการและแนวทางป้องกัน ดังนี้

1. ให้ความรู้ความเข้าใจนักเรียนชั้น ม.6 เกี่ยวกับการสอบเข้าศึกษาต่อในระบบ Admission
2. ภาคเรียนที่ 1 ให้เรียนเสร็จในเดือนสิงหาคม เดือนกันยายนเตรียมการติวสอบเข้าโควต้า
3. จัดชั้นเรียนให้มีห้องโครงการเรียนล่วงหน้า
4. จัดเรียนล่วงหน้า และจัดค่ายติวเข้ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5
5. จัดหาโควตาระดับอุดมศึกษาสำหรับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

► ยุทธศาสตร์ที่ 8 เสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง

เพื่อเร่งรัดให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. วัดส่วนสูงและน้ำหนักนักเรียนเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรและนักเรียน/การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน
3. ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน
4. ควบคุมดูแลการจำหน่ายอาหารและการบริการอาหารให้มีคุณภาพถูกสุขลักษณะ
5. ส่งเสริมการออกกำลังกาย ดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกัน โรคติดต่อและไข้เลือดออก
6. จัดกิจกรรมการเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างหลากหลาย
7. ค้นหาศักยภาพและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาเข้ามาเป็นทีมโรงเรียน
8. ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์
9. ตรวจสอบเครื่องกรองน้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ
10. ตรวจสอบแบคทีเรียในน้ำ
11. ตรวจสอบคุณภาพอาหารและภาชนะใส่อาหาร
12. ตรวจสอบสุขภาพพนักงาน โรงอาหารและคุณภาพร้านค้า
13. สุ่มตรวจแหล่งผลิต แหล่งจำหน่าย อาหารสด ที่นำมาส่งให้โรงเรียน

พันธกิจที่ 2 พัฒนาบุคลากร

► ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาคูให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

เพื่อเร่งรัดพัฒนาคูให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ จึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. สำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูแต่ละท่าน
2. จัดทำแผนพัฒนาครูประจำปี
3. ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา
4. จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรทุกฝ่ายทุกแผนก
5. เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายเพื่อพัฒนาบุคลากร
6. พัฒนาระบบนิเทศภายใน
7. กำหนดให้ครูทำวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
8. กำหนดให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 40 ชั่วโมง
9. จัดอบรมการผลิตสื่อ
10. สนับสนุนให้ครูส่งผลงานวิจัยหรือผลงานดีเด่นเข้าร่วมประกวดกับหน่วยงานต่างๆ
11. ติดตามการทำงานของครูอย่างสม่ำเสมอ
12. ประเมินผลการทำงานของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

► ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนานักการภารโรง

เพื่อเร่งรัดให้นักการภารโรงทุกคนมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. ประชุมหรืออบรมนักการภารโรง
2. พัฒนาบุคลากรเฉพาะทาง
3. ติดตามการทำงานของนักการภารโรงอย่างสม่ำเสมอ
4. ประเมินการทำงานของนักการภารโรงอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

► ยุทธศาสตร์ที่ 11 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและทัศนคติที่ดีของครู

เพื่อเร่งรัดให้ครูทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน จึงได้กำหนดมาตรการดังนี้

1. ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีคุณธรรมพื้นฐานและปฏิบัติตามกรอบคุณธรรม
2. จัดกิจกรรมให้ครูได้สัมผัสหรือช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส
3. กำกับติดตามและดูแลให้ครูทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและจรรยาบรรณครู
4. ยกย่องบุคลากรที่ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบคุณธรรมจริยธรรม

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน

► ยุทธศาสตร์ที่ 12 พัฒนาแผนภูมิการจัดองค์กรและการบริหารจัดการ

เพื่อเร่งรัดพัฒนาแผนภูมิการจัดองค์กรให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. ปรับปรุงแผนภูมิการจัดองค์กรของโรงเรียน บทพรรณนางาน คู่มือครู และคู่มือนักเรียนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับมูลนิธิฯ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา พร้อมทั้งนำผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วมและบริหารงานในรูปคณะกรรมการทั้งในระดับฝ่าย, แผนก กลุ่มสาระฯ พร้อมทั้งจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และสรุปรายงานการประชุมให้ผู้บริหารรับทราบ
4. ประชุมครูเพื่อประสานงาน แจงให้ทราบและปรึกษาหารือประมาณเดือนละ 2 ครั้ง
5. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและบริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
6. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
7. จัดให้มีคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน
8. จัดอัตรากำลังบุคลากรอย่างเหมาะสม โดยมุ่งเน้นความสามารถในตำแหน่ง ความเพียงพอกับภาระงานและการทำงานเต็มศักยภาพ
9. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานระดับล่างให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
10. พัฒนาเทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
11. บริหารงบประมาณ ทรัพย์สินและรายได้ควรมีระบบและมีคุณภาพ
12. ปรับปรุงระเบียบของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
13. จัดให้มีหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานวิจัยในโรงเรียน
14. กระจายอำนาจให้มีการบริหารแผนกอนุบาล แผนกประถมศึกษา และแผนกมัธยมศึกษา อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
15. ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ
16. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและรายงานการดำเนินงานเป็นระยะตามกำหนด พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ ฝ่าย แผนก กลุ่มสาระฯ
17. พัฒนาระบบการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร
18. ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน
19. แต่ละฝ่ายกำหนดผู้รับผิดชอบประชาสัมพันธ์ฝ่ายให้มีการส่งข้อมูลลงใน โปรแกรม SWIS

► ยุทธศาสตร์ที่ 13 พัฒนาระบบสารสนเทศ

เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนเป็นระบบและมีข้อมูลครบถ้วน สามารถให้บริการเพื่อพัฒนาและเผยแพร่สู่การนำมาใช้ในหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนจึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. จัดระบบข้อมูล ฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริการที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน
2. นำข้อมูลและผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน

3. แต่ละฝ่ายกำหนดบุคลากรที่เกี่ยวข้องลงระบบ SWIS
4. ดำเนินงานภายใต้โปรแกรม SWIS
5. ผู้ร่วมบริหารใช้โปรแกรม SWIS ในการบริหารงานและการพิจารณาการทำงานของบุคลากร

► **ยุทธศาสตร์ที่ 14 ภูมิทัศน์และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้**

เพื่อเร่งรัดพัฒนาภูมิทัศน์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงกำหนดมาตรการและแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

1. ปรับปรุง ตกแต่งอาคารสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศการเรียนรู้
2. จัดทำสารสนเทศการเรียนในโรงเรียนและชุมชน

► **ยุทธศาสตร์ที่ 15 พัฒนาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก**

เพื่อให้ประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด จึงกำหนดมาตรการและแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

1. จัดทำทะเบียนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีเป็นหมวดหมู่และเป็นปัจจุบัน
2. พัฒนาระบบการติดตาม ยืม คืน และรายงานผลการใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี
3. สนับสนุนให้มีการใช้และจัดทำสื่อการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระฯ
4. ส่งเสริมให้มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสามารถนำออกมาให้บริการได้โดยสะดวก

► **ยุทธศาสตร์ที่ 16 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาการศึกษา โดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) เข้ามามีส่วนร่วม จึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. ให้มีการพบปะ หรือประชุมกับผู้ปกครอง และศิษย์เก่า
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองและศิษย์เก่า
3. เชิญชวนผู้ปกครองศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
4. ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนด้านพัฒนาการความสำเร็จอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องโดยสื่อที่หลากหลาย
5. ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมชุมชน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
6. สนับสนุนและส่งเสริม สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูให้มีความเข้มแข็ง

1.5 ข้อมูลครู / นักเรียน / บุคลากร / อาคารสถานที่

ตารางที่ 1.5.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2551

จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวน	ปีการศึกษา 2551			
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
* ครูผู้สอน	109	1	0.92	108	99.08
* ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร	15	0	-	15	100.00
* บุคลากรทางการศึกษา	27	5	18.52	22	81.48
รวมทั้งสิ้น	151	6	3.97	145	96.03

จำแนกตามเพศ

ประเภทบุคลากร	จำนวน	ปีการศึกษา 2551			
		ชาย		หญิง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
* ครูผู้สอน	109	39	35.78	70	64.22
* ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร	15	6	40.00	9	60.00
* บุคลากรทางการศึกษา	27	7	25.93	20	74.07
รวมทั้งสิ้น	151	52	34.44	99	65.56

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2551

ตารางที่ 1.5.2 ตารางแสดงการจัดครูสอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด ปีการศึกษา 2551

ลำดับที่	ประเภทครูผู้สอน	จำนวนครู (คน)	การจัดครูเข้าสอน				รวม
			ตรงวิชาเอก / โท หรือความถนัด	ร้อยละ	ไม่ตรงวิชาเอก/โท หรือความถนัด	ร้อยละ	
1	ภาษาไทย	11	11	100.00	0	0.00	100.00
2	คณิตศาสตร์	11	10	90.91	1	9.09	100.00
3	วิทยาศาสตร์	12	12	100.00	0	0.00	100.00
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9	9	100.00	0	0.00	100.00
5	พลศึกษา สุขศึกษา	6	6	100.00	0	0.00	100.00
6	ศิลปะ	7	7	100.00	0	0.00	100.00
7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	5	5	100.00	0	0.00	100.00
8	ภาษาต่างประเทศ	28	27	96.43	1	3.57	100.00
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	3	100.00	0	0.00	100.00
10	อนุบาล	17	17	100.00	0	0.00	100.00
	รวม	109	107	98.17	2	1.83	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2551

ตารางที่ 1.5.3 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2551

สรุปจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2551

ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2551

ชั้น	ห้อง 1			ห้อง 2			ห้อง 3			ห้อง 4			ห้อง 5			รวมทั้งหมด			%	
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ
บริหาร	7	4	11	9	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	10	26	61.54	38.46
อนุบาล 1	4	12	16	12	14	26	15	12	27	11	12	23	0	0	0	42	50	92	45.65	54.35
อนุบาล 2	12	14	26	18	12	30	19	10	29	0	0	0	0	0	0	49	36	85	57.65	42.35
อนุบาล 3	8	10	18	20	14	34	20	17	37	0	0	0	0	0	0	48	41	89	53.93	46.07
รวมอนุบาล	24	36	60	50	40	90	54	39	93	11	12	23	0	0	0	139	127	266	52.26	47.74
ประถมปีที่ 1	20	10	30	20	10	30	17	26	43	0	0	0	0	0	0	57	46	103	55.34	44.66
ประถมปีที่ 2	19	14	33	16	16	32	18	4	22	0	0	0	0	0	0	53	34	87	60.92	39.08
ประถมปีที่ 3	14	18	32	12	19	31	19	10	29	0	0	0	0	0	0	45	47	92	48.91	51.09
รวมประถมต้น	53	42	95	48	45	93	54	40	94	0	0	0	0	0	0	155	127	282	54.96	45.04
ประถมปีที่ 4	16	17	33	18	9	27	13	13	26	0	0	0	0	0	0	47	39	86	54.65	45.35
ประถมปีที่ 5	21	13	34	28	17	45	32	13	45	0	0	0	0	0	0	81	43	124	65.32	34.68
ประถมปีที่ 6	19	14	33	20	25	45	30	15	45	0	0	0	0	0	0	69	54	123	56.10	43.90
รวมประถมปลาย	56	44	100	66	51	117	75	41	116	0	0	0	0	0	0	197	136	333	59.16	40.84
มัธยมปีที่ 1	14	8	22	13	10	23	27	16	43	16	26	42	21	21	42	91	81	172	52.91	47.09
มัธยมปีที่ 2	17	13	30	25	23	48	24	19	43	26	16	42	28	13	41	120	84	204	58.82	41.18
มัธยมปีที่ 3	14	18	32	16	23	39	25	15	40	23	18	41	23	17	40	101	91	192	52.60	47.40
รวมมัธยมต้น	45	39	84	54	56	110	76	50	126	65	60	125	72	51	123	312	256	568	54.93	45.07
มัธยมปีที่ 4	8	22	30	25	23	48	25	25	50	29	20	49	20	29	49	107	119	226	47.35	52.65
มัธยมปีที่ 5	10	15	25	25	29	54	16	27	43	18	25	43	18	28	46	87	124	211	41.23	58.77
มัธยมปีที่ 6	11	15	26	16	20	36	22	21	43	27	20	47	21	25	46	97	101	198	48.99	51.01
รวมมัธยมปลาย	29	52	81	66	72	138	63	73	136	74	65	139	59	82	141	291	344	635	45.83	54.17
รวมทั้งหมด	214	217	431	293	270	563	322	243	565	150	137	287	131	133	264	1110	1000	2110	52.61	47.39

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2551

ตารางที่ 1.5.4 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบปีการศึกษา 2540 - 2551

จำนวนนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2540 - 2551

ปีการศึกษา	บริบาล		ระดับอนุบาล			ช่วงชั้นที่ 1			ช่วงชั้นที่ 2			ช่วงชั้นที่ 3			ช่วงชั้นที่ 4				รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด		%			
	บริบาล	รวม	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	รวม	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	ช	ญ	
2540	0	0	83	67	89	239	96	129	125	350	127	116	126	369	148	160	177	485	139	144	125	408		
2541	0	0	72	65	64	201	98	83	115	296	110	114	111	335	97	149	193	439	150	131	111	392		
2542	0	0	40	67	64	171	94	91	67	252	117	91	116	324	109	94	152	355	123	125	124	372		
2543	0	0	47	40	63	150	75	54	92	221	75	116	103	294	144	115	93	352	134	106	111	351		
2544	0	0	42	62	45	149	93	80	65	238	99	84	114	297	172	141	112	425	160	118	100	378		
2545	0	0	54	63	70	187	87	89	82	258	69	102	91	262	175	167	142	484	156	138	100	394		
2546	16	16	46	67	59	172	84	91	93	268	90	86	123	299	187	165	159	511	215	139	131	485		
2547	14	14	75	66	69	210	89	89	101	279	102	102	104	308	210	173	162	545	237	183	124	544		
2548	19	19	60	95	75	230	76	89	102	267	114	106	116	336	229	207	170	606	226	218	174	618	52.75	47.25
2549	14	14	69	85	86	240	85	83	98	266	111	132	123	366	212	211	202	625	256	204	203	663	52.99	47.01
2550	30	30	71	78	90	239	95	91	88	274	109	125	130	364	218	208	209	635	240	218	184	642	52.61	47.39
2551	26	26	92	85	89	266	103	87	92	282	86	124	123	333	172	204	192	568	226	211	198	635	52.61	47.39

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2551

ตารางที่ 1.5.5 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา

ศาสนา	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียนหญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
คริสต์	51	30	81
พุทธ	1,054	969	2,023
ฮินดู	2	-	2
อิสลาม	3	1	4
รวม	1,110	1,000	2,110

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2551

ตารางที่ 1.5.6 ตารางแสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

สัดส่วนครูต่อนักเรียน

ที่	ระดับ	ปี 2551			เกณฑ์ ก.ค.ศ.
		จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	
1	ปฐมวัย / อนุบาล	17	292	1 : 17	1:25
2	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1 - 2)	29	615	1 : 21	1:22 - 1:28
3	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3 - 4)	63	1,203	1 : 19	1:18 - 1:22

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีค่าบการสอมนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

ตารางที่ 1.5.7 ตารางแสดงนักเรียนต่อห้อง

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

สัดส่วนนักเรียนต่อห้อง

ที่	ระดับ	ปี 2551			เกณฑ์ ก.ค.ศ.
		จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	
1	ปฐมวัย / อนุบาล	292	10	29 : 1	1:30
2	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1 - 2)	615	18	34 : 1	36:1 - 44:1
3	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3 - 4)	1,203	30	40 : 1	36:1 - 44:1

ตารางที่ 1.5.8 ตารางแสดงจำนวนห้องเรียนเปรียบเทียบปีการศึกษา 2547 - 2551

ชั้น	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน (ห้อง)				
	2547	2548	2549	2550	2551
ก่อนเกณฑ์	1	1	1	2	2
อนุบาล 1	3	3	3	3	3
อนุบาล 2	2	3	3	3	3
อนุบาล 3	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	3	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	3	3	3	3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	5	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	5	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	4	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	5	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	5	5	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	4	5	5	5
รวม	52	56	58	59	59

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2551

ตารางที่ 1.5.9 ตารางแสดงจำนวนทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2549-2551

ลำดับที่	ประเภททุน	ปีการศึกษา 2549		ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551	
		จำนวน น.ร	จำนวนเงิน	จำนวน น.ร	จำนวนเงิน	จำนวน น.ร	จำนวนเงิน
1	ทุนนักเรียนบ้านเกษตรกรคริสตประจักษ์	39	196,100	20	122,600	9	53,325
2	ทุนนักเรียนบ้านมารีย์รักษ์	17	95,963	19	119,905	22	146,505
3	ทุนนักเรียนบุตรครู	46	312,270	42	309,050	46	334,950
4	ทุนนักเรียนบุตรคนงาน	9	75,790	10	106,680	9	100,580
5	ทุนนักเรียนเรียนดี	-	-	-	-	1	9,400
6	ทุนเชรราฟีน	11	90,200	11	92,400	18	173,800
7	ทุนนักเรียนระดับชั้นประถม ระดับชั้นมัธยม	5	29,930	2	8,615	-	-
8	ทุนช่วยเหลือผู้ปกครองที่เป็บุตรเรียน ใน ร.ร 3 คนขึ้นไป	27	138,900	33	182,480	32	158,860
9	ทุนนักเรียนความสามารถพิเศษ	39	819,310	37	641,015	18	383,000
	รวม	193	1,758,463	174	1,582,745	155	1,360,420



ส่วนที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน



แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2551

เป้าหมายที่ 6 ข้อ 6.1 ผลการเรียนเฉลี่ยรวมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1, 2 และ 3 ไม่น้อยกว่า 2.60 และผลการเรียนเฉลี่ยรวมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ไม่น้อยกว่า 2.30

ชั้น	เกรดเฉลี่ยรวม	บรรลุเป้าหมาย	ชั้น	เกรดเฉลี่ยรวม	บรรลุเป้าหมาย
ป.1/1	3.75	✓	ป.4/1	3.52	✓
ป.1/2	3.71	✓	ป.4/2	3.25	✓
ป.1/3	3.63	✓	ป.4/3	3.37	✓
รวม	3.70	✓	รวม	3.38	✓
ป.2/1	3.64	✓	ป.5/1	3.29	✓
ป.2/2	3.52	✓	ป.5/2	3.46	✓
ป.2/3	3.4	✓	ป.5/3	3.38	✓
รวม	3.52	✓	รวม	3.38	✓
ป.3/1	3.6	✓	ป.6/1	3.51	✓
ป.3/2	3.57	✓	ป.6/2	3.36	✓
ป.3/3	3.44	✓	ป.6/3	3.38	✓
รวม	3.54	✓	รวม	3.42	✓
ช่วงชั้นที่ 1	3.58	✓	ช่วงชั้นที่ 2	3.39	✓

สรุป ช่วงชั้นที่ 1 เกรดเฉลี่ยรวม 3.58 บรรลุเป้าหมายที่ 6 ข้อ 6.1
 ช่วงชั้นที่ 2 เกรดเฉลี่ยรวม 3.39 บรรลุเป้าหมายที่ 6 ข้อ 6.1



แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2551

เป้าหมายที่ 6 ข้อ 6.1 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยรวมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1, 2 และ 3 ไม่น้อยกว่า 2.60 และผลการเรียนเฉลี่ยรวมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ไม่น้อยกว่า 2.30

ชั้น	เกรดเฉลี่ยรวม	บรรลุเป้าหมาย	ชั้น	เกรดเฉลี่ยรวม	บรรลุเป้าหมาย
ม.1/1	3.12	✓	ม.4/1	2.62	✓
ม.1/2	3.16	✓	ม.4/2	2.73	✓
ม.1/3	3.11	✓	ม.4/3	2.72	✓
ม.1/4	3.27	✓	ม.4/4	3.29	✓
ม.1/5	3.11	✓	ม.4/5	2.96	✓
รวม	3.15	✓	รวม	2.86	✓
ม.2/1	3.33	✓	ม.5/1	2.79	✓
ม.2/2	3.19	✓	ม.5/2	2.95	✓
ม.2/3	2.99	✓	ม.5/3	2.50	✓
ม.2/4	2.92	✓	ม.5/4	2.90	✓
ม.2/5	2.82	✓	ม.5/5	3.43	✓
รวม	3.05	✓	รวม	2.91	✓
ม.3/1	3.27	✓	ม.6/1	2.94	✓
ม.3/2	3.02	✓	ม.6/2	3.07	✓
ม.3/3	3.05	✓	ม.6/3	2.92	✓
ม.3/4	3.20	✓	ม.6/4	2.91	✓
ม.3/5	2.94	✓	ม.6/5	3.27	✓
รวม	3.10	✓	รวม	3.02	✓
ช่วงชั้นที่ 3	3.13	✓	ช่วงชั้นที่ 4	2.92	✓

สรุป ช่วงชั้นที่ 3 เกรดเฉลี่ยรวม 3.13 บรรลุเป้าหมายที่ 6 ข้อ 6.1
 ช่วงชั้นที่ 4 เกรดเฉลี่ยรวม 2.92 บรรลุเป้าหมายที่ 6 ข้อ 6.1



แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2551

เป้าหมายที่ 6 ข้อ 6.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

ที่	กลุ่มสาระ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย 2 - 4						เฉลี่ยรวม	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ร.ร. บรรลุ / ไม่บรรลุ
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
1	ภาษาไทย	100.00	100.00	100.00	100.00	96.77	100.00	99.46	√
2	คณิตศาสตร์	98.97	97.65	100.00	100.00	100.00	100.00	99.44	√
3	วิทยาศาสตร์	100.00	72.94	100.00	100.00	100.00	100.00	95.49	√
4	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	100.00	100.00	97.92	100.00	100.00	100.00	99.65	√
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	√
6	ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	√
7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	√
8	ภาษาต่างประเทศ	94.85	100.00	100.00	100.00	96.77	95.04	97.78	√
	เฉลี่ยรวม	99.23	96.32	99.74	100.00	99.19	99.38	98.98	√

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำมาคิดร้อยละ

สรุป

นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 98.98 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
บรรลุเป้าหมายที่ 6 ข้อ 6.2



แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2551

เป้าหมายที่ 6 ข้อ 6.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

ที่	กลุ่มสาระ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย 2 - 4						เฉลี่ยรวม	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ร.ร. บรรลุ / ไม่บรรลุ
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
1	ภาษาไทย	89.47	90.4	92.02	79.66	84.33	93.50	88.23	√
2	คณิตศาสตร์	87.72	79.8	72.34	72.89	74.86	77.28	77.48	x
3	วิทยาศาสตร์	77.19	79.8	78.72	81.36	80.94	79.15	79.53	x
4	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	100.00	86.36	88.83	87.96	90.72	86.55	90.07	√
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	96.49	98.99	94.68	97.08	95.77	96.25	96.54	√
6	ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	93.16	100.00	100.00	98.86	√
7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	100.00	97.47	98.94	96.01	95.16	89.91	96.25	√
8	ภาษาต่างประเทศ	80.12	85.35	85.11	83.52	84.78	84.4	83.88	√
	เฉลี่ยรวม	91.37	89.77	88.83	86.46	88.32	88.38	88.86	√

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่นำมาคิดร้อยละ

สรุป นักเรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 88.86 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
บรรลุเป้าหมายที่ 6 ข้อ 6.2



แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2551

เกรดเฉลี่ย 2 - 4 และ 3 - 4

ที่	กลุ่มสาระ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้			เฉลี่ยรวม	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้			เฉลี่ยรวม
		เกรดเฉลี่ย 2 - 4				เกรดเฉลี่ย 3 - 4			
		ป.1	ป.2	ป.3		ป.1	ป.2	ป.3	
1	ภาษาไทย	100.00	100.00	100.00	100.00	98.97	94.12	82.29	91.79
2	คณิตศาสตร์	98.97	97.65	100.00	98.87	91.75	81.18	90.63	87.85
3	วิทยาศาสตร์	100.00	72.94	100.00	90.98	83.51	62.35	85.42	77.09
4	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	100.00	100.00	97.92	99.31	90.72	82.35	81.25	84.77
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.82	100.00	99.61
6	ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	98.97	96.47	92.71	96.05
7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	100.00	100.00	100.00	100.00	98.97	100.00	98.96	99.31
8	ภาษาต่างประเทศ	94.85	100.00	100.00	98.28	81.44	82.35	84.38	82.72
	เฉลี่ยรวม	99.23	96.32	99.74	98.43	93.04	87.21	89.46	89.90

ที่	กลุ่มสาระ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้			เฉลี่ยรวม	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้			เฉลี่ยรวม
		เกรดเฉลี่ย 2 - 4				เกรดเฉลี่ย 3 - 4			
		ป.4	ป.5	ป.6		ป.4	ป.5	ป.6	
1	ภาษาไทย	100.00	96.77	100.00	98.92	81.32	78.23	78.51	79.35
2	คณิตศาสตร์	100.00	100.00	100.00	100.00	79.12	76.61	73.55	76.43
3	วิทยาศาสตร์	100.00	100.00	100.00	100.00	80.22	79.84	78.51	79.52
4	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	100.00	100.00	100.00	100.00	78.02	75.81	78.51	77.45
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	93.41	100.00	100.00	97.80
6	ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	97.80	95.16	90.91	94.62
7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	100.00	100.00	100.00	100.00	90.11	84.68	90.91	88.57
8	ภาษาต่างประเทศ	100.00	96.77	95.04	97.27	78.02	79.84	79.34	79.07
	เฉลี่ยรวม	100.00	99.19	99.38	99.52	84.75	83.77	83.78	84.10



แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2551

เกรดเฉลี่ย 2 - 4 และ 3 - 4

ที่	กลุ่มสาระ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้			เฉลี่ยรวม	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้			เฉลี่ยรวม
		เกรดเฉลี่ย 2 - 4				เกรดเฉลี่ย 3 - 4			
		ม.1	ม.2	ม.3		ม.1	ม.2	ม.3	
1	ภาษาไทย	89.47	90.40	92.02	90.63	56.73	36.36	63.30	52.13
2	คณิตศาสตร์	87.72	79.80	72.34	79.95	53.80	37.37	36.17	42.45
3	วิทยาศาสตร์	77.19	79.80	78.72	78.57	39.77	44.44	48.94	44.38
4	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	100.00	86.36	88.83	91.73	83.63	55.05	65.96	68.21
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	96.49	98.99	94.68	96.72	90.64	91.41	82.98	88.34
6	ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	82.32	99.00	90.07
7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	100.00	97.47	98.94	98.80	97.66	68.69	74.47	80.27
8	ภาษาต่างประเทศ	80.12	85.35	85.11	83.53	40.94	40.40	49.47	43.60
	เฉลี่ยรวม	91.37	89.77	88.83	89.99	69.01	57.01	65.04	63.68

ที่	กลุ่มสาระ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้			เฉลี่ยรวม	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้			เฉลี่ยรวม
		เกรดเฉลี่ย 2 - 4				เกรดเฉลี่ย 3 - 4			
		ม.4	ม.5	ม.6		ม.4	ม.5	ม.6	
1	ภาษาไทย	79.66	84.33	93.50	85.83	52.03	54.40	79.31	61.91
2	คณิตศาสตร์	72.89	74.86	77.28	75.01	34.25	44.37	29.97	36.20
3	วิทยาศาสตร์	81.36	80.94	79.15	80.48	45.74	52.35	48.65	48.91
4	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	87.96	90.72	86.55	88.41	64.06	69.96	59.86	64.63
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	97.08	95.77	96.25	96.37	88.99	89.97	90.31	89.76
6	ศิลปะ	93.16	100.00	100.00	97.72	77.18	90.83	100.00	89.34
7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	96.01	95.16	89.91	93.69	83.91	77.28	75.43	78.87
8	ภาษาต่างประเทศ	83.52	84.78	84.4	84.23	50.46	59.48	57.04	55.66
	เฉลี่ยรวม	86.46	88.32	88.38	87.72	62.08	67.33	67.57	65.66

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2551

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน					
		ปรับปรุง	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ
ป.1	97	-	-	0	0.00	97	100.00
ป.2	85	-	-	0	0.00	85	100.00
ป.3	96	-	-	0	0.00	96	100.00
รวม	278	-	-	0	0.00	278	100.00
ป.4	91	-	-	3	3.30	88	96.70
ป.5	126	-	-	5	3.97	121	96.03
ป.6	121	-	-	4	3.31	117	96.69
รวม	338	-	-	12	3.55	326	96.45
ม.1	165	-	-	8	4.85	157	95.15
ม.2	198	-	-	17	8.59	181	91.41
ม.3	188	-	-	15	7.98	173	92.02
รวม	551	-	-	40	7.26	511	92.74
ม.4	212	-	-	19	8.96	193	91.04
ม.5	206	-	-	14	6.80	192	93.20
ม.6	194	-	-	11	5.67	183	94.33
รวม	612	-	-	44	7.19	568	92.81

2.3 ผลสรุปการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

สรุปผลการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ปีการศึกษา 2551

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน					
		ปรับปรุง	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ
ป.1	97	-	-	1	1.03	96	98.97
ป.2	85	-	-	3	3.53	82	96.47
ป.3	96	-	-	4	4.17	92	95.83
รวม	278	-	-	8	2.88	270	97.12
ป.4	91	-	-	9	9.89	82	90.11
ป.5	126	-	-	14	11.11	112	88.89
ป.6	121	-	-	13	10.74	108	89.26
รวม	338	-	-	36	10.65	302	89.35
ม.1	165	-	-	20	12.12	145	87.88
ม.2	198	-	-	24	12.12	174	87.88
ม.3	188	-	-	19	10.11	169	89.89
รวม	551	-	-	63	11.43	488	88.57
ม.4	212	-	-	32	15.09	180	84.91
ม.5	206	-	-	23	11.17	183	88.83
ม.6	194	-	-	17	8.76	177	91.24
รวม	612	-	-	72	11.76	540	88.24

2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2551

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
ป.1	97	-	-	97	100.00
ป.2	85	-	-	85	100.00
ป.3	96	-	-	96	100.00
รวม	278	-	-	278	100.00
ป.4	91	-	-	91	100.00
ป.5	126	-	-	126	100.00
ป.6	121	-	-	121	100.00
รวม	338	-	-	338	100.00
ม.1	165	-	-	165	100.00
ม.2	198	-	-	198	100.00
ม.3	188	-	-	188	100.00
รวม	551	-	-	551	100.00
ม.4	212	-	-	212	100.00
ม.5	206	-	-	206	100.00
ม.6	194	-	-	194	100.00
รวม	612	-	-	612	100.00

2.5 ผลการสอบระดับเขต / ระดับชาติ

ผลการสอบ O-NET ช่วงชั้นที่ 2-4 ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2551

สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

➤ ประถมศึกษาปีที่ 6

ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ	N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ	N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ
119	82	68.91	119	88	73.95	119	83	69.75

➤ มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษา		
N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ	N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ	N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ	N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ
187	95	50.80	187	83	44.39	187	90	48.13	187	105	56.15

ภาษาอังกฤษ		
N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ
187	115	61.50

➤ มัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษา		
N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ	N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ	N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ	N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ
184	76	41.30	185	62	33.51	183	67	36.61	184	85	46.20

สุขศึกษา			ศิลปะ			การงานอาชีพ			ภาษาอังกฤษ		
N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ	N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ	N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ	N	ผู้ได้คะแนน => ชิดจำกัด ต่ำ	ร้อยละ
183	108	59.02	183	86	46.99	183	118	64.48	186	72	38.71

2.6 ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน

ตารางที่ 2.6.1 แสดงจำนวนรางวัล/จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนปีการศึกษา 2551

ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล	จำนวนนักเรียน
ระดับเขต/จังหวัด	44	133
ระดับภาค	7	28
ระดับประเทศ/นานาชาติ	1	4
รวม	52	165

หมายเหตุ : นับเฉพาะรางวัลที่ได้ลำดับที่ 1, 2 และ 3

ตารางที่ 2.6.2 แสดงจำนวนรางวัลที่ได้เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ปีการศึกษา 2551

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขต/จังหวัด		ระดับภาค		ระดับประเทศ/ นานาชาติ	
		เป้า	ได้	เป้า	ได้	เป้า	ได้
1	ภาษาไทย	8	3	2	1	1	-
2	คณิตศาสตร์	7	5	2	-	1	-
3	วิทยาศาสตร์	8	7	2	3	1	-
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	3	1	-	1	-
5	ศิลปะ	7	2	2	-	1	-
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	18	8	7	1	6	-
7	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	8	6	2	2	2	1
8	ภาษาต่างประเทศ	8	10	2	-	2	-
	รวม	70	44	20	7	15	1

2.7 สถิติการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ตารางที่ 2.7.1 แสดงจำนวนนักเรียนจบหลักสูตร ปีการศึกษา 2551

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ช่วงชั้นที่ 1 (ป.3)	44	48	92
ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)	69	52	121
ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)	96	91	187
ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)	95	98	193

ตารางที่ 2.7.2 แสดงห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องจำแนกตามจุดหมายหรือประเภทของการเรียนของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2551

ห้องเรียน	จุดหมายหรือประเภทของการเรียน			รวม
	ศึกษาต่อ	เณร	นักกีฬาช่างเผือก	
ม.6/1	24	-	-	24
ม.6/2	33	3	-	36
ม.6/3	43	-	-	43
ม.6/4	45	-	-	45
ม.6/5	45	-	-	45
รวม	190	3	=	193

ตารางที่ 2.7.3 แสดงการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกตามห้องเรียน

ปี

การศึกษา 2551

ประเภท	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	รวม
1. มหาวิทยาลัยของรัฐบาล	10	22	32	37	40	141
2. มหาวิทยาลัยเอกชน	13	14	11	8	5	51
3. สถาบันการศึกษาอื่นๆ	1	-	-	-	-	1
4. ไม่ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
5. ติดต่оไม่ได้	-	-	-	-	-	-
6. ศึกษาต่อต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
รวม	24	36	43	45	45	193

ตารางที่ 2.7.4 แสดงการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2551

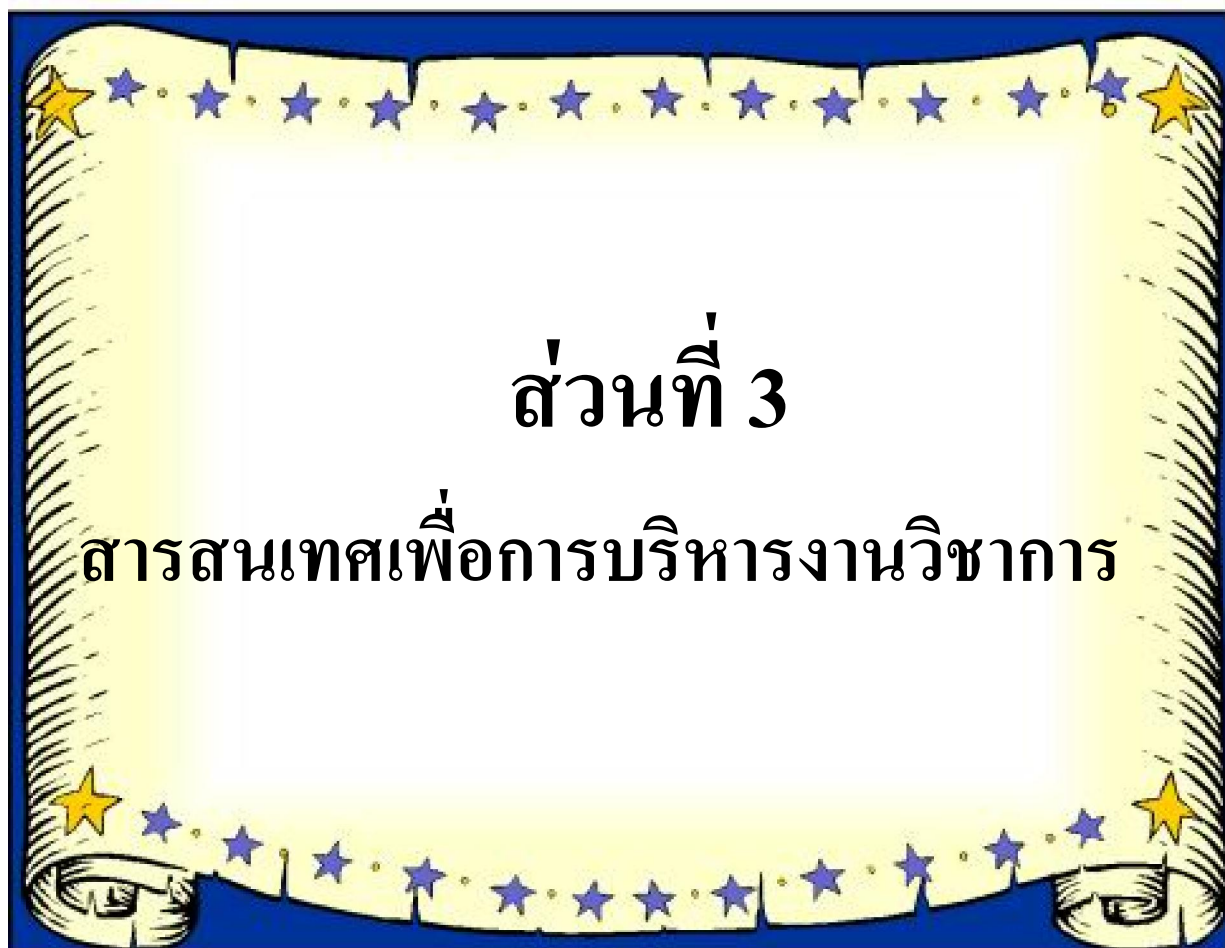
สถาบัน	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	รวม
1. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-	-	-	-	1	1
2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	3	2	2	5	13
3. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	5	8	17	15	19	64
4. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	4	5	4	12	4	29
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	2	2	-	1	5
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	-	1	2	5	2	10
7. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	1	-	1	2	4
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันเกษม	-	-	2	-	-	2
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	-	1	2	1	-	4
10. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	1	-	-	-	1
11. สถาบันพระจอมเกล้าฯลาดกระบัง	-	-	-	-	1	1
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	1	4	5
13. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	-	-	-	-	1	1
14. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	-	1	-	-	1
รวม	10	22	32	37	40	141

ตารางที่ 2.7.5 แสดงการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชนของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2551

สถาบัน	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	รวม
1. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC)	8	1	1	-	-	10
2. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	-	7	-	2	3	12
3. มหาวิทยาลัยรังสิต	-	2	2	3	2	9
4. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	3	-	-	-	-	3
5. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	-	-	2	1	-	3
6. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	-	-	-	1	-	1
7. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	-	1	-	-	-	1
8. มหาวิทยาลัยราชธานี	1	2	3	-	-	6
9.วิทยาลัยดุสิตธานี	1	-	-	-	-	1
10. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	-	-	2	1	-	3
รวม	13	14	11	8	5	52

ตารางที่ 2.7.6 แสดงการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2551

ประเภท	จำนวน (คน)
1. สอบติดเอนทรานซ์	30
2. สอบเข้าประเภทอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน	85
3. ประเภทโควตา และทุนการศึกษา	63
4. สมัครเรียน	15
รวม	193



ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้จัดสัดส่วนการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 – 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน						หมายเหตุ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
สาระพื้นฐาน							
1. ภาษาไทย	6	6	6	5	5	5	
2. คณิตศาสตร์	5	5	5	5	5	5	
3. วิทยาศาสตร์	3	3	3	3	3	3	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	2	2	2	2	2	
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	
6. ศิลปะ	1	1	1	1	1	1	
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	2	2	2	2	2	
8. ภาษาต่างประเทศ	5	5	5	5	5	5	
สาระเพิ่มเติม							
1. ภาษาจีน	-	-	-	1	1	1	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
1. ชมรม/โครงการ	1	1	1	1	1	1	
2. ลูกเสือ	1	1	1	1	1	1	
3. จริยศึกษา + เนาะแนว	1	1	1	1	1	1	
4. วางทูกงานอ่านทุกคน+ทักษะชีวิต	1	1	1	1	1	1	
5. ห้องสมุด	1	1	1	1	1	1	
รวมทั้งหมด	30	30	30	30	30	30	
รวมกลุ่มสาระพื้นฐาน+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30 คาบ / สัปดาห์ คาบละ 50 นาที (1,000 ชั่วโมง / ปี)						

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - 3) แผนการเรียนคณิต- วิทยาศาสตร์

โครงสร้าง

หลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิต-วิทยาศาสตร์			ศิลปะ-ภาษา		
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.1	ม.2	ม.3
สาระพื้นฐาน						
1. ภาษาไทย	4	4	4	4	4	4
2. คณิตศาสตร์	3	3	3	3	3	3
3. วิทยาศาสตร์	3	3	3	3	3	3
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	2	2	2	2	2
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	1	1	1	1	1	1
6. ศิลปะ	1	1	1	1	1	1
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	2	2	2	2	2
8. ภาษาต่างประเทศ	4	4	4	4	4	4
สาระเพิ่มเติม						
1. คณิตศาสตร์	2	2	2	2	2	2
2. ทักษะฟัง – พูดภาษาอังกฤษ	2	2	2	2	2	2
3. ทักษะอ่าน – เขียนภาษาอังกฤษ	2	2	2	2	2	2
4. ภาษาจีน	2	2	2	2	2	2
5. งานบ้าน	1	-	-	1	-	-
6. สังคมศึกษา (ประวัติศาสตร์)	-	1	1	-	1	1
7. พลศึกษา	1	1	1	1	1	1
8. พุทธศาสนา	1	1	1	1	1	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	1	1	1	1	1
2. กิจกรรมชมรม	1	1	1	1	1	1
3. กิจกรรมแนะแนว	1	1	1	1	1	1
4. กิจกรรมห้องสมุด	1	1	1	1	1	1
รวม	35	35	35	35	35	35
รวมกลุ่มสาระพื้นฐาน+สาระเพิ่มเติม +กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35 คาบ / สัปดาห์ คาบละ 50 นาที (1,166 ชั่วโมง / ปี)					

สถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6) แผนการเรียนศิลป์ – ภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ (50 นาที)		
	ม.4	ม.5	ม.6
สาระพื้นฐาน			
1. ภาษาไทย	2	2	2
2. คณิตศาสตร์	2	2	2
3. วิทยาศาสตร์	6	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	2	2
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	1	1	1
6. ศิลปะ	1	1	1
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	2	2
8. ภาษาต่างประเทศ	4	4	4
สาระเพิ่มเติม			
1. ทักษะฟัง – พูด	2	2	2
2. ทักษะอ่าน – เขียน	2	2	2
3. ภาษาอังกฤษโครงงาน	2	2	2
4. ภาษาจีน	2	2	2
5. วิทยาศาสตร์กายภาพ	-	3	3
6. พลศึกษา	1	1	1
7. ภาษาไทยเลือก	-	2	2
8. สังคมเลือก	2	2	2
9. พุทธศาสนา	1	1	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. กิจกรรมลูกเสือ/รักษาดินแดน	1	1	1
2. กิจกรรมชมรม	1	1	1
3. กิจกรรมแนะแนว	1	1	1
4. กิจกรรมห้องสมุด	-	1	1
รวม	35	35	35
รวมกลุ่มสาระพื้นฐาน+สาระเพิ่มเติม +กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35 คาบ / สัปดาห์ คาบละ 50 นาที (1,166 ชั่วโมง / ปี)		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6) แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ (50 นาที)		
	ม.4	ม.5	ม.6
สาระพื้นฐาน			
1. ภาษาไทย	2	2	2
2. คณิตศาสตร์	2	2	-
3. วิทยาศาสตร์	6	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	2	2
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	1	1	1
6. ศิลปะ	1	1	1
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	2	2
8. ภาษาต่างประเทศ	4	4	4
สาระเพิ่มเติม			
1. คณิตศาสตร์	4	4	5
2. เสริมทักษะ E	2	2	2
3. วิทยาศาสตร์กายภาพ	-	3	3
4. สังคมเลือก	-	2	2
5. ภาษาจีน	2	2	2
6. พลศึกษา	1	1	1
7. ภาษาไทยเลือก	-	2	2
8. พุทธศาสนา	1	1	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	1	1
2. กิจกรรมชมรม	1	1	1
3. กิจกรรมแนะแนว	1	1	1
4. กิจกรรมห้องสมุด	1	1	1
5. ซ่อมเสริม	1	-	1
รวม	35	35	35
รวมกลุ่มสาระพื้นฐาน+สาระเพิ่มเติม +กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35 คาบ / สัปดาห์ คาบละ 50 นาที (1,166 ชั่วโมง / ปี)		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6) แผนการเรียนวิทย์ – คณิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ (50 นาที)		
	ม.4	ม.5	ม.6
สาระพื้นฐาน			
1. ภาษาไทย	2	2	2
2. คณิตศาสตร์	2	2	-
3. วิทยาศาสตร์	10	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	2	2
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	1	1	1
6. ศิลปะ	1	1	1
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	2	2
8. ภาษาต่างประเทศ	4	4	4
สาระเพิ่มเติม			
1. คณิตศาสตร์	4	4	5
2. เสริมทักษะ E	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์	-	10	10
4. สังคมเลือก	1	1	1
5. ภาษาจีน	2	2	2
6. พลศึกษา	1	1	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	1	1
2. กิจกรรมชมรม	1	1	1
3. กิจกรรมแนะแนว	1	1	1
4. กิจกรรมห้องสมุด	-	-	1
รวม	35	35	35
รวมกลุ่มสาระพื้นฐาน+สาระเพิ่มเติม +กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35 คาบ / สัปดาห์ คาบละ 50 นาที (1,166 ชั่วโมง / ปี)		

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนทั้งปี

ช่วงชั้นที่ 1 – 2 จำนวน 966 ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 1,166 ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 1,166 ชั่วโมง

3.2 การวัดและการประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้สอนได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

มุ่งหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อันเป็นผลเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่/เพียงใด การวัดและประเมินจึงใช้วิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปในกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยประเมินความประพฤติ พฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม และผลงานจากโครงการ หรือเพิ่มสะสมผลงาน ผู้เรียน ผู้สอน และพ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิธีการ และค้นคว้าหรือสร้างเกณฑ์ต่าง ๆ ที่จะทำให้สะท้อนเห็นภาพสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล ผู้เรียนทราบระดับความก้าวหน้า ความสำเร็จของตน ครูผู้สอนจะเข้าใจความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน แต่ละกลุ่ม สามารถให้ระดับคะแนนหรือจัดกลุ่มผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง จะทราบระดับความสำเร็จของผู้เรียน

สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การประเมินผลระดับสถานศึกษา

เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี และช่วงชั้นสถานศึกษานำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายช่วงชั้นไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนช่วงชั้น กรณีผู้เรียนไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่าง ๆ ผู้สอนต้องจัดให้มีการเรียนการสอนซ่อมเสริม และจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วย

การประเมินคุณภาพระดับชาติ

โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมินคุณภาพระดับชาติ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด

เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1, 2 (ผ่านช่วงชั้น) และช่วงชั้นที่ 3 (จบการศึกษาภาคบังคับ)

1. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียน และผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
3. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 4 ม.4 - 6 (จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ได้หน่วยกิตครบตามที่ทางโรงเรียนกำหนด และได้รับการตัดสินผลการเรียน และผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
3. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.3 การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีแนวปฏิบัติในการจัดหลักสูตรของโรงเรียน จึงได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีไว้ ดังนี้

1. ระดับช่วงชั้น

กำหนดหลักสูตรเป็น 4 ช่วงชั้น ตามระดับพัฒนาการของผู้เรียน ดังนี้

ช่วงชั้นที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
ช่วงชั้นที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
ช่วงชั้นที่ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
ช่วงชั้นที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

2. สาระการเรียนรู้

กำหนดสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยการจัดองค์ความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนเป็น 8 กลุ่มสาระ ดังนี้

- 2.1 ภาษาไทย
- 2.2 คณิตศาสตร์
- 2.3 วิทยาศาสตร์
- 2.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.6 ศิลปะ
- 2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 2.8 ภาษาต่างประเทศ

3. เวลาเรียน

- 3.1 ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) จัดการเรียนการสอนเป็นรายปี กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ เวลาเรียน 800 – 1,000 ชั่วโมง โดยเฉลี่ยวันละ 5 ชั่วโมง
- 3.2 ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) จัดการเรียนการสอนเป็นรายปี กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ เวลาเรียน 800 – 1,000 ชั่วโมง โดยเฉลี่ยวันละ 5 ชั่วโมง
- 3.3 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3) จัดการเรียนการสอนเป็นรายปี กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้ เวลาเรียน 1,000 – 1,400 ชั่วโมง โดยเฉลี่ยวันละ 7 ชั่วโมง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นในเรื่องของภาษาอังกฤษวิทยาศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์

- 3.4 ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6) จัดการเรียนการสอนเป็นรายภาคโดยคือนำหน้าของรายวิชาเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่านำหน้ากวิชา 1 หน่วยกิต ปีหนึ่งแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน ภาคเรียนภาคเรียนละ 20 สัปดาห์ เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง โดยเฉลี่ยวันละ 7 ชั่วโมง

4. วิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม

- 4.1 ผู้เรียนจะต้องเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตร
- 4.2 การจัดทำสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม การใช้แหล่งวิทยาการสถานประกอบการ สถานประกอบการอาชีพอิสระ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

5. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ อาจบูรณาการทั้งภายในและระหว่างสาระการเรียนรู้หรือเป็นการ บูรณาการเฉพาะเรื่องตามลักษณะสาระการเรียนรู้ หรือเป็นการบูรณาการที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน จัดการเรียนรู้สำหรับหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติโครงงานอย่างน้อย 1 โครงงาน

6. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน โดยให้ผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาผสมผสานหรือบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนแก้ปัญหา หรือพัฒนาการดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนา การเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนา และการรายงานผลการเรียนรู้ และการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

7. การเทียบโอนผลการเรียน

ให้โรงเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียน โดยการนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ และหรือจากการประกอบอาชีพมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับที่กำลังศึกษาอยู่ การพิจารณาการเทียบโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ
2. พิจารณาจากความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์ ฯลฯ

3. พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติได้จริงทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง และระเบียบที่
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

8. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีว่าด้วยการประเมินผลการ
เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

9. การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญในการให้ทุกส่วน ทุกฝ่ายในสังคม มี
ส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจการศึกษาลงไปยังท้องถิ่นโดยตรง เพื่อให้ผลผลิตทางการ
ศึกษา คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โรงเรียน
จัดให้มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทุกกลุ่มทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
รับผิดชอบในการจัดการศึกษา เห็นความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม
และสนับสนุนการวางแผน และดำเนินงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3.4 รายงานสรุปผลการนิเทศครู

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 4 ครั้ง
1	นิศ สวรรค์ดี พรศิริกิจดิษฐ์พันธ์	3.95	4.00	3.95	3.95	3.96

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
 ปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 4 ครั้ง
1	ม.ส.จรรยา ช่างษ์	3.85	3.60	3.75	3.45	3.66
2	ม.ส.ทิพาพร สันทัด	3.85	3.65	3.65	3.55	3.67
3	ม.สุทัศน์ สมพร	4.20	3.95	4.05	4.15	4.08
4	ม.ส.ศุภกวีพร ปรัชญาอภิบาล	3.60	4.00	3.70	3.90	3.80
5	ม.ส.รัชนี พรหมสว่าง	4.30	4.25	4.25	4.20	4.25
6	ม.ปรเมศร พุ่มจันทร์	4.05	4.15	4.15	4.10	4.11
7	ม.ส.ระเบียบ คำภา	4.80	4.80	4.85	4.75	4.80
8	ม.ส.สลิสา บุญพิศุทธิ	4.10	4.00	4.15	4.20	4.11

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย

1.00 - 1.99 = ปรับปรุง

2.00 - 2.99 = พอใช้

3.00 - 3.99 = ดี

4.00 - 4.99 = ดีมาก

5.00 = ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ.....ผู้รวบรวมสรุป

(ม.ส.ศิริอร ทองอัม)

หัวหน้างานการเรียนการสอน

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
 ปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 4 ครั้ง
1	มิต.ชานางรักษ์ พรมบุญดี	4.35	4.20	4.35	4.75	4.41
2	มิต.ดวงกมล อยู่สุข	4.25	4.75	4.55	4.75	4.57
3	มิต.เดือน ไชยพัฒน์	4.55	4.65	4.65	4.60	4.61
4	มิต.ศศิธร เงินประเสริฐศิริ	4.35	4.70	4.65	4.75	4.61
5	ม.อนุภาพ พันธะนาม	4.35	4.50	4.65	4.44	4.48
6	มิต.สายรุ่ง ประวิทย์ธนา	4.70	4.55	4.70	4.65	4.65
7	ม.พินิจ ดวงสวัสดิ์	4.60	4.55	4.60	4.55	4.57
8	มิต.กรรณิกา หอมดวงศรี	4.60	4.65	4.70	4.80	4.68
9	ม.เหล่าทอง ทองเทพ	4.65	4.65	4.85	4.90	4.76

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย

1.00 - 1.99 = ปรับปรุง

2.00 - 2.99 = พอใช้

3.00 - 3.99 = ดี

4.00 - 4.99 = ดีมาก

5.00 = ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้


 ลงชื่อ.....ผู้รวบรวมสรุป
 (มิต.ศิริอร ทองอัม)
 หัวหน้างานการเรียนการสอน

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 4 ครั้ง
1	มิต.สุพัฒสินี กุณมี	4.35	4.40	4.25	4.25	4.31
2	มิต.บั้งอร ตริเลิศพจน์กุล	4.05	4.00	4.00	3.95	4.00
3	ม.สมยศ โกลี	3.20	3.25	3.20	3.10	3.18
4	ม.ธนา ชุศวีวรรณ	4.20	3.90	3.85	3.85	3.95
5	มิต.มะลิวัลย์ พรรณนนท์	4.35	4.65	4.15	4.05	4.30
6	มิต.นิตยา กชพันธ์	4.00	4.30	4.35	4.35	4.25
7	ม.ประจวบ ทองอัม	4.10	4.05	4.30	4.05	4.12
8	มิต.บุญมี วงษ์สิทธิ์	3.20	2.30	2.65	3.05	2.80

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย

1.00 - 1.99 = ปรับปรุง

2.00 - 2.99 = พอใช้

3.00 - 3.99 = ดี

4.00 - 4.99 = ดีมาก

5.00 = ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ.....ผู้รวบรวมสรุป

(มิต.ศิริอร ทองอัม)

หัวหน้างานการเรียนการสอน

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 4 ครั้ง
1	มิต.นิตยา สัตย์นาโค	4.80	4.35	4.85	4.85	4.70
2	มิต.วัลลภา โกลี	4.35	4.85	4.95	4.85	4.75
3	ม.ประวิทย์ ชะนิวงศ์	4.85	4.15	4.45	4.45	4.47
4	มิต.มานิตย์ รุ่งเรือง	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70
5	ม.สุรสิทธิ์ โชคนันติ	3.95	4.05	4.25	4.60	4.21
6	มิต.ภัทรกร สุขนันท์	3.80	3.60	4.35	4.40	4.03

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย

1.00 - 1.99 = ปรับปรุง

2.00 - 2.99 = พอใช้

3.00 - 3.99 = ดี

4.00 - 4.99 = ดีมาก

5.00 = ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้


 ลงชื่อ.....ผู้รวบรวมสรุป
 (มิต.ศิริอร ทองอัม)
 หัวหน้างานการเรียนการสอน

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 4 ครั้ง
1	มิต.ศิริอร ทองอัม	3.80	3.95	3.80	3.40	3.73
2	ม.ชลวิทย์ ศรีใส	2.55	3.05	3.05	3.35	3.00
3	มิต.จิตติญาณี สรแก้ว	3.70	4.30	4.10	4.50	4.15
4	ม.เอกสิทธิ์ อ่อนสมจิตร	3.25	3.60	3.80	3.80	3.61
5	ม.สุรสิทธิ์ อารีย์	3.80	3.95	3.45	3.70	3.72
6	ม.สรายุทธ ชุมนุม	3.15	3.65	3.35	3.80	3.48
7	ม.ศักดิ์อรุณ สีดางาม	3.20	3.40	3.35	3.80	3.43

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย

1.00 - 1.99 = ปรับปรุง

2.00 - 2.99 = พอใช้

3.00 - 3.99 = ดี

4.00 - 4.99 = ดีมาก

5.00 = ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้


 ลงชื่อ.....ผู้รวบรวมสรุป
 (มิต.ศิริอร ทองอัม)
 หัวหน้างานการเรียนการสอน

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 4 ครั้ง
1	มิส.ปริญญ์ทิพย์ แสนใจ	4.05	4.05	4.15	4.40	4.16
2	มิส.วิภาวรรณ ฉลวยศรี	5.00	4.85	4.95	4.90	4.92
3	ม.นนทนันท์ วิชาพูล	4.90	4.80	4.90	4.90	4.87
4	มิส.จิตรลัดดา วัฒนา	4.50	4.55	4.50	4.90	4.61
5	ม.รุจิกร แก้วเนตร	3.90	4.40	4.05	4.25	4.15
6	มิส.ศิริพัฒน์ แก่นจันทร์	4.45	4.45	4.60	4.60	4.52
7	ม.สุทธินันท์ เชื่องสุวรรณ	3.95	3.75	4.05	4.15	3.97

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย

1.00 - 1.99 = ปรับปรุง

2.00 - 2.99 = พอใช้

3.00 - 3.99 = ดี

4.00 - 4.99 = ดีมาก

5.00 = ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ..........ผู้รวบรวมสรุป
(มิส.ศิริอร ทองอัม)
หัวหน้างานการเรียนการสอน

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 4 ครั้ง
1	มิต.วรรณมา โคตรหา	4.60	4.60	4.75	4.80	4.68
2	มิต.ภทริยา นวลอินทร์	4.50	4.70	4.70	4.65	4.68
3	มิต.พร้อมพรรณ แต่สงเคราะห์	4.40	4.55	4.55	4.75	4.56
4	มิต.สุภาวดี อภรณ์วิหานพ	4.60	4.60	4.65	4.55	4.60
5	ม.พันธมิตร อินธิเสน	4.70	4.50	4.65	4.55	4.60
6	ม.เคน มหาชนะวงศ์	4.75	4.75	4.75	4.70	4.73
7	ม.เหยิน เซิน หลู่	4.65	4.55	4.60	4.65	4.61
8	มิต.ยี่สุน สุขสวัสดิ์	4.80	4.80	4.85	4.85	4.82
9	มิต.ฐานิตารัตน์ วสุหิรัญพุดลาภ	4.40	4.65	4.65	4.75	4.61
10	Ms.Arlene Inthisen	4.85	4.95	5.00	4.85	4.91
11	Mr.Jeram Butihen	4.40	4.60	4.70	4.70	4.60

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ย

1.00 - 1.99 = ปรับปรุง

2.00 - 2.99 = พอใช้

3.00 - 3.99 = ดี

4.00 - 4.99 = ดีมาก

5.00 = ดีมากและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ.....ผู้รวบรวมสรุป

(มิต.ศิริอร ทองอัม)

หัวหน้างานการเรียนการสอน

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (EBP)

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 4 ครั้ง
1	มิส.นฤมล บัวเข้ม	3.50	4.80	4.80	3.70	4.20
2	มิส.สุภาพร สูงเรือง	3.40	3.70	4.10	3.65	3.71
3	Mr.Christoph Kaiser	3.70	4.40	4.30	4.30	4.17
4	Mr.Benjamin Laoagan	4.15	4.75	4.60	4.80	4.57
5	Mr.Almond David Perter	4.55	5.00	4.45	5.00	4.75
6	Mr.Joseph Kraft	3.75	4.45	4.45	4.35	4.25
7	Mr.Jason Brunt	4.65	5.00	4.55	5.00	4.80
8	มิส.บุษบา ชุมเสน	3.70	4.40	4.80	4.70	4.40
9	ม.นพดล ตรีภพ	4.65	4.70	4.75	4.90	4.75
10	มิส.ดอกเกตุ ดวงโสมมา	3.60	3.85	3.95	3.90	3.82

ลงชื่อ.....ผู้รวบรวมสรุป

(มิส.ศิริอร ทองอัม)

หัวหน้างานการเรียนการสอน

3.5 ผลงานวิจัยของครูผู้สอนและครูสนับสนุนการเรียนการสอน

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนได้ให้บุคลากรทำการวิจัย เพื่อที่จะให้การศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานทัดเทียมกัน และสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาการวิจัยให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2551 มีหัวข้อวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนและครูสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจำแนก ดังนี้

ตารางที่ 3.5.1 แสดงจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนและครูสนับสนุนการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	จำนวนงานวิจัย	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	11	11	100.00
คณิตศาสตร์	8	8	100.00
วิทยาศาสตร์	7	7	100.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10	10	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	5	100.00
ศิลปะ	5	5	100.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	7	7	100.00
ภาษาต่างประเทศ	12	12	100.00
ครูแนะแนว	2	2	100.00
ครูอนุบาล	21	21	100.00
ครูสนับสนุนการเรียนการสอน	27	27	100.00
รวม	115	115	100.00

หมายเหตุ 1. จำนวนครูไม่รวมคณะกรรมการฯ คณะกรรมการตรวจงานวิจัย ครูต่างชาติ ครูใหม่ที่เข้ามาในปีการศึกษา 2551 ช่างศูนย์คอมพิวเตอร์ และครูพิเศษ



ส่วนที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง โดยอาศัยสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ในบ้าน โรงเรียน ชุมชน และสังคม ซึ่งหากแหล่งการเรียนรู้เหล่านี้ได้มีการประสานสัมพันธ์ให้ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในลักษณะของเครือข่าย ก็จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เครือข่ายของสื่อและแหล่งการเรียนรู้กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา อาจดำเนินการในลักษณะดังนี้

1. เครือข่ายระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา แต่ละสถานศึกษาจะมีครูผู้สอนและบุคลากรด้านต่าง ๆ ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์แตกต่างกันไป หากบุคลากรเหล่านี้ ร่วมแรงร่วมใจกัน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปของเครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในการรวบรวมสื่อ ข้อมูลข่าวสารและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนก็จะช่วยให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษา นอกจากบุคลากรภายในสถานศึกษาจะต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันแล้ว การสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาก็เป็นสิ่งที่ควรดำเนินการเช่นกัน เพราะแต่ละสถานศึกษาอาจมีสภาพความพร้อมของบุคลากร และสื่อการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน การแลกเปลี่ยนหรือการให้ความช่วยเหลือด้านบุคลากร และสื่อ การเรียนรู้ก็จะช่วยส่งเสริมให้สถานศึกษาต่าง ๆ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับบ้าน บ้านเป็นแหล่งการเรียนรู้เบื้องต้นของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนจะมีความหมายต่อผู้เรียนมากขึ้น ถ้าผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตที่บ้านได้ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้านจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยโรงเรียนอาจจัดกิจกรรมที่ให้พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมรับรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น กิจกรรมการสังเกตและบันทึกสุขภาพของคนในครอบครัว การเชิญผู้ปกครองของนักเรียนมาเป็นวิทยากร การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมบริจาคหนังสือ ทูททรัพย์สินในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น
4. เครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปัจจุบันมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจำนวนมากผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีสาระเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รวมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ในสาขานี้ได้อย่างหลากหลาย ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โรงเรียนจึงควรศึกษารวบรวม และจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานและแหล่งการเรียนรู้เหล่านี้ไว้ให้เป็นระบบ เพื่อสะดวกในการสืบค้นหรือติดต่อเพื่อขอรับบริการมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตัวอย่างของหน่วยงานและแหล่งการเรียนรู้ดังกล่าว ได้แก่ หน่วยงานต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์

ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก อุบลราชธานี สถานีรถไฟ วัดหรือศาสนสถานต่างๆ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ฯลฯ นอกจากนี้ โรงเรียนต่าง ๆ ยังสามารถใช้ระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลได้อย่างกว้างขวางทั่วโลก โดยโรงเรียนจะต้องให้ความสนใจรวบรวมชื่อเว็บไซต์ต่างๆ และติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอยู่เสมอ

แหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ ดังนี้

- **ห้องสมุด** เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษาที่ผู้เรียนจะใช้ในการ ศึกษา ค้นคว้า ใช้ในการอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ การจัดห้องวิชาการต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งของห้องสมุดหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา จะทำให้ผู้เรียนได้ประโยชน์จากการเรียน และในปัจจุบันการใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้มีความสำคัญมากขึ้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพิจารณาจัดไว้ให้เพียงพอ และอบรมให้มีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **ทรัพยากรบุคคล** เช่น ผู้ปกครอง และคนในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาและภูมิปัญญาทางภาษา ภาษาถิ่น เพลงพื้นบ้าน พิธีกรรมต่างๆ ครูภาษาไทยควรจัดทำบัญชีรายชื่อบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งสามารถเชิญมาให้ความรู้ในโรงเรียน
- **สื่อการเรียนการสอน** เป็นสื่อกลางที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเนื้อหา ประสบการณ์ แนวคิด ทักษะ และเจตคติระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน โดยเน้นบทบาทของผู้เรียน ที่เป็นผู้กระทำหรือใช้สื่อ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะกระบวนการ และความรู้สึกรักนิกคิตต่าง ๆ บรรลุมาตรฐานของการเรียนรู้

ตารางที่ 4.1.1 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีปีการศึกษา 2551

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
1. ห้องสมุดสิรินธร	1,728
2. ศูนย์การเรียนรู้ EBP	864
3. ห้องสมุดเคลื่อนที่ 1, 2 และ 3	648
4. ลานจามจู้รี	1,728
5. ห้องพระพุทธรศาสนา	864
6. ห้องพระคริสตศาสนา	864
7. ห้องปฏิบัติการศิลปะ 1, 2	864
8. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	864
9. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1,296
10. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	1,296
11. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	1,296
12. ห้องปฏิบัติการเคมี	1,296
13. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1, 2, 3 และ 4	1,296
14. สวนสมุนไพร	30
15. สนามเด็กเล่น	1,728
16. ค่ายลูกเสืออัสสัมชัญ	1
17. สนามฟุตบอล	940
18. สนามฟุตบอล	940
19. สนามบาสเกตบอล 1, 2, 3 และ 4	940
20. ห้องเกียรติภูมิ	64
21. สนามตะกร้อ	432
22. สนามเปตอง	45
23. สนามบึงปอง	864
24. สระว่ายน้ำ	432
25. สนามวอลเลย์บอล 1, 2 และ 3	864
26. ห้อง ATV & RADIO	328
27. ห้องปฏิบัติการประชาสัมพันธ์	648

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
28. ห้องโถงวาดภาพ	276
29. ห้องคีบอร์ด	940
30. ห้องคาราโอเกะ	432
31. เวทีเทียงวันहरस्था	216
32. TV วงจรปิดในห้องเรียนทุกห้อง โรงอาหาร	648
33. ห้องอัจฉริยภาพ	1,296
34. ห้องสมุดของเล่น	1,512
35. ห้องคอมพิวเตอร์อนุบาล	432
36. ห้องธรรมชาติ	432
37. ห้อง Cooking	432
38. ห้องพยาบาล	1,728
39. สระว่ายน้ำ	432
40. ห้องศิลปะ	432
41. ระบบนิเวศน์	216
42. ห้องเรียน EBP แผนกอนุบาล	864
43. ห้องประชุมนักเรียน	16
44. สนามเด็กเล่น	1,728
45. ห้องประชุมสัพพัญญ	648
46. ห้องประชุมเซนต์แมรี่	16

ตารางที่ 4.1.2 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนปีการศึกษา 2551

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
1. ศูนย์วิทยาศาสตร์อุบลราชธานี	4
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	4
3. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก	4
4. วัดบ้านนาควาย	5
5. วัดพระธาตุหนองบัว	1
6. ปราชญ์ชุมชนอัสสัมชัญ	2
7. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	1
8. วัดทุ่งศรีเมือง	1
9. ห้องสมุดประชาชน	2
10. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2
11. วัดหนองป่าพง	1
12. วัดป่านานาชาติ	1
13. วัดศรีประจักษ์ทรงธรรม	2
14. โรงพยาบาลราชเวช	2
15. โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	2
16. โรงพยาบาลอุบลรักษ์ธนบุรี	2
17. ค่ายสรรพสิทธิประสงค์	2
18. สำนักงานขนส่งจังหวัด	2
19. สถานีตำรวจภูธรจังหวัดอุบลราชธานี	1
20. สำนักงานพลังงานแห่งชาติจังหวัดอุบลราชธานี	2
21. สถานีรถไฟอุบลราชธานี	1
22. เทศบาลนครอุบลราชธานี	1
23. สถานีทดลองพืชไร่	1
24. สถานีวิจัยข้าว	1
25. ศูนย์หม่อนไหมบึงมะแลง	1
26. อุทยานแห่งชาติดงฟ้าห่วน	1
27. สนามบินนานาชาติ	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
28. วัดบ้านก้านเหลือง	1
29. วัดบูรพาราม	2
30. วัดศรีอุบลรัตนาราม	2
31. วัดบ้านท่าบ่อ	1
32. วัดประธานสถานสุข (วัดบ้านนาเมือง)	2
33. สวนเสื่อตระการ	1
34. บ้านปะอ่าว	1
35. เขื่อนสิรินธร	2
36. สถานีโทรทัศน์ NBT	1
37. วัดท่าวังหิน	2

ข้อมูล ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2551

ตารางที่ 4.1.3 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมดในโรงเรียน ปีการศึกษา 2551

ที่	สถานที่	จำนวน คอมพิวเตอร์	คิดเป็นร้อยละ
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นอนุบาล	35	10.12
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 1	49	14.16
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 2	48	13.87
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 3	51	14.74
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 4	51	14.74
6	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	112	32.37
	รวม	346	100

ตารางที่ 4.1.4 การมาปฏิบัติหน้าที่ของครู ปีการศึกษา 2551

เดือน	สาย (%)	รวมวันมา (%)	ลากิจ (%)	ลาป่วย (%)	ขาด (%)	รวมวันไม่มา (%)
พฤษภาคม 2551	0.47	99.06	0.43	0.51	0.00	0.94
มิถุนายน 2551	0.86	99.00	0.17	0.83	0.00	1.00
กรกฎาคม 2551	1.70	98.90	0.53	0.57	0.00	1.10
สิงหาคม 2551	2.10	98.33	0.36	1.31	0.00	1.67
กันยายน 2551	2.53	97.94	0.51	1.55	0.00	2.06
ตุลาคม 2551	3.36	98.11	1.28	0.61	0.00	1.89
พฤศจิกายน 2551	1.53	98.47	0.87	0.67	0.00	1.53
ธันวาคม 2551	2.20	99.08	0.41	0.51	0.00	0.92
มกราคม 2552	2.07	98.26	0.64	1.10	0.00	1.74
กุมภาพันธ์ 2552	2.26	98.91	0.48	0.61	0.00	1.09
มีนาคม 2552	4.34	98.62	0.83	0.55	0.00	1.38
เมษายน 2552						
ค่าเฉลี่ย	2.09	98.71	0.63	0.66	0.00	1.29

ตารางที่ 4.1.5 การมาปฏิบัติหน้าที่ของครูเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2551

เดือน	ตาย (%)	รวมวันมา (%)	ลาถึง (%)	ลาป่วย (%)	ขาด (%)	รวมวันไม่มา (%)
พฤษภาคม 2551	0.33	99.67	0.00	0.33	0.00	0.33
มิถุนายน 2551	0.35	99.65	0.00	0.35	0.00	0.35
กรกฎาคม 2551	1.81	98.91	0.36	0.72	0.00	1.09
สิงหาคม 2551	1.39	98.09	0.00	1.91	0.00	1.91
กันยายน 2551	1.84	99.33	0.17	0.50	0.00	0.67
ตุลาคม 2551	1.13	99.84	0.00	0.16	0.00	0.16
พฤศจิกายน 2551	1.00	99.00	0.50	0.00	0.00	1.00
ธันวาคม 2551	1.56	99.69	0.00	0.31	0.00	0.31
มกราคม 2552	2.17	96.74	1.09	2.17	0.00	3.26
กุมภาพันธ์ 2552	2.17	98.64	0.82	0.54	0.00	1.36
มีนาคม 2552	3.61	98.32	0.48	1.20	0.00	1.68
เมษายน 2552						
ค่าเฉลี่ย	1.57	99.00	0.36	0.64	0.00	1.00

ตารางที่ 4.1.6 การมาปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ปีการศึกษา 2551

เดือน	ตาย (%)	รวมวันมา (%)	ลากิจ (%)	ลาป่วย (%)	ขาด (%)	รวมวันไม่มา (%)
พฤษภาคม 2551	0.55	97.25	1.10	1.65	0.00	2.75
มิถุนายน 2551	1.71	99.43	0.00	0.57	0.00	0.57
กรกฎาคม 2551	1.19	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สิงหาคม 2551	5.14	99.43	0.00	0.57	0.00	0.57
กันยายน 2551	0.55	98.35	1.10	0.55	0.00	1.65
ตุลาคม 2551	1.06	99.47	0.00	0.53	0.00	0.53
พฤศจิกายน 2551	0.25	99.75	0.25	0.00	0.00	0.25
ธันวาคม 2551	2.81	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
มกราคม 2552	0.54	99.18	0.54	0.27	0.00	0.82
กุมภาพันธ์ 2552	2.72	98.64	0.27	1.09	0.00	1.36
มีนาคม 2552	2.88	98.32	0.48	1.20	0.00	1.68
เมษายน 2552						
ค่าเฉลี่ย	1.52	99.12	0.29	0.59	0.00	0.88

ตารางที่ 4.1.7 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2551

เดือน	วัน	สาย	%	ขาด	%	ลากิจ	%	ลาป่วย	%	มา	%
พฤษภาคม 2551	14	285	0.98	407	1.4	55	0.18	199	0.68	28,347	97.72
มิถุนายน 2551	21	701	1.61	554	1.27	141	0.32	605	1.39	42,212	97.01
กรกฎาคม 2551	21	611	1.4	492	1.13	110	0.25	461	1.05	42,449	97.55
สิงหาคม 2551	20	519	1.25	694	1.67	253	0.61	643	1.55	39,849	96.16
กันยายน 2551	22	799	1.75	692	1.51	101	0.22	535	1.17	44,256	97.8
ตุลาคม 2551	9	166	0.89	314	1.68	84	0.45	238	1.27	17,985	96.58
พฤศจิกายน 2551	20	646	1.55	789	1.9	78	0.18	742	1.79	39,831	96.11
ธันวาคม 2551	20	469	1.13	808	1.94	42	0.1	362	0.87	40,228	97.07
มกราคม 2552	20	1,005	2.42	1,130	2.73	148	0.35	356	0.86	93,746	96.05
กุมภาพันธ์ 2552	20	811	1.95	635	1.53	41	0.09	256	0.61	40,448	97.74
มีนาคม 2552	15	175	0.56	105	0.33	1	0	29	0.09	30,900	99.56
สรุปรวม	202	6,187	1.41	6,620	1.55	1,054	0.25	4,426	1.03	460,251	97.21

ตารางที่ 4.1.8 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียน ปีการศึกษา 2551

เดือน	การเข้ารับบริการ (ครั้ง)
พฤษภาคม 2551	212
มิถุนายน 2551	376
กรกฎาคม 2551	337
สิงหาคม 2551	394
กันยายน 2551	483
พฤศจิกายน 2551	531
ธันวาคม 2551	359
มกราคม 2552	321
กุมภาพันธ์ 2552	339
รวม	3,352

4.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

ตารางที่ 4.2.1 แสดงห้องต่างๆ ในอาคารเรียนทั้งโรงเรียน ปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่ออาคาร	ประเภทห้อง					รวม
		ห้องเรียน(ห้อง)	ห้องประกอบกรเรียน (ห้อง)	ห้องพักครู (ห้อง)	ห้องสำนักงาน (ห้อง)	ห้องพยาบาล (ห้อง)	
1	อาคารอีสต์ซัมซัน (EBP)	5	2	3	-	1	11
2	อาคารเซนต์คาเบรียล	12	3	-	2	-	17
3	อาคารเซราฟิน	15	1	-	2	-	18
4	อาคารบาย	16	1	1	-	-	18
5	อาคารหลุยส์ มารี	12	6	1	-	1	20
6	อาคารเซนต์แมรี	-	3	-	-	-	3
7	อาคารเซนต์จอห์น	-	2	1	-	-	3
8	อาคารเซนต์โยเซฟ	-	2	2	-	-	4
9	อาคารออกุสติน	-	1	-	-	-	1
10	อาคารสัพพัญญู	-	4	-	-	-	4
11	อาคารบริการ	-	3	-	1	-	4
12	อาคารมงฟอร์ต	-	3	1	1	-	5
13	อาคารอำนวยการ	-	5	-	3	-	8
รวม		60	36	9	9	2	116

ข้อมูล ณ วันที่ 13 มกราคม 2552

ตารางที่ 4.2.2 แสดงสนามกีฬา ปีการศึกษา 2551

ที่	สนาม	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามฟุตซอล	2
3	สนามตะกร้อ	4
4	สนามวอลเลย์บอล	3
5	โต๊ะปิงปอง	12
6	สระว่ายน้ำ	1
7	โรงยิม	1
8	โรงจอดรถ	6
9	สนามบาสเกตบอล	2
10	สนามเปตอง	1

ข้อมูล ณ วันที่ 13 มกราคม 2552

ตารางที่ 4.2.3 แสดงห้องน้ำ และห้องอาบน้ำทั้งโรงเรียน ปีการศึกษา 2551

อาคาร/ที่ตั้งครุภัณฑ์	ชาย/ชุด				หญิง/ชุด		ห้องน้ำรวม		น้ำดื่ม		
	อ่างล้างมือ	โถชักโครกหรือโถส้วม	โถปัสสาวะ	รางปัสสาวะ	อ่างล้างมือ	โถชักโครกหรือโถส้วม	อ่างล้างมือ	โถชักโครกหรือโถส้วม	ตู้กักน้ำดื่ม	ก๊อกน้ำใช้	เครื่องกรองน้ำ
อาคารอัสสัมชัญ EBP	2	4	-	1	6	6	-	-	-	-	-
อาคารสหปัญญา	-	-	1	-	-	-	1	1	18	2	1
อาคารมงฟอร์ต	2	15	2	1	3	15	2	3	13	4	1
อาคารเซนต์คาเบรียล	6	6	-	1	12	12	-	-	10	12	1
อาคารเซราฟิน	-	-	2	-	-	-	3	3	-	-	1
อาคารบาเย	3	8	1	1	3	12	-	-	13	14	-
อาคารเซนต์แมรี่	3	6	5	-	6	6	-	-	6	37	1
อาคารหลุยส์มารี	34	10	18	-	34	26	8	16	20	12	3
อาคารเอนกประสงค์	2	2	-	-	2	2	1	1	2	-	-
อาคารอำนวยการ	1	1	1	-	-	1	1	2	2	-	-
อาคารบริการ	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-
อาคารเซนต์จอห์น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาคารวงโยธวาทิต	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
บ้านพักภรรยา	4	3	5	-	-	-	3	3	-	8	1
รวมทั้งสิ้น	58	56	36	4	66	80	19	37	84	97	9

บ่อน้ำบาดาลภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 6 ชุด

ถังน้ำดื่ม - น้ำเย็น ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 7 ชุด

บ่อดักไขมันภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 2 ชุด

บ่อบำบัดน้ำเสียภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 10 ชุด

รางปัสสาวะ 1 ราง : นักเรียน 15 คน

ตารางแสดงการเปรียบเทียบความเพียงพอระบบสุขาภิบาลทั้งโรงเรียนกับเกณฑ์มาตรฐาน

(คณะอนุกรรมการสุขศึกษาสายการศึกษา 2523:16)

ประเภท	ส้วม	ที่ปัสสาวะ	อ่างล้างมือ	ที่ต้มน้ำพุ
	เกณฑ์	เกณฑ์	เกณฑ์	เกณฑ์
ชาย	1:35	1:50	1:50	1:35
หญิง	1:20	-	1:50	1:50

4.3 ผลการพัฒนาบุคลากร

ตารางที่ 4.3.1 ตารางแสดงการอบรมสัมมนาครู ปีการศึกษา 2551

ตารางแสดงสรุปสถิติการอบรมสัมมนาของบุคลากร (จำนวนตามกลุ่มสาระฯ) โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2551

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน(คน)	สถิติการประชุม/อบรม/สัมมนา/ดูงาน						คิดเป็น %	หมายเหตุ
			ภายใน (ชั่วโมง)	ภายนอก (ชั่วโมง)	รวม (ชั่วโมง)	น้อยกว่า 40 ชม. (คน)	คิดเป็น %	40 ชม.ขึ้นไป (คน)			คิดเป็น %
1	ครูผู้สอน									
	กลุ่มสาระฯ									
	1 ภาษาไทย	11	462	175	637	1	9.09	10	90.91	
	2 คณิตศาสตร์	11	420	290.5	710.5	1	9.09	10	90.91	
	3 วิทยาศาสตร์	12	413	259	672	2	16.67	10	83.33	
	4 สังคมศึกษาฯ	9	364	430.5	794.5	0	0.00	9	100.00	
	5 การงานอาชีพฯ	5	301	234.5	535.5	0	0.00	5	100.00	
	6 ภาษาอังกฤษ	28	896	504	1400	12	42.86	16	57.14	
	7 สุขศึกษา พลศึกษา	5	161	45.5	206.5	1	20.00	4	80.00	
	8 ศิลปะ	7	287	283.5	570.5	0	0.00	7	100.00	
	พัฒนาผู้เรียน	3	129.5	136.5	266	1	33.33	2	66.67	
	อนุบาล	17	623	651	1274	2	11.76	15	88.24	
	รวม	108	4056.5	3010	7066.5	20	18.52	88	81.48	
2	ผู้บริหารและผู้บริหาร									
	รวม	15	535.5	623	1158.5	1	6.67	14	93.33	
3	บุคลากรทางการศึกษา									
	1 สนับสนุน / จนท.	28	742	458.5	1200.5	13	46.43	15	53.57	
	2 อัดรางวัล	11	77	24.5	101.5	10	90.91	1	9.09	
	รวม	39	819	483	1302	23	58.97	16	41.03	
	รวมทั้งสิ้น	162	5411	4116	9527	44	27.16	118	72.84	

4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 4.4.1 แสดงสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ปีการศึกษา 2551

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน											
		งานวันไหว้ครู		งานวันแม่		งานวันคริสต์มาส		งานวันกีฬา/วันพ้อ		งานวันเด็ก		งาน ACU Night	
		ร่วม	ร้อยละ	ร่วม	ร้อยละ	ร่วม	ร้อยละ	ร่วม	ร้อยละ	ร่วม	ร้อยละ	ร่วม	ร้อยละ
ป.1	89	89	100.00	89	97.75	89	100	89	100.00	89	100	89	100
ป.2	83	83	100.00	83	98.80	83	100	83	100.00	83	100	83	100
ป.3	94	94	100.00	94	97.87	94	100	94	100.00	94	100	94	100
รวม	266	266	100.00	266	98.12	266	100	266	100.00	266	100	266	100
ป.4	91	91	100.00	91	98.90	91	100	91	100.00	91	100	91	100
ป.5	122	122	100.00	122	98.36	122	100	122	100.00	122	100	122	100
ป.6	121	121	100.00	121	99.17	121	100	121	100.00	121	100	121	100
รวม	334	334	100.00	334	98.80	334	100	334	100.00	334	100	334	100
ม.1	171	171	100.00	171	97.66	171	100	171	100.00	171	100	171	100
ม.2	196	196	100.00	196	95.92	196	100	196	100.00	196	100	196	100
ม.3	188	188	100.00	188	94.68	188	100	188	100.00	188	100	188	100
รวม	555	555	100.00	555	96.04	555	100	555	100.00	555	100	555	100
ม.4	213	213	100.00	213	96.24	213	100	213	100.00	213	100	213	100
ม.5	205	205	100.00	205	90.24	205	100	205	100.00	205	100	205	100
ม.6	195	195	100.00	195	100	195	100	195	100	195	100	195	100
รวม	613	613	100.00	613	95.43	613	100	613	100.00	613	100	613	100

คณะกรรมการ

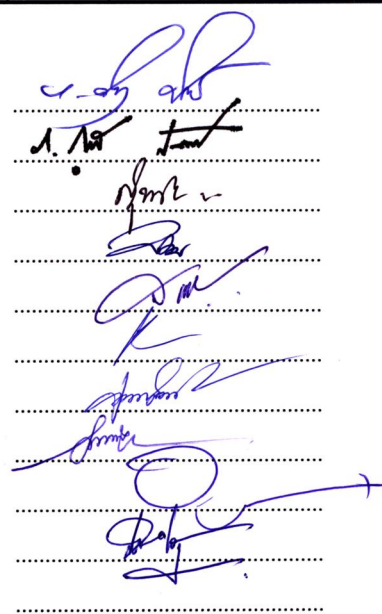
- | | | |
|------------------|-------------|-------|
| 1. ภราดาศักดิ์ดา | สทนชวีวัฒน์ | ..... |
| 2. ภราดากุลชาติ | จันทะโชโต | ..... |
| 3. มิส.สุพรรณิณี | ทองสวัสดิ์ | ..... |
| 4. ม.ประจวบ | ทองอัม | ..... |
| 5. ม.สมยศ | โกลี | ..... |
| 6. ม.ประวิทย์ | ชะนีวงศ์ | ..... |
| 7. ม.ประยูร | สังกะเพชร | ..... |
| 8. ม.เหล่าทอง | ทองเทพ | ..... |
| 9. ม.อานุภาพ | พันธนะนาม | ..... |
| 10. มิส.มานิตย์ | รุ่งเรือง | ..... |
| 11. มิส.รติรัตน์ | ช่วงโชติ | ..... |

ตารางที่ 4.4.2 แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ปีการศึกษา 2551

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา											
		กิจกรรมศาสนนามกราดา พระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระสงฆ์		กิจกรรมงานฉลอง นามอัสสัมชัญ		กิจกรรมงานคริสต์ศกพ		โครงการสัปดาห์ นักบุญหลุยส์		กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม		กิจกรรมเทียน พรรษานำรู้	
		รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
ป.1	89	85	95.51	87	97.75	89	100	85	100.00	89	100	89	100
ป.2	83	78	93.98	82	98.80	83	100	79	101.28	83	100	83	100
ป.3	94	94	100.00	92	97.87	94	100	89	94.68	94	100	94	100
รวม	266	257	96.62	261	98.12	266	100	253	98.44	266	100	266	100
ป.4	91	89	97.80	90	98.90	91	100	82	92.13	91	100	91	100
ป.5	122	121	99.18	120	98.36	122	100	119	98.35	122	100	122	100
ป.6	121	120	99.17	120	99.17	121	100	119	99.17	121	100	121	100
รวม	334	330	98.80	330	98.80	334	100	320	96.97	334	100	334	100
ม.1	171	168	98.25	167	97.66	171	100	152	90.48	171	100	171	100
ม.2	196	194	98.98	188	95.92	196	100	188	96.91	196	100	196	100
ม.3	188	187	99.47	178	94.68	188	100	118	63.10	188	100	188	100
รวม	555	549	98.92	533	96.04	555	100	458	83.42	555	100	555	100
ม.4	213	209	98.12	205	96.24	213	100	183	87.56	213	100	213	100
ม.5	205	199	97.07	185	90.24	205	100	132	66.33	205	100	205	100
ม.6	195	185	94.87	195	100	195	100	121	65	195	100	195	100
รวม	613	593	96.74	585	95.43	613	100	436	73.52	613	100	613	100

คณะกรรมการ

1. ภราดาศักดิ์ดา สกนชววัฒน์
2. ภราดาคุณชาติ จันทะโชโต
3. มิส.สุพรรณิ ทองสวัสดิ์
4. ม.ประจวบ ทองอัม
5. ม.สมยศ โกลี
6. ม.ประวิทย์ ชะเนียงค์
7. ม.ประยูร สังกะเทศ
8. ม.เหล่าทอง ทองเทพ
9. ม.อานูภาพ พันธะนาม
10. มิส.มานิตย์ รุ่งเรือง
11. มิส.รติรัตน์ ช่างโชติ



ตารางที่ 4.4.3 แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2551

ที่	กิจกรรม
1	กิจกรรมอัสสัมชัญปันน้ำใจ
	<ul style="list-style-type: none"> ● อัสสัมชัญปันน้ำใจ ที่ โรงเรียนบ้านโพนงาม ● อัสสัมชัญปันน้ำใจ ที่ โรงเรียนบ้านตาเส็ด จ.ศรีสะเกษ ● อัสสัมชัญปันน้ำใจ ที่ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จ.อุบลฯ ● อัสสัมชัญปันน้ำใจ ที่ โรงงาน วัดหนองป่าพง ● กิจกรรมอัสสัมชัญปันน้ำใจ “เติมฝันปันน้ำใจ” สถานฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ จ.อุบลฯ
2	เดินรณรงค์รอบชุมชน
	<ul style="list-style-type: none"> ● เดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก ● เดินรณรงค์เลือกตั้งนายกเทศมนตรีเทศบาลนคร ● เดินรณรงค์วันเยาวชนแห่งชาติ
3	ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก
	<ul style="list-style-type: none"> ● ร่วมพิธีเปิดกีฬาระหว่างกระทรวง (ราชการ รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ จ.อุบลฯ) ● ร่วมพิธีเปิดและเชียร์กีฬาหมู่บ้านน้ำใจ ● ร่วมในพิธีเปิดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ “ดอกบัวเกมส์”

ตารางที่ 4.4.4 แสดงจำนวนการให้บริการ อาคารสถานที่และสนามกีฬาภายใน

การให้บริการชุมชน	จำนวน (ครั้ง)
1.ห้องประชุม	
- ห้องประชุมกลาง	4
- ห้องประชุมใหญ่	17
- ห้องประชุมตึกสำนักผู้อำนวยการ	27
2.สนามกีฬา	14
3.ห้องคอมพิวเตอร์	2
4.อาคารเรียน	8



5.1 สรุปยอดประมาณการรายรับ-รายจ่าย

ตารางที่ 5.1.1 ตารางแสดงสรุปยอดประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีการศึกษา 2551

สรุปผลรายรับ - รายจ่าย ตามงบประมาณ ปีการศึกษา 2551
สรุปยอดประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย
ประจำปีต่อแผนยุทธศาสตร์ 2551 - เมษายน 2552

ประมาณการรายรับ	งบประมาณ	รับจริง	สูง +		ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	จ่ายจริง	สูง -	
			ที่ +	ที่ -				ที่ +	ที่ -
1 รายรับค่าธรรมเนียมนักศึกษา	9,504,220.00	9,597,315.00	93,095.00		1 ค่าใช้จ่ายเงินเดือนครู	22,289,200.00	22,568,260.73		-279,060.73
2 รายรับเงินอุดหนุนรัฐบาล	14,251,947.00	15,395,219.66	1,143,272.66		2 ค่าใช้จ่ายเงินเดือนเจ้าหน้าที่ คณรงค	5,678,000.00	3,806,504.80		1,871,495.20
3 รายรับค่าธรรมเนียมนิยมนอื่น ๆ	8,637,900.00	8,323,910.00	-313,990.00		3 ค่าใช้จ่ายคณรงคอื่นอื่น ๆ	711,600.00	972,532.14		-260,932.14
4 รายรับค่าธรรมเนียนักตั้งของ	12,508,000.00	12,924,983.00	416,983.00		4 ค่าใช้จ่ายคณรงคเจ้าหน้าที่ตั้งของ	7,942,400.00	8,731,978.79		-789,578.79
5 รายรับโครงการคณรงคภาษาอังกฤษ EBP	9,200,000.00	8,933,860.00	-266,140.00		5 ค่าใช้จ่ายโครงการคณรงคภาษาอังกฤษ EBP	4,808,000.00	5,059,886.00		-251,886.00
6 รายรับค่าธรรมเนียนักตั้งของเป็นภาษาอังกฤษ IE	2,110,000.00	2,460,930.00	350,930.00		6 ค่าใช้จ่ายคณรงคสอนเป็นภาษาอังกฤษ IE	1,545,000.00	916,615.46		628,384.54
7 รายรับอื่น ๆ	3,253,600.00	4,902,537.47	1,648,937.47		7 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1,479,436.00	984,721.00		494,715.00
8 รายรับสำนัคนักตั้งของคณรงค	158,500.00	120,650.00	-37,850.00		8 ค่าใช้จ่ายสวัสดิการคณรงค	1,816,000.00	1,528,740.91		287,259.09
9 รายรับฝ่ายธุรการคณรงค	1,168,700.00	1,117,230.00	-51,470.00		9 ค่าใช้จ่ายบุคลากรศึกษา คณรงค	2,053,910.00	1,473,235.00		580,675.00
10 รายรับฝ่ายวิชาการ	3,550,270.00	4,883,215.00	1,332,945.00		10 เงินค่านูถนินา	300,000.00	300,000.00		0.00
11 รายรับฝ่ายกิจการนิยมน	3,301,130.00	3,977,340.00	676,210.00		11 ค่าใช้จ่ายยานพาหนะ	509,000.00	330,647.50		178,352.50
					12 ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	3,596,000.00	2,642,240.49		953,759.51
					13 ค่าภาษี	111,000.00	97,270.59		13,729.41
					14 ค่าใช้จ่ายคณรงค	100,000.00	0.00		100,000.00
					15 สำนัคนักตั้งของคณรงค	476,170.00	470,312.54		5,857.46
					16 ฝ่ายธุรการคณรงค	1,480,780.00	734,393.26		746,386.74
					17 ฝ่ายวิชาการ	9,001,736.00	7,923,482.26		1,078,253.74
					18 ฝ่ายกิจการนิยมน	2,407,705.00	3,320,612.80		-912,907.80
					19 ฝ่ายนิยมน	1,238,330.00	4,183,588.91		-2,945,258.91
					20 เงินคงเหลือเพื่อตั้งคณรงคโรงเรียน	100,000.00	0.00		100,000.00
รวมรับทั้งสิ้น	67,644,267.00	72,637,190.13	4,992,923.13		รวมจ่ายทั้งสิ้น	67,644,267.00	66,045,023.18		1,599,243.82
12 ราย ให้นักเรียนหอพัก	4,794,000.00	5,183,400.00	389,400.00		21 ราย คณรงคเก็บคณรงค	3,375,780.00	2,971,531.92		404,248.08
รวมรับทั้งสิ้น	72,438,267.00	77,820,590.13	5,382,323.13		รวมจ่ายทั้งสิ้น	71,020,047.00	69,016,555.10		2,003,491.90

5.2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

โดย...สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.

ระหว่างวันที่ ๘, ๙ และ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๑

การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๓	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขจิตที่ดี	๓.๖๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๓.๖๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๕๘	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๕	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๓.๕๕	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๘	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๕๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๕๒	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๖	ดี
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	๓.๘๘	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๕๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๕๔	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๔	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๘๕	ดีมาก	๓	ดี	๓.๔๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๘๖	ดีมาก	๓	ดี	๓.๔๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๕๕	ดีมาก	๓	ดี	๓.๓๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๖๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๓๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๗	ดี	๓	ดี	๓.๑๔	ดี
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา						

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาประถมและมัธยมศึกษา

โดย...สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.

ระหว่างวันที่ ๘, ๙ และ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๑

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขจิตที่ดี	๓.๖๒	ดีมาก	๓	ดี	๓.๓๑	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๓.๔๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๑๒	ดี	๓	ดี	๓.๐๖	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๗๘	ดี	๓	ดี	๒.๘๕	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๔๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๔๖	ดี	๓	ดี	๓.๒๓	ดี
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	๓.๗๖	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒๐	ดี	๓	ดี	๓.๑๐	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๘๕	ดีมาก	๓	ดี	๓.๔๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๘๖	ดีมาก	๓	ดี	๓.๔๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๕๕	ดีมาก	๓	ดี	๓.๓๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๗	ดี	๓	ดี	๓.๑๔	ดี
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา						

5.3 ผลสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholder)

ตาราง 5.3.1 แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนา/การจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญ
อุบลราชธานี

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ
	5	4	3	2	1	
1. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม	28	56	14	-	-	82.86
2. เน้นภาษาต่างประเทศ คณิต วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	35	51	12	-	-	84.69
3. กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน	30	49	19	-	-	82.24
4. ความเอาใจใส่ของครูต่อนักเรียน	39	48	10	1	-	85.51
5. ผลการเรียนของนักเรียน	26	38	33	1	-	78.16
6. สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่างๆ	32	53	12	1	-	83.67
7. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	25	44	27	2	-	78.78
8. สิ่งอำนวยความสะดวก/ระบบสาธารณูปโภค/อาคารสถานที่	29	52	17	-	-	82.45
9. การจัดงานวันพบผู้ปกครอง	15	44	39	-	-	75.10
10. การให้บริการของแผนกธุรการ - การเงิน	18	52	26	2	-	77.55
11. การให้บริการของฝ่ายบริการด้านโภชนาการ	16	46	30	6	-	74.69
12. การให้บริการของฝ่ายปกครอง	25	47	25	1	-	79.59
รวม	80.4					

จากตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนเพื่อการพัฒนา / การจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี พบว่า ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนา/การจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 80.4 ถ้าพิจารณาเป็นรายข้อทั้ง 12 ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ และระดับมาก 6 ข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงจากมากไปน้อย คือ ความเอาใจใส่ของครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.51 เน้นภาษาต่างประเทศ คณิต วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.69 และสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่างๆ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.67 ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ การให้บริการของฝ่ายบริการด้านโภชนาการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 74.69

ตาราง 5.3.2 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อสวัสดิการด้านขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และ
ความรักสามัคคี รักสถาบันของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2551

ลำดับ	รายการ	X	SD	แปลผล
	ความพึงพอใจด้านสวัสดิการ			
1.	สวัสดิการ โบนัส	2.24	0.58	มาก
2.	สวัสดิการอาหารกลางวัน/อาหารว่าง	2.28	0.60	มาก
3.	สวัสดิการชุดกีฬา/ผ้าตัดเสื้อ	2.45	0.54	มาก
4.	สวัสดิการของขวัญวันเกิด	2.15	0.55	มาก
5.	สวัสดิการค่าครองชีพ	2.27	0.57	มาก
6.	สวัสดิการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	1.99	0.63	ปานกลาง
7.	สวัสดิการด้านกองทุนช่วยเหลือต่างๆ	1.88	0.73	ปานกลาง
8.	เงินรางวัลและเกียรติบัตรจากการแข่งขันภายนอก	2.04	0.62	มาก
9.	สวัสดิการงานวันครอบครัว	2.22	0.72	มาก
10.	การช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย/งานศพญาติ	2.12	0.57	มาก
	ความพึงพอใจด้านความรักสามัคคี รักสถาบัน			
1.	ท่านทำงานร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขอยู่ระดับใด	2.52	0.6	มาก
2.	จากประสบการณ์ของท่าน ท่านเล็งเห็นว่าครู โรงเรียนอัสสัมชัญ อุบลฯมีความรักสามัคคีเป็นหมู่คณะ	2.08	0.56	มาก
3.	ท่านมีความรักสถาบันอัสสัมชัญอุบลฯในระดับใด	2.74	0.46	มาก

จากตารางพบว่าความพึงพอใจที่มีต่อสวัสดิการ ปีการศึกษา 2551 เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ มี
ความพึงพอใจในสวัสดิการชุดกีฬา/ผ้าตัดเสื้อ (ค่าเฉลี่ย 2.45) รองลงมาได้แก่ พื่อใจสวัสดิการอาหารกลางวัน/อาหาร
ว่าง (ค่าเฉลี่ย 2.28)และ สวัสดิการเงินค่าครองชีพ (ค่าเฉลี่ย 2.27) เป็นลำดับสุดท้าย และพบว่าความพึงพอใจในด้าน
ความรักสามัคคี รักสถาบันปีการศึกษา 2551 เรียง จากมากไปหาน้อยโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้งหมด ดังนี้
บุคลากรมีความรักสถาบันอัสสัมชัญฯ (ค่าเฉลี่ย 2.74) ทำงานร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข (ค่าเฉลี่ย 2.52)
และเห็นว่าครูโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลฯมีความรักสามัคคีเป็นหมู่คณะ (ค่าเฉลี่ย 2.08)

5.4 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2550 – 2552

ประจำปีการศึกษา 2551

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2551	สภาพความสำเร็จ ปี 2551	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1.นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนา ที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรมและ มีค่านิยมที่พึงประสงค์	1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความ รับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	1.1 นักเรียนร้อยละ 98.56 มีความ รับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	✓	
	1.2 นักเรียนร้อยละ 98 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต	1.2 นักเรียนร้อยละ 98.63 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต	✓	
	1.3 นักเรียนมีความกตัญญูทวดเที	1.3 นักเรียนร้อยละ 98 มีความกตัญญูทวดเที	✓	
	1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	1.4 นักเรียนร้อยละ 98.17 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	✓	
	1.5 นักเรียนร้อยละ 95 ประหยัดรู้จัก ใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า	1.5 นักเรียนร้อยละ 97.80 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	✓	
	1.6 นักเรียนทุกคนภูมิใจในความ เป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	1.6นักเรียนทุกคนภูมิใจในความ เป็น ไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยม ไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	✓	
	1.7 นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน	1.7 นักเรียนร้อยละ 98 ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน	✓	
	1.8 นักเรียนร้อยละ 95 มีความกตัญญู ทวดเที	1.8 นักเรียนร้อยละ 98.70 มีความ กตัญญูทวดเที	✓	
	1.9 นักเรียนร้อยละ 95 มีความขยัน ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความเป็น ประชาธิปไตย	1.9 นักเรียนร้อยละ 99 มีความขยัน ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความเป็น ประชาธิปไตย	✓	
	1.10 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี ไทย และท้องถิ่น	1.10 นักเรียนร้อยละ 98.11 เข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี ไทย และท้องถิ่น	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2551	สภาพความสำเร็จ ปี 2551	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	1.11 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	1.11 นักเรียนร้อยละ 97.90 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	✓	
2. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	2.1 นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน	2.1 นักเรียนร้อยละ 97.76 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน	✓	
3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียน	3.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความกตัญญู ซื่อสัตย์	3.1 นักเรียนร้อยละ 98.25 เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความกตัญญู ซื่อสัตย์	✓	
	3.2 นักเรียนมีความวิริยะ อุตสาหะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ มีทักษะในการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	3.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความวิริยะ อุตสาหะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ มีทักษะในการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	✓	
	3.3 นักเรียนรักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ประเภท	3.3 นักเรียนร้อยละ 98.69 รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ประเภท	✓	
	3.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3.4 นักเรียนร้อยละ 96.21 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	✓	
	3.5 นักเรียนรักประเทศชาติ และท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม มีน้ำใจ เสียสละต่อผู้อื่นอย่างเต็มความสามารถของตน เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.5 นักเรียนร้อยละ 96.90 รักประเทศชาติ และท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม มีน้ำใจ เสียสละต่อผู้อื่นอย่างเต็มความสามารถของตน เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2551	สภาพความสำเร็จ ปี 2551	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
4. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เพื่อการส่งเสริม/สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4.1 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริม/สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4.1 นักเรียนร้อยละ 97.75 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริม/สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	✓	
	4.2 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เพื่อรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	4.2 นักเรียนร้อยละ 97.75 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เพื่อรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	✓	
	4.3 นักเรียนร้อยละ 95 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.3 นักเรียนร้อยละ 97.46 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	✓	
	4.4 นักเรียนร้อยละ 95 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.4 นักเรียนร้อยละ 98.44 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	✓	
5. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย	5.1 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัย	5.1 นักเรียนร้อยละ 91.50 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัย	✓	
	5.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ได้เหมาะสมตามวัย	5.2 นักเรียนร้อยละ 91.50 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ได้เหมาะสมตามวัย	✓	
6. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน	6.1 ผลการเรียนเฉลี่ยรวมของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1, 2 และ 3 ไม่น้อยกว่า 2.60 และผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 ไม่น้อยกว่า 2.30	6.1 ผลการเรียนเฉลี่ยรวมของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1, 2 และ 3 ไม่น้อยกว่า 2.60 และผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 ไม่น้อยกว่า 2.30	✓	
	6.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	6.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 97 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	✓	
	6.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับคุณภาพดี	6.3 นักเรียนร้อยละ 97.81 มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับคุณภาพดี	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2551	สภาพความสำเร็จ ปี 2551	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	6.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลงาน / ชิ้นงาน ด้านศิลปะ ดนตรี หรือ เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	6.4 นักเรียนร้อยละ 98.13 มีผลงาน / ชิ้นงาน ด้านศิลปะ ดนตรี หรือ เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	✓	
7. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/ศิลปะ/ ประเพณี/วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	7.1 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/ศิลปะ/ ประเพณี/วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	7.1 นักเรียนร้อยละ 98.16 เข้าร่วม กิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/ศิลปะ/ ประเพณี/วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	✓	
	7.2 นักเรียนมีผลงานด้านดนตรี กีฬา/ศิลปะ/ประเพณี/วัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	7.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลงาน ด้านดนตรี/กีฬา/ศิลปะ/ประเพณี/ วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	✓	
	7.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	7.3 นักเรียนร้อยละ 97.71 มีความ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	✓	
	7.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	7.4 นักเรียนร้อยละ 98.11 มีความ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	✓	
	7.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีความ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านการ เคลื่อนไหว	7.5 นักเรียนร้อยละ 97.89 มีความ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านการ เคลื่อนไหว	✓	
8. นักเรียนมีผลการแข่งขันภายนอก ใน ระดับเขต /จังหวัด / ภาค / และ ระดับประเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน	8.1 นักเรียนเข้าร่วมการสอบและมีผล การสอบรวบรวมขอระดับประเทศ	8.1 นักเรียนร้อยละ 93.33 เข้าร่วมการ สอบและมีผลการสอบรวบรวมขอ ระดับประเทศ	✓	
	8.2 นักเรียนมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับจังหวัด / ภาค / และ ระดับประเทศ	8.2 นักเรียนร้อยละ 99.31 มีผลการ แข่งขันภายนอก ในระดับจังหวัด / ภาค / และระดับประเทศ	✓	
9. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานและ ปลอดภัยเสพติดให้โทษ	9.1 นักเรียนร้อยละ 95 ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	9.1 นักเรียนร้อยละ 100 ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	✓	
	9.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	9.2 นักเรียนร้อยละ 98.50 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	✓	
	9.3 นักเรียนร้อยละ 99 ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ	9.3 นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2551	สภาพความสำเร็จ ปี 2551	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	9.4 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	9.4 นักเรียนร้อยละ 98.25 สามารถ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	✓	
	9.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามกรมอนามัย	9.5 นักเรียนร้อยละ 98.40 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามกรมอนามัย	✓	
	9.6 นักเรียนร้อยละ 95 มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	9.6 นักเรียนร้อยละ 98.55 มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของ กรมพลศึกษา	✓	
	9.7 นักเรียนร้อยละ 95 รักการออก กำลังกาย ดูแลสุขภาพและปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้	9.7 นักเรียนร้อยละ 98.22 รักการออก กำลังกาย ดูแลสุขภาพและปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้	✓	
	9.8 นักเรียนร้อยละ 95 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ และกล้าแสดงออก	9.8 นักเรียนร้อยละ 97.38 ร่าเริง แจ่ม ใส มีมนุษยสัมพันธ์ และกล้า แสดงออก	✓	
10. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ความสุข	10.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้ เกียรติผู้อื่น	10.1 นักเรียนร้อยละ 97.52 มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	✓	
	10.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	10.2 นักเรียนร้อยละ 96.97 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	✓	
11. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ อย่างมีความสุข	11.1 ครูผู้สอนจบการศึกษาระดับ ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า ขึ้นไป	11.1 ครูผู้สอนร้อยละ 99.54 จบ การศึกษาระดับปริญญาตรีทาง การศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	✓	
	11.2 ครูผู้สอนสอนตรงตามวิชาเอก- โทหรือตรงตามความถนัด	11.2 ครูผู้สอนร้อยละ 98.17 สอนตรงตาม วิชาเอก-โทหรือตรงตามความถนัด	✓	
	11.3 ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุน มีจำนวนพอเพียง	11.3 ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุน มีจำนวนพอเพียง	✓	
	11.4 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11.4 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2551	สภาพความสำเร็จ ปี 2551	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
12. โรงเรียนมีระบบบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	12.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	12.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 98.71	✓	
	12.2 โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	12.2 โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานคิดเป็นร้อยละ 97.41	✓	
	12.3 โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.3 โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 99.75	✓	
	12.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	12.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายคิดเป็นร้อยละ 100	✓	
	12.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	12.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 96.60	✓	
	12.6 โรงเรียนมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	12.6 โรงเรียนมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 97.80	✓	
13. โรงเรียนได้รับรางวัลอันทรนเกียรติ	13.1 โรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชย/เชิดชูเกียรติ / รางวัลอันทรนเกียรติ จากสถาบันหรือองค์กรต่างๆ	13.1 โรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชย/เชิดชูเกียรติ / รางวัลอันทรนเกียรติ จากสถาบันหรือองค์กรต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
14. โรงเรียนส่งเสริมและประสานความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ชุมชนและองค์กรอื่นๆอย่างเหมาะสม	14.1 โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและประสานความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ชุมชนและองค์กรอื่นๆ	14.1 โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและประสานความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ชุมชนและองค์กรอื่นๆคิดเป็นร้อยละ 98.49	✓	
	14.2 โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	14.2 โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 98.00	✓	
	14.3 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ชุมชนและองค์กรอื่นๆ	14.2 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ชุมชนและองค์กรอื่นๆคิดเป็นร้อยละ 98.22	✓	

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ที่ อสช 39 / 2551

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2551 ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|--------------------|
| 1. มิสปริญญ์ทิพย์ | แสนใจ | ที่ปรึกษา | |
| 2. มิสภาวิดา | ไตรรัตน์พิศาล | ประธาน | สำนักผู้อำนวยการ |
| 3. ม.พงษ์เพชร | ลาบลึก | รองประธาน | ฝ่ายธุรการการเงิน |
| 4. มิสรัศวีร์ | ทองเพ็ญ | กรรมการ | ฝ่ายธุรการการเงิน |
| 5. มิสมะลิวัลย์ | สุพรรณนันท | กรรมการ | ฝ่ายวิชาการ |
| 6. ม.เหลาทอง | ทองเทพ | กรรมการ | ฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. มิสอภิญา | ระเบียบโพธิ์ | กรรมการ | ฝ่ายบริการ |
| 8. มิสวิภาวรรณ | ฉลวยศรี | กรรมการ | ศูนย์คอมพิวเตอร์ |
| 9. ม.สมยศ | โกศล | กรรมการ | งานอภิบาล |
| 10. มิสจอมขวัญ | เหล่าคุณธรรม | กรรมการและเลขานุการ | แผนกอนุบาล |

หน้าที่

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำฝ่ายที่รับผิดชอบ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
 2. จัดส่งข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายไปยังส่วนกลางเพื่อรวบรวมเป็นสารสนเทศโรงเรียน
 3. สรุปข้อมูลสารสนเทศประจำฝ่ายเป็นรูปเล่มประจำปีการศึกษาละ 1 เล่ม จัดเก็บไว้ที่ฝ่าย และส่งสำเนาพร้อมไฟล์ที่ส่วนกลาง
- แต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการบริหาร

โรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2551


(ภราดาศักดิ์ดา สกนธวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี